

OŠ BORCEV ZA SEVERNO MEJO, BORCEV ZA SEVERNO MEJO 16,
2000 MARIBOR



LETNO POROČILO DELA

šolsko leto 2022/2023



junij 2023



SPOŠTOVANJE,
ODGOVORNOST,
ZNANJE
NAŠE SO VREDNOTE –
SKUPAJ DELAMO ZANJE!

KAZALO VSEBINE

1. UVOD.....	6
2. PREDSTAVITEV PROJEKTOV	9
2.2 Projekti branja.....	9
2.4. Projekt LittleBigEntrepreneurs.....	11
2.5 Projekt Ekobranje za ekoživljenje	12
2.6 Projekt Večer pravljic	12
2.7 Projekt Pasavček	13
2.9 Tedni vseživljenjskega učenja	13
2.10 Vetrnice za mir	13
2.11 Poročilo o projektu vrstniška in šolska mediacija	14
2.13 Projekt Rudolf Maister	14
2.14 Ekošola	14
Učenci od 1. do 9. razreda, učitelji in ostali strokovni delavci so znotraj programa Ekošola v šolskem letu 2022/23 uresničevali naslednje cilje:	14
2.15 NA-MA projekt	15
2.16 Projekt Rap.....	15
2.17 Šolska shema.....	15
2.18 Tradicionalni slovenski zajtrk	16
2.20 Razgibajmo osnovnošolce 2022/23	17
2.21 Zdrava šola	17
2.22 Evropski šolski športni dan.....	17
2.23 Dvig digitalne kompetentnosti.....	18
3 PREDSTAVITEV TEKMOVANJ	20
3.1 Tekmovanje iz zgodovine	20
3.2 Medobčinsko tekmovanje, Kaj veš o prometu?.....	20
3.3 Tekmovanje iz znanja kemije	20
3.4 Tekmovanje iz znanja biologije- Proteus.....	20
3.5 Angleška bralna značka	21
3.6 Tekmovanje iz znanja angleščine za 8. in 9. razred.....	21
3.7 Tekmovanje iz prve pomoči	21
3.8 Tekmovanje iz znanja nemščine za 8. in 9. razred	21
3.9 Poročilo o Cankarjevem tekmovanju v šol. l. 2022/2023.....	22
3.10 Poročilo o tekmovanju iz nemške bralne značke	22
3.11 Šolsko tekmovanje iz matematike in Mednarodni matematični kenguru	23
3.12 Tekmovanje iz znanja logike	23
3.13 Šolsko tekmovanje iz Vesele šole.....	23
3.14 Otroška varnostna olimpijada	24
3.16 Šolsko tekmovanje iz geografije.....	25
3.17 Eko kviz.....	25

3.18 Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	25
3.19 Računalniško tekmovanje "Bober" in "Pišek"	26
3.20 Tekmovanje iz fizike – Stefanovo priznanje	26
3.21 Tekmovanje v modelarstvu	26
3.22 Šolska športna tekmovanja	27
4. PREDSTAVITEV NATEČAJEV	29
4.1 Likovni natečaj OTROŠKE GRAFIKE	29
4.2 Mladi za napredek Maribora	29
4.8 Likovni natečaj Rišem/Pišem za prijatelja 2022/2023	31
4.9 Likovni natečaj Tradicionalni slovenski zajtrk	31
4.10 Vseslovenski likovni natečaj 3. Festival šolskih torb	31
5. PREDSTAVITEV DOGODKOV	32
5.1 Poročilo o Lutkovnem abonmaju učencev od 1. do 3. razreda	32
5.2 Poročilo o Maistrovem pohodu v šolskem letu 2022/2023	32
5.3 Množičen tek 2022	32
5.4 Sokolska akademija	Napaka! Zaznamek ni definiran.
5.5 Sodelovanje na prireditvi ob dnevu mesta Maribor	Napaka! Zaznamek ni definiran.
5.6 Poročilo o delu šolske skupnosti OŠ borcev za severno mejo	33
5.7 Astronomsko - opazovalni večer	34
5.8 Zbiralna akcija odpadnega papirja	34
5.10 Zborovski BUM 2023	35
5.11 Območna revija otroških pevskih zborov Mladina poje	35
5.12 Strokovna ekskurzija na avstrijsko Koroško	35
5.13 Zbiralna akcija hrane za zapuščene živali	35
5.14 Dvodnevni tabor Enajsta šola	36
5.15 Zbiralna akcija družabnih iger za učence podaljšanega bivanja	36
6. PREDSTAVITEV PRIREDITEV	37
6.1 Dan samostojnosti in enotnosti	37
6.2 Prireditev ob Maistrovem dnevu	37
6.2 Božično-novoletni koncert	37
6.3 Prireditev ob dnevu državnosti	37
6.4 Valeta	37
6.5 Prireditev ob Prešernovem dnevu	37
6.7 Zaključna prireditev – razredna stopnja	38
6.8 Zaključna prireditev – predmetna stopnja	38
6.9 Prireditev Športni Borči	38
7. PREDSTAVITEV RAZSTAV	40
7.1 Stalne razstave	40
7.2 Tematske razstave	40
8. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	41
8.1 Kadrovske pogoje	41

8.2 Uresničevanje predmetnika in učnih načrtov	43
8.3 Učni uspeh	43
8.4 Statistični podatki	44
8.5 Dopolnilni pouk	51
8.6 Dodatni pouk.....	51
8.7 Pouk v manjših učnih skupinah	51
8.8 Izbirni predmeti.....	52
8.9 Interesne dejavnosti	53
8.11 Nadstandardne in tečajne oblike	56
8.12 Ekskurzije v okviru pouka	56
8.13 Šola v naravi	56
8.14 Šolska prehrana.....	58
8.15 Delo z nadarjenimi učenci	59
8.16 Delo z učenci s posebnimi potrebami	63
8.17 Individualna in skupinska pomoč	64
8.18 Delo z učenci Romi	64
8.19 Plavalni tečaji	65
8.20 Zobna preventiva	66
8.21 Kolesarski izpit.....	66
8.23 Analiza NPZ	67
8.25 Delo strokovnih aktivov	78
9. ŠOLSKA PREHRANA.....	89
9.1 Računovodstvo in nadzor cen živil	90
9.2 HACCP	90
9.3 Spremljanje zakonodaje.....	91
9.4 Sodelovanje z zunanjimi ustanovami	91
10. SODELOVANJE S STARŠI.....	92
11. IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE STROKOVNIH DELAVCEV	94
Program stalnega strokovnega izobraževanja delavcev OŠ borcev za severno mejo Maribor je v skladu z obstoječo zakonodajo.....	94
12. DELO POSAMEZNIH SLUŽB.....	97
12.3 Delo šolske knjižnice	100
12.4 Delo šolske svetovalne službe.....	101
12.5 Učiteljice individualne in skupinske pomoči ter dodatne strokovne pomoči za učence s posebnimi potrebami	103
12.6 Delo računalnikarja – organizatorja informacijskih dejavnosti	104
12.7 Delo laboranta	105
12.8 Delo organizatorke šolske prehrane	105
12.9 Javna dela.....	107
13. DRUGE DEJAVNOSTI	109
13.1 Zdravstveno varstvo	109

13.2 Prometna vzgoja	110
13.3 Pridobitve šole	110
13.4 Sodelovanje z okoljem	111
Pridobitve šole	Napaka! Zaznamek ni definiran.
14. ZAKLJUČEK.....	114

1. UVOD

Šolsko leto 2022/2023 smo začeli s 359 učenci, kot prikazuje spodnja tabela.

Razred	Št. oddelkov	Št. učencev	Od tega deklic	Od tega Romov	Št. uč. z odl. o usmeritvi	Vključenih v OPB
1. razred	2	38	25	7	0	36
2. razred	2	33	14	1	2	31
3. razred	3	37	18	4	3	35
4. razred	3	51	28	7	7	46
5. razred	2	33	15	6	2	22
6. razred	2	38	21	2	5	0
7. razred	2	35	18	5	5	0
8. razred	2	44	22	1	5	0
9. razred	2	50	30	4	7	0
Skupaj	19	359	191	37	36	170

Preglednica 1: Število učencev v šol. l. 2022/2023.

Št. oddelkov podaljšanega bivanja	Št. ur / teden
4,72	118

Preglednica 2: Število oddelkov OPB 2022/2023

Organizirali smo 7 oddelkov podaljšanega bivanja, v katere je bilo vključenih 170 učencev od 1. do 5. razreda. Organizirali smo samostojne in kombinirane skupine v času od 12.00 do 16.30. V skladu s prijavi in normativi smo oblikovali skupine tako, da smo ohranili samostojne oddelke za 1. razred do 15.30, za ostale razrede pa do 14.30 oz. 15.00, nato smo skupine združevali. Program OPB so izvajale: učiteljice razrednega pouka, vzgojiteljice predšolskih otrok in učiteljice predmetnega pouka.

	Št. vklj. uč. 1. razred	Št. skupin	Št. ur tedensko
Jutranje varstvo	22	1	10

Preglednica 3: Jutranje varstvo učencev 1. razreda 2022/23

Za učence 1. razreda smo organizirali jutranje varstvo od 6.00 do 8.15. Za učence od drugega do petega razreda pa smo organizirali jutranje varstvo od 7.00 do 8.00 preko poskusa RaP.

V skladu s 40. členom Zakona o OŠ (Ur. l. RS, št.: 81/06, 102/07, 87/11) je potekalo delo v naslednjih učnih skupinah v šol. letu 2022/2023

Predmet	Izvajanje pouka v manjših učnih skupinah					
	4. raz.	5. raz.	6. raz.	7. raz.	8. raz.	9. raz.
slovenščina			✓	✓	✓	✓
italijanščina						
madžarščina						
matematika	✓	✓	✓	✓	✓	✓
angleščina			✓	✓	✓	✓
nemščina						

Preglednica 4: Učne skupine v šolskem letu 2022/2023

Izvajali smo 18 različnih izbirnih predmetov. 23 ur izbirnih predmetov tedensko.

Predmet	Št. učencev	Št. skupin	Št ur tedensko
Elektrotehnika /i/	15	1	1
Izbrani šport /i/	19	1	1
Kemija v življenju /i/	15	1	1
Klaviatura in računalnik I/i/	6	1	1
Likovno snovanje 1 /i/	14	1	1
Likovno snovanje 2 /i/	10	1	1
Likovno snovanje 3 /i/	15	1	1
Multimedia /i/	13	1	1
Nemščina I /i/	12	1	2
Nemščina II /i/	8	1	2
Nemščina III /i/	4	1	2
Obdelava gradiv: les /i/	11	1	1
Poskusi v kemiji /i/	15	1	1
Računalniška omrežja /i/	10	1	2
Retorika /i/	6	1	1
Šport za sprostitev /i/	25	1	2
Šport za zdravje /i/	27	1	2
Urejanje besedil /i/	9	1	1
Skupaj	234	18	23

Preglednica 5: Izbirni predmeti v šolskem letu 2022/23

Neobvezni izbirni predmeti in število prijavljenih učencev po triadah

Triada	Predmet	Št. učencev	Št. skupin	Št ur tedensko
1. triada	NIP - Prvi tuji j. - Angleščina	38	2	4
2. triada	NIP - Šport	95	4	5
2. triada	NIP - Tehnika	38	2	3
Skupaj		171	8	11

Preglednica 6: NIP predmeti v šolskem letu 2022/23

Vsi starši prvošolcev so izbrali NIP angleščina, kar je tudi za nadaljnji razvoj drugega jezika smiselno. Tako imajo učenci 1. r. dve uri pouka tedensko več.

Starši učencev druge triade so izbrali šport in tehniko, saj MOM ponuja in financira zgodnje učenje drugega tujega jezika nemščino od 3. do 6. razreda ter zgodnje učenje računalništva od 4. do 6. razreda.

Učenci so sodelovali na tekmovanjih iz znanja na različnih nivojih pri različnih predmetih, športnih tekmovanjih, na različnih področjih in nivojih, raziskovalnih nalogah in na raznih natečajih. V okviru nadstandardnega pouka so prostovoljno obiskovali pouk nemščine in računalništva.

2. PREDSTAVITEV PROJEKTOV

2.2 Projekti branja

V šolskem letu 2022/23 smo sodelovali v naslednjih projektih.

NOČ KNJIGE

Že tradicionalno smo se pridružili mednarodnemu projektu Noč knjige, tokrat 10. po vrsti. Bralnim aktivnostim smo se pridružili pod okriljem Amnesty International. Brali smo priporočeno – zelo povedno – knjigo z naslovom Vrtiljak. Sodelovali so učenci od 1. do 5. razreda.

Koordinatorica projekta je bila Klara Napast.

PREŽIHOVA BRALNA ZNAČKA

Projekt je trajal od septembra do konca aprila. Koordinatorica je usmerjala mentorice, le-te pa učence in jih tako motivirale za branje.

Učenci 3., 6. in 9. razreda so za opravljeno Prežihovo bralno značko prejeli knjižne nagrade, zlati bralci še dodatno knjižno nagrado. Učenci 1., 2., 4., 5., 7. in 8. razreda so prejeli priznanja za sodelovanje v knjižnem projektu Prežihova bralna značka. Koordinatorica dejavnosti na šoli je bila Klara Napast.

razred	priznanje	knjiga
1.	38	
2.	34	
3.		37
4.	52	
5.	25	
6.		30
7.	26	
8.	20	
9.		18
	Zlati bralci	18

DAN ZLATIH KNJIG

17. septembra, ob dnevu zlatih knjig, so bili prvošolci svečano sprejeti med člane šolske knjižnice. Vsak učenec je prejel tudi knjižno darilo Bralne značke Slovenije. Dogodek je vseslovenski in poteka že nekaj let zapored. Mentorica je bila Klara Napast.

NACIONALNI MESEC SKUPNEGA BRANJA

Septembra smo se pridružili nacionalnemu projektu, ki spodbuja branje v vseh generacijah, povezovanje ob in s knjigami. S tem še dodatno skrbimo za bralno kulturo in bralno pismenost med učenci. Posebej intenzivno smo ga obeležili v razredih 6. – 9., kjer smo družno prebrali roman, primeren starostni stopnji, se o njem pogovarjali, ga aktualizirali in na podlagi le-tega poustvarjali. Projekt je potekal cel september, in sicer pri urah slovenščine.

Koordinatorica na šoli je bila Klara Napast.

NAJ BRALEC

Naj bralec je interni šolski projekt, namenjen dvigovanju bralne kulture med učenci. V njem zasledujemo predvsem sledeča cilja:

- privzgjati mladim ljubezen do branja,
 - ponuditi zvrst knjig, ki jih zanima, a jih hkrati usmerjati v kvalitetno mladinsko oziroma otroško leposlovje.
- Učenci lahko berejo popolnoma po lastni izbiri. Knjižničarki si prizadevata, da na novo, privlačno polico izpostavljata novo nabavljene knjige, ki jih oglašujeta tudi na Facebook strani šolske knjižnice.

V projektu Naj bralec lahko sodeluje vsak, ki je prebral in v pogovoru s knjižničarko oziroma učiteljico predstavil 10 knjig. S tem učenci postanejo naj bralci oddelka in prejmejo knjižno nagrado.

Število letošnjih naj bralcev po razredih:

Razred	Število učencev
1.	21
2.	12
3.	4
4.	4
5.	1
6.	6
7.	/
8.	/
9.	/

Koordinatorica projekta Naj bralec je Lana Meglič Kovačič, mentorice so bile Klara Napast, Maja Prodanovič, Petra Hernah, Katja Viltušnik, Ina Pivljakovič in Lana Meglič Kovačič.

RASTEM S KNJIGO

»Rastem s knjigo« je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Z njim skušamo osnovnošolce motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic.

Projekt, ki poteka pod okriljem Javne agencije za knjigo, izvajamo v sodelovanju z nam najbližjo splošno knjižnico, to je Mariborsko knjižnico, enoto Pobrežje.

Cilji projekta so sledeči:

- spodbujati dostopnost kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja,
- promovirati vrhunske domače ustvarjalce mladinskega leposlovja,
- spodbujati bralno motivacijo šolarjev in njihov obisk splošnih knjižnic,
- motivirati založnike za večje vključevanje sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja.

V projektu upoštevajo različne bralne izkušnje, navade in interese sedmošolcev. Knjižničarji iz splošnih knjižnic pripravijo program s predstavitvijo knjižnice, KIZ, avtorjev izbrane knjige in izbrane knjige.

V šolskem letu 2022/23 je bila izbrana knjiga Reformatorji v stripu Boštjana Gorenca, z ilustracijami Jake Vukotiča, ki so jo učenci prejeli v trajno last.

Vodja projekta na šoli je bila Lana Meglič Kovačič.

PROJEKT NAŠA MALA KNJIŽNICA

Bralni projekt je potekal pod okriljem založbe Sodobnost. Potekal je na dveh ravneh, glede na starostno stopnjo. Prebrati je bilo potrebno 6 knjig, ki so bile izbrane.

Izvedli smo ga v 1. in 4. razredih. Mentorici v 1. razredu sta bili Aleksandra Boršič in Romana Bračič, v 4. pa Lana Meglič Kovačič in Klara Napast.

Koordinatorica je bila Klara Napast.

2.4. Projekt LittleBigEntrepreneurs

Mednarodni projekt LittleBigEntrepreneurs (LBE) se je pričel izvajati 1. 10. 2020 in bo trajal do 31. 8. 2023.

Glavni koordinatorji projekta so Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije Celje.

Cilji in aktivnosti:

- razvijanje podjetnega mišljenja pri učencih;
- usposabljanje učiteljev, ki so z učenci sodelovali pri pilotiranju računalniške igre;
- pilotiranje igre;
- likovne delavnice na temo računalniške igre;
- 25. 10. in 28. 10. 2022 je potekala mobilnost projekta na Portugalskem;

- 16. 2. 2023 je potekal seminar na OŠ borcev za severno mejo.

Udeleženci:

2. b:15 učencev; 3.b: 19 učencev; 4.c:16 učencev, 5.a:15 učencev, 3.r OŠ Franceta Prešerna:16 učencev.

Pilotiranje igre se je izvajalo v januarju in februarju 2023.

V mesecu marcu 2023 so potekale likovne delavnice.

18. maja 2023 je bila predvidena konferenca z naslovom »Se ustvarjalnosti lahko naučimo?«, ki pa je bila zaradi premajhnega števila prijavljenih prestavljena na 28. 8. 2023.

Koordinatorja dela na šoli sta Alenka Frangeš in Denis Kokol.

2.5 Projekt Ekobranje za ekoživljenje

V okviru EKO ŠOLE je v tem šolskem letu potekal projekt Ekobranje za ekoživljenje. Izvajal se je kot interesna dejavnost. Učiteljica jo je izvedla z učenci prve triade. Sodelovalo je 10 otrok, od tega 3 učenci 1. razredov, 6 učencev 2. razredov in 1 učenec 3. razreda.

Cilji projekta:

S prebiranjem literature z različnimi ekološko obarvanimi temami med učenci spodbujamo pozitiven odnos do branja in individualno kreativno mišljenje, razvijamo pozitiven odnos do okolja, spodbujamo različne aktivnosti z ekološkimi vsebinami ter ustvarjanje konkretnih izdelkov.

Učencem je učiteljica prebrala devet knjig in en članek z ekološko tematiko. Na temo prebranega so se pogovarjali, ogledali poučne posnetke, nadgrajevali znanje in poustvarjali iz odpadnih materialov. Pozornost so namenili svetovnemu dnevu vode. Učenci so z zanimanjem sodelovali pri aktivnostih. Poglobili so svoje znanje ter ozavestili, da vsak posameznik nosi veliko odgovornost za ohranjanje narave, zdravega planeta in njegovih prebivalcev.

Koordinatorica projekta je bila Aleksandra Boršič.

2.6 Projekt Večer pravljic

Večer pravljic je bil izveden 9. decembra 2022 za učence od 1. do 4. razreda v času od 17. do 19. ure.

Prisotnih je bilo 37 učencev. Navzoči učitelji so bili: Aleksandra Boršič, Romana Bračič, Anja Rajh in Lana Meglič Kovarič.

Cilji dejavnosti so bili:

- privzgjajati mladim bralcem veselje do branja,
- doživljati branje kot prijetno opravilo,
- doživeti besedilo, ga začutiti in razumeti njegovo sporočilnost,
- razvijati domišljijo in kreativnost.

Učenci so prisluhnili pravljici slovenske avtorice Jane Bauer Kako objeti ježa.

Po prebrani knjigi je učence skozi glasbeno-gibalno delavnico vodila tutorica in vaditeljica biodanze Nataša Babič.

Mentorici projekta sta bili Romana Bračič in Aleksandra Boršič.

2.7 Projekt Pasavček

V državni projekt je bilo vključenih 40 učencev 1.a in 1.b razreda. Cilji projekta so bili, da učenci pravilno in dosledno uporabljajo varnostni pas in otroški varnostni sedež ter ozaveščanje otrok in odraslih o pomenu uporabe varnostnega pasu in otroških varnostnih sedežev. Med potekom projekta so uporabljeni različni pristopi in metode dela pri obravnavi teme (npr. likovno ustvarjanje, pogovor, branje, poslušanje, razlaga, delo na terenu...). Vključevali so vsebine pri različnih predmetih in aktivnostih (pri slovenskem jeziku, matematiki, spoznavanju okolja, športni, likovni, glasbeni vzgoji ...).

Pri izvajanju projekta so vključevali tudi druge izvajalce (starši, policist). Izpeljali so posebne dogodke na temo pripetosti med vožnjo v osebnih avtomobilih (razstava izdelkov).

V projektu so sodelovale učiteljice Maja Prodanovič, Katja Viltužnik, Ina Pivljakovič in Petra Hernah, ki je bila koordinatorica projekta.

2.9 Tedni vseživljenjskega učenja

V mesecu maju in juniju 2023 je bil izpeljan vseslovenski projekt Tedni vseživljenjskega učenja. Namen projekta je bil izpostaviti pomembnost učenja – v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge, ki jih posameznik v svojem življenju prevzema. Glavni cilj je, da vsi, ki projekt soustvarjajo, bodisi v vlogi izvajalcev prireditelj bodisi kot udeleženci, prispevajo k udeležanju slogana “Slovenija, učeča se dežela”.

Mentorji na razredni stopnji (Maja Prodanovič, Petra Hernah, Ina Pivljakovič, Katja Viltužnik, Sara Caf, Mojca Birsa, Višnja Jančec, Natalija Čerček, Danica Kladošek, Aleksandra Boršič) so v sklopu pouka ali podaljšanega bivanja pripravili različne dogodke, kateri so učencem ponudili veliko možnosti za razvijanje raznovrstnih praktičnih veščin, izmenjavo stališč in izkušenj med učenci ter jih ozaveščali o aktualnih problematikah na posameznem področju. Izvedenih je bilo osemnajst dejavnosti. Udeleženci od 1. do 5. razreda so ves čas medsebojno aktivno sodelovali, razvijali svoje sposobnosti, hkrati pa si oblikovali celostno osebnost. Koordinatorice projekta na Oš borcev za severno mejo je bila Katja Viltužnik.

2.10 Vetrnice za mir

V sredo 21. 9. 2022, se je 85 učencev 3. in 4. razredov s svojimi učiteljicami in učiteljem, ponovno pridružilo mednarodnemu projektu Vetrnice za mir. S tem projektom opominjamo mlade na svetovni dan miru in

zavedanje, kako pomembno je v sebi vzgajati človeške vrednote. Vetrnice so učenci posadili v Mestnem parku, na Rožnem griču.

Koordinatorica projekta na šoli je bila Mojca Birsa.

2.11 Poročilo o projektu vrstniška in šolska mediacija

Doseženi cilji internega projekta Vrstniška in šolska mediacija so izvajanje vrstniških in šolskih mediacij, širjenje klime konstruktivnega reševanja konfliktov ter promocija nenasilnih odnosov. V projektu so aktivno sodelovale tri šolske mediatorke, dve z izvajanjem interesne dejavnosti za vrstniške mediatorje ter ena z interesno dejavnostjo za učence prve triade, ki je uspela vključiti kar 25 učencev. Izvedli smo mediacijsko tržnico, kjer so učenci imeli možnost spoznati vrstniške mediatorje in mediacijo ter rešiti katerega izmed sporov. Še tri šolske mediatorke so pomagale pri izvajanju mediacij. Poleg učencev prve triade, ki so obiskovali interesno dejavnost mediacija, imamo na šoli tudi 15 usposobljenih vrstniških mediatorjev, ki so izvajali vrstniške mediacije. Projekt je namenjen vsem učencem šole.

Koordinatorica projekta je Natalija Augustinovič.

2.13 Projekt Rudolf Maister

V okviru projekta Rudolf Maister so nadarjeni učenci 8. razredov 24. 11. 2022 obiskali Maistrovo knjižnico v Univerzitetni knjižnici Maribor. Seznanili so se z Maistrom kot bibliofilom, njegovo zbirko in pomembnostjo njegovega zbirateljskega doprinosa. Cilj projekta je vzgajati za domoljubje, hkrati pa negujemo tradicijo in spomin na Rudolfa Maistra in njegove borbe.

Mentorica dejavnosti je bila Mateja Barbarič.

2.14 Ekošola

Učenci od 1. do 9. razreda, učitelji in ostali strokovni delavci so znotraj programa Ekošola v šolskem letu 2022/23 uresničevali naslednje cilje:

- razvijali pozitiven odnos do okolja,
- razvijali okoljsko odgovornost,
- spoznavali učinkovito rabo naravnih virov (voda, odpadki, energija),
- povezovali okoljska vprašanja z ekonomskimi in socialnimi ...

Cilje Ekošole so učenci uresničevali skozi 3 projekte in 28 različnih aktivnosti.

Organizirani sta bili tudi jesenska in spomladanska zbiralna akcija odpadnega papirja. Pridobljena sredstva smo namenili šolskemu skladu. Vseskozi pa poteka zbiranje zamaškov, odpadnih in praznih tonerjev in izrabljenih baterij.

Projekte in aktivnosti v okviru programa Ekošola je vodilo 16 mentorjev.

Koordinatorici projekta sta Svetlana Nikolić in Aleksandra Boršič.

2.15 NA-MA projekt

V šolskem letu 2022/2023 smo do zaključka projekta opravili naslednje naloge: vpisali v letne priprave ter LDN šole o udejanjanju strategij prožnih oblik učenja, do konca oktobra 2022 opravili in oddali primere preizkušanja dejavnosti predvidene za šolsko leto 2021/22 oz. razvili nove primere, izvedli manjkajoče medsebojne hospitacije, sodelovali pri mreženju med IVIZ in RVIZ v OE ZRSS, se udeležili centralnih in regijskih usposabljanj, kjer člani aktivno sodelujejo ter nato posredujejo usvojeno znanje ostalim članom PT na šoli, oddali posodobljen »Izvedbeni kurikulum«, izpolnili in opravili vse evalvacije in anketne vprašalnike, izpolnili letno vsebinsko poročilo v oktobru 2022. V projekt je bilo vključenih 13 učiteljev in 2 ravnateljici. Projekt smo uspešno zaključili z 31. 10. 2022.

Vodja projektnega tima od januarja 2021 na šoli je bila Bojana Robič.

2.16 Projekt Rap

V šolskem letu 2022/2023 smo na OŠ borcev za severno mejo nadaljevali z dodatnimi športnimi vsebinami za učence. V sklopu poskusne dobe razširjenega programa, smo izvajali sklop »Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje otrok«. Z izvajanjem programa smo želeli spodbuditi predvsem tiste otroke, ki niso vključeni v nobeno športno aktivnost, da bi več časa namenili gibanju in zdravemu načinu življenja ter tudi tistim, ki se ukvarjajo s kakšnim športom in bi radi razširili svoje znanje o drugih športih. Program je bil razdeljen na jutranji in popoldanski program.

Koordinatorji projekta Rap Mojca Antolinc, Branka Habjanič, Denis Kokol, Višnja Jančec, Mojca Birsa.

2.17 Šolska shema

ŠOLSKA SHEMA (ŠS) je ukrep skupne kmetijske politike EU. Strategijo je pripravila medresorska delovna skupina na Ministrstvu za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano. Podlaga za njeno načrtno in učinkovito

izvajanje je strategija, ki je sprejeta za šestletno obdobje od šolskega leta 2017/2018 do šolskega leta 2022/2023.

Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Slednja namreč povečuje tveganje za nastanek številnih bolezni sodobnega časa (sladkorna bolezen tipa 2, srčno-žilne bolezni, rak, osteoporoza, itd.).

Evropska komisija je po obsežni študiji ugotovila, da je ŠS eden od ukrepov, ki bi lahko dolgoročno pripomogel k izboljšanju trenutnega stanja. V ta namen je Evropska unija Državam članicam namenila določeno finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov učencem. Financira tudi Republika Slovenija.

Naša šola je tudi v tem šolskem letu sodelovala v šolski shemi. Učencem želimo čim večkrat ponuditi sadje in zelenjavo ter mleko in mlečne izdelke ter jih tudi na ta način seznanjati o pomenu sadja, zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov za zdravje.

V šolski shemi se učencem od 1. do 9. razreda v osnovni šoli brezplačno razdeljuje dodaten obrok sadja in zelenjave oziroma mleka in mlečnih izdelkov ter se jih skozi različne dejavnosti spremljevalnih izobraževalnih ukrepov povezuje s kmetijstvom, izobražuje o zdravih prehranskih navadah, lokalnih prehranskih verigah, ekološkemu kmetovanju, trajnostni pridelavi in preprečevanju zavržkov hrane. Izbor upravičenih kmetijskih proizvodov in živil v šolski shemi je razdeljen na 'šolsko sadje in zelenjavo' ter 'šolsko mleko', na ta način je razdeljeno tudi financiranje. Šolska shema vključuje tudi spremljanje in vrednotenje učinkov sheme ter obveščanje javnosti.

Z izvajanjem šolske sheme smo na naši šoli pričeli že v mesecu septembru. Razdeljevanje sadja in zelenjave poteka vsaj 1-krat tedensko. Razdeljevanje mleka in mlečnih izdelkov pa 1-krat do 2-krat na 14 dni. Izvajanje je označeno tudi na jedilniku (ŠSS in ŠSM). V času izvajanja šolske sheme je v avli šole izobešen plakat »Šolska shema« Evropske unije, kot to predpisuje Uredba.

2.18 Tradicionalni slovenski zajtrk

Tradicionalni slovenski zajtrk je bil izveden v novembru in je tudi letos eden izmed osrednjih dogodkov dneva slovenske hrane.

Vseslovenski projekt Tradicionalni slovenski zajtrk izvajamo z namenom, da bi izboljšali zavedanje o pomenu in razlogih za lokalno samooskrbo, domačo pridelavo in predelavo ter v okviru sistema javnega naročanja spodbudili aktivnosti zagotavljanja hrane, pridelane v lokalnem okolju. Javnosti predstavljamo pomen kmetijstva in čebelarstva ter spodbujamo k pravilni in zdravi prehrani. Ozaveščamo o pomenu živilsko-predelovalne industrije. Posebno pozornost pa namenjamo pomenu gibanja in ohranjanja čistega okolja.

Obeleževanje dneva slovenske hrane ter izvedba tradicionalnega slovenskega zajtrka se nam zdi pomembno, saj se zavedamo pomena zajtrka, kot pomembnega dnevnega obroka ter vseh prednosti uživanja lokalne hrane.

2.20 Razgibajmo osnovnošolce 2022/23

Razgibajmo osnovnošolce je projekt Rotary kluba Maribor Lent, ki ga je avtorsko pripravila njihova nekdanja članica kluba in naša učiteljica mag. Nina Kolenc, profesorica športne vzgoje.

Na zunanjih igriščih šole se nahaja sedem igralnih površin za igranje na prostem. Učence, ki so poznali te igre smo motivirali za igranje teh iger. Učence, ki teh iger še niso poznali, smo na novo naučili igrati te igre na prostem. Pripravljena je bila elektronska knjižica z naslovom »Razgibajmo osnovnošolce: Navodila za igro«, ki je dostopna na svetovnem spletu.

Koordinatorica projekta je bila mag. Nina Kolenc.

2.21 Zdrava šola

V šolskem letu 2022/23 je rdeča nit "Mi vsi za lepši boljši jutri, s poudarkom na postcovidnem času".

Cilj Zdrave šole je zajeti vsebine zdravega življenjskega sloga za vse generacije (zdrava prehrana, hidracija, več telesne aktivnosti, duševno zdravje, počitek, regeneracija), ki jih integriramo v predmetnik.

Dejavnosti spodbujajo k večji telesni dejavnosti v šoli in doma ter ozaveščajo o vzpostavljanju duševnega ravnotežja v nas samih, spodbujajo povezovanje ter sodelovanje z drugimi deležniki in zavedanju o pomenu ohranjanja okolja – narave, v kateri živimo.

Na šoli smo izvajali različne dejavnosti, bili deležni vsebin, organiziranih v obliki predavanj, delavnic in seminarjev, ki jih organizira Nacionalni inštitut za javno zdravje skupaj z območnimi enotami, s katerimi si prizadevamo uresničevati cilje Evropske mreže zdravih šol. Predstavljene vsebine in programe smo uvajali v šolsko sredino preko modelnih ur, naravoslovnih in kulturnih dni, taborov, razrednih ur.

Pri načrtovanju vsebin so sodelovali predstavniki učencev in predstavniki učiteljev, svetovalni delavci in vodstvo šole, predstavniki staršev, predstavniki lokalne skupnosti in zdravnik ter tako prispevali k uresničevanju vzgojnega načrta in pravil šolskega reda.

Koordinatorica projekta je Bojana Robič.

2.22 Evropski šolski športni dan

V šolskem letu 2022/2023 smo sodelovali v projektu Evropski šolski športni dan. V okviru projekta je bil organiziran tekaški športni dan. Evropski šolski športni dan predstavlja mrežo šolskih športnih dni, ki so združeni z namenom promocije gibanja in športa med mladimi. Osnovni namen je mladim predstaviti šport kot zabavno aktivnost in priložnost za druženje z vrstniki ter jih spodbuditi k redni športni dejavnosti.

Koordinator projekta je Boštjan Kamenšek.

2.23 Dvig digitalne kompetentnosti

Namen projekta Dvig digitalne kompetentnosti je izboljšati kakovost in učinkovitost izobraževanja in usposabljanj ter spodbujati razvoj inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja, ki bodo prispevali k dvigu digitalnih kompetenc vodstvenih in strokovnih delavcev, otrok, učencev in dijakov.

Cilj projekta je razvoj prožnejših oblik učenja s pomočjo učinkovite rabe digitalnih tehnologij v VIZ ter s tem spodbujanje strokovnih delavcev VIZ za reflektivno prakso, načrtovanje ter udejanjanje lastnega strokovnega razvoja (digitalnih strategij VIZ-a, digitalnih kompetenc strokovnih delavcev in otrok/učencev/dijakov).

Ciljne skupine, ki so vključene v projekt, so vzgojno-izobraževalni zavodi, znotraj teh pa zaposleni: strokovni delavci (ravnatelji, učitelji in drugo strokovno osebje) na področju predšolske vzgoje, osnovnošolskega izobraževanja, osnovnega glasbenega izobraževanja, poklicnega in strokovnega izobraževanja, srednjega splošnega izobraževanja, vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, vzgoje in izobraževanja v dijaških domovih ter posledično otroci, učenci in dijaki.

Končna dodana vrednost programa je glede na različno raven digitalne kompetentnosti posameznih strokovnih delavcev in VIZ-a v celoti izdelana digitalna strategija za posamezen VIZ in na osnovi strategije izvedena usposabljanja ter udejanjanje teh znanj v vzgojno-izobraževalnem procesu. Izdelava strategije je temeljila na analizi stanja in pripravi akcijskega načrta. To pomeni, da so zaposleni v posameznem VIZ-u aktivni udeleženci v procesu analize ter v procesu priprave in izvajanja akcijskega načrta in s tem opolnomočeni za evalvacijo in nadgradnjo digitalne strategije znotraj zavoda tudi po zaključku programa.

Koordinator projekta je bil Sergej Pukšič.

2.24 Kulturni dnevnik

Učenci 5. A in 5. B razreda so bili v šolskem letu 2022/2023 vključeni v projekt Kulturni dnevnik. Organizator projekta je bil Narodni dom Maribor, ki želi prispevati h kulturni vzgoji osnovnošolcev. Skozi brezplačne obiske kulturnih ustanov in srečanja z umetniki želi učencem omogočiti, da bolje spoznajo poklice v kulturi, procese nastajanja predstav ter delovanje in zgradbo kulturnih ustanov. Učencem prav tako omogoča, da se sami preizkusijo v vlogi ustvarjalcev.

Vsebine Kulturnega dnevnika so se navezovala na učni načrt pri posameznih predmetih (glasbena umetnost, likovna umetnost, slovenščina, družba) in jih dopolnjuje. Vseboval je osem obiskov v osmih različnih kulturnih ustanovah v Mariboru, ki so se odvijale enkrat mesečno.

V projekt je bilo vključenih 16 učencev 5. A razreda in 18 učencev 5. B razreda. Skupaj torej 34 učencev. Koordinatorica projekta na šoli je bila Danica Kladošek.

2.25 Drugače na pot – v šolo s kolesom

Učenci OŠ borcev za severno mejo so se v okviru tedna mobilnosti udeležili vzgojno preventivne akcije Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu MOM. V mesecu septembru so se skupaj z mentorico prometne vzgoje ga. Danico Kladošek udeležili preventivne akcije Drugače na pot – v šolo s kolesom. Cilji vzgojno preventivne akcije Drugače na pot – v šolo s kolesom je zmanjšati potrebo po vsakodnevni uporabi avtomobila, vplivati na potovalne navade mladih in jih spodbuditi k uporabi alternativnih prevoznih sredstev, predstaviti varne kolesarske poti in opozoriti na ukrepe, s katerimi je potrebno zagotoviti varnost kolesarjev. Preventivne akcije se je udeležilo 10 učencev tretje triade OŠ borcev za severno mejo.

Mentorica prometnega krožka je bila Danica Kladošek.

2.26 Projekti društva Sobivanje

V šolskem letu 2022/2023 smo sodelovali z društvom Sobivanje, ki je bilo ustanovljeno z namenom izvajanja projektov za dobro vzgojo in izobraževanje na področju trajnostnega razvoja. Društvo razvija pozitivno in dolgoročno vizijo za pravičnejšo družbo, čistejše, varnejše in bolj zdravo okolje ter omogoča boljše kakovost življenja vsem nam.

Učenci skupaj z mentorji so sodelovali v različnih projektih, kjer so razvijali dobre medčloveške odnose ter odnos do sebe, narave in vseh živih bitij.

Izvedeni projekti:

- Varno v šolo in vrtec;
- Slovenija – kot jo vidimo otroci;
- Spodbujamo prijateljstvo;
- Živim zdravo;
- Ti meni danes, jaz tebi jutri.

V projektih je sodelovalo 24 učiteljev mentorjev in 224 učencev.

Koordinatorica projektov je bila Anja Rajh.

2.27 Promotor drugačnosti

V okviru projekta promotor drugačnosti smo med šolskim letom učence spodbujali k sprejemanju različnosti in drugačnosti z različnimi objavami preko šolskega radia, obeleževanjem svetovnega dneva Downovega sindroma in avtizma, ter z različnimi akcijami, kot je Svetovni pohod z rdečimi baloni ozaveščali ostale o obstoju oseb s posebnimi potrebami. Udeležili smo se tudi športnega druženja z osebami s posebnimi potrebami. Sodelovalo je 7 učencev od 4. do 6. razreda.

Koordinatorica je bila Mojca Antolinc.

3 PREDSTAVITEV TEKMOVANJ

3.1 Tekmovanje iz zgodovine

Tekmovalo je 14 učencev. Učenci zgodovinskega krožka so bili iz 8. in 9. razreda. Letošnja razpisna tema tekmovanja ZRSŠ je bila “Od razpada rimskega imperija do nastanka kneževin Alpskih Slovanov”.

Tekmovanje je potekalo na dveh ravneh: šolsko in državno. Šolsko je bilo 6. 12. 2022 ob 13. uri.

Učenci so pisali 60 minut. Nadzorna učiteljica je bila Breda Gaber Pavlović.

Bronasta priznanja je doseglo 5 učencev.

Možnih je bilo 40 točk. Regijskega tekmovanja letos ni bilo. Na državno tekmovanje se nihče od učencev ni uvrstil.

Mentorica je bila Breda Gaber Pavlović.

3.2 Medobčinsko tekmovanje Kaj veš o prometu?

V mesecu aprilu 2023 so se učenci OŠ borcev za severno mejo skupaj z mentorico prometnega krožka Danico Kladošek udeležili medobčinskega tekmovanja Kaj veš o prometu, ki ga organizira Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Mestne občine Maribor. Tekmovanje je potekalo v petek, 21. 4. 2023 na prireditvenem prostoru pri OŠ borcev za severno mejo. Tekmovanja so se udeležili štirje učenci OŠ borcev za severno mejo. Tekmovali so iz teoretičnega poznavanja prometnih predpisov, spretnostne vožnje na poligonu ter praktične vožnje v cestnem prometu. Tekmovanja se je udeležilo 16 učencev iz šestih osnovnih šol. Ekipno so učenci naše šole osvojili drugo mesto.

Koordinatorica prometnega krožka: Danica Kladošek

3.3 Tekmovanje iz znanja kemije

Na šolskem tekmovanju iz znanja kemije je sodelovalo 10 učenk in učencev 8. razreda in 7 učenk in učencev 9. razreda. Na regijsko tekmovanje so se uvrstili trije učenci- učenka in učenec 8. razreda in en učenec devetega razreda. Učenec devetega razreda je osvojil bronasto priznanje.

Mentorica je bila Irena Tarkuš Trikič.

3.4 Tekmovanje iz znanja biologije Proteus

Tema letošnjega tekmovanja so bili pajki.

Na tekmovanju je sodelovalo 19 učenk in učencev 8. in 9. razreda. Na državno tekmovanje se je uvrstila ena učena devetega razreda.

10 učenk in učencev je prejelo bronasto priznanje, ena učenka je prejela srebrno priznanje.

Mentorica je bila Irena Tarkuš Trikič.

3.5 Angleška bralna značka

Tudi v šolskem letu 2022/23 smo izvedli tekmovanje za angleško bralno značko. Učenci so se na tekmovanje dobro pripravili in dosegli 60 zlatih in 59 srebrnih priznanj, 95 učencev pa je prejelo priznanje za sodelovanje. Tekmovalo je 214 učencev.

Mentorice so bile Eva Hršak, Metka Kozar in Maruška Vekjet.

3.6 Tekmovanje iz znanja angleščine za 8. in 9. razred

Letos je potekalo šolsko tekmovanje 21. novembra 2023 ob 13. uri. Sodelovalo je 18 učencev iz 8. razreda in 13 učencev iz 9. razreda. Bronasto priznanje je prejelo skupno deset učencev, od tega šest iz 8. razreda in štirje iz 9. razreda. Na državno tekmovanje, ki je potekalo 30. 3. 2023, se je uvrstil en učenec iz 8. razreda.

Mentorica tekmovanja je bila Eva Hršak.

3.7 Tekmovanje iz prve pomoči

Regijsko tekmovanje je potekalo na OŠ borcev za severno mejo, dne 29. 3. 2023.

Udeležila se ga je ekipa 6 učencev. 6 učencev je sodelovalo kot model – poškodovanec.

Mentorica je bila Alenka Frangeš.

3.8 Tekmovanje iz znanja nemščine za 8. in 9. razred

V šolskem letu 2022/2023 je potekalo 21. tekmovanje učencev 8. in 9. razreda osnovne šole s področja nemščine. Šolsko tekmovanje je bilo 17. novembra 2022 v Osnovni šoli borcev za severno mejo Maribor. Sodeloval je 1 tekmovalec iz 8. a razreda, ki je prejel bronasto priznanje. Na državno tekmovanje, ki je bilo 23. marca 2023, se mu ni uspelo uvrstiti.

Mentorica je bila Anja Rajh.

3.9 Poročilo o Cankarjevem tekmovanju v šol. l. 2022/2023

V šol. l. 2022/23 je za učence 8. in 9. r. potekalo selekcijsko tekmovanje. Organizator tekmovanja je Zavod za šolstvo Republike Slovenije.

Učenci so brali naslednja dela:

- 8. in 9. razred: Vinko Möderndorfer: *Romeo in Julija iz sosednje ulice*.

Selekcijsko tekmovanje je potekalo na treh ravneh:

- *šolska stopnja tekmovanja*: torek, 29. 11. 2022
- *regijska stopnja tekmovanja*: torek, 17. 1. 2023
- *državna stopnja tekmovanja*: sobota, 11. 3. 2023.

Šolsko tekmovanje je potekalo na OŠ borcev za severno mejo, regijsko pa na OŠ Pesnica.

Cilji tekmovanja:

- širjenje in poglobljanje znanja slovenščine,
- primerjanje znanja slovenščine med učenci,
- popularizacija slovenščine oziroma spodbujanje branja leposlovja,
- spodbujanje učencev k študiju slovenskega jezika in književnosti,
- odkrivanje za slovenščino nadarjenih učencev,
- uvajanje mladih v samostojno raziskovalno delo in uporabo literature s področja slovenščine,
- spodbujanje druženja mladih iz različnih šol in okolij.

Učenci so dosegli naslednje rezultate:

8. r.	Mateja Barbarič Lana Meglič Kovačič Klara Napast	7	3
9. r.	Mateja Barbarič Lana Meglič Kovačič Klara Napast	3	1

Ena učenka 8. r. in učenka 9. r. sta se uvrstili tudi na regijsko stopnjo tekmovanja. Nobena izmed njiju se ni uvrstila naprej. Selekcijsko tekmovanje na šoli je organizirala Mateja Barbarič.

3.10 Poročilo o tekmovanju iz nemške bralne značke

V šolskem letu 2022/2023 je potekalo 24. tekmovanje nemška bralna značka - Epi Lesepreis. Šolsko tekmovanje je bilo 20. marca 2023 v Osnovni šoli borcev za severno mejo Maribor, sodelovalo je 71 tekmovalcev, ki so osvojili 36 srebrnih priznanj in 3 zlata priznanja.

Mentorici sta bili Anja Rajh in Mateja Barbarič.

3.11 Šolsko tekmovanje iz matematike in Mednarodni matematični kenguru

V šolskem letu 2022/2023 je potekalo 59. tekmovanje osnovnošolcev v znanju matematike za Vegova priznanja v organizaciji Društva matematikov, fizikov in astronomov Slovenije. Šolsko tekmovanje je bilo v četrtek, 16. marca 2023.

Šolskega tekmovanja iz znanja matematike (Evropski matematični kenguru) se je letos na naši šoli udeležilo 189 učencev. 72 učencev je osvojilo priznanja.

Trije učenci so se udeležili regijskega tekmovanja, ki je bilo v sredo, 5. 4. 2023, na OŠ Rudolfa Maistra Šentilj. Dva učenca sta osvojila bronasto priznanje. En učenec je napredoval in se udeležil tudi državnega tekmovanja, ki je bilo v soboto, 22. 4. 2023, na OŠ Janka Padežnika Maribor.

Koordinatorica tekmovanja je bila Bojana Robič.

3.12 Tekmovanje iz znanja logike

Šolsko tekmovanje iz znanja logike je potekalo 29. 9. 2022. Tekmovanja se je udeležilo 54 učencev od 4. do 9. razreda. Učenci so osvojili 17 bronastih priznanj, ena sedmošolka se je uvrstila na državno tekmovanje, en osmošolec in ena devetošolka pa na regijsko tekmovanje.

V letošnjem šolskem letu je tekmovanje za učence od 1. do 6.r potekalo le na šolski ravni, za učence 7. razreda je bilo tekmovanje dvostopenjsko (šolsko in državno tekmovanje), za učence 8. in 9. razreda je tekmovanje tristopenjsko (šolsko, regijsko, državno tekmovanje).

Državno tekmovanje za sedmošolce je bilo izvedeno v soboto, 22. 10. 2022, kjer naša učenka ni osvojila priznanja. Istočasno je potekalo regijsko tekmovanje za osmo in devetošolce. Tega tekmovanja sta se naša učenca udeležila in oba tudi osvojila osvojil bronasto priznanje. Tekmovanje je potekalo na OŠ Martina Konšaka.

Učence 4. in 5. razreda je vodila mentorica Danica Kladošek, učence od 6. do 9. razreda pa mentorica Jelka Golob.

3.13 Šolsko tekmovanje iz Vesele šole

V šolskem letu 2022/2023 je potekalo tekmovanje v splošnem znanju Vesela šola v organizaciji Mladinske knjige. Namen tekmovanja je širjenje splošnega znanja. Vsebine so lahko povezane z učnim načrtom osnovne šole, lahko pa so izbrane zato, da bi učence seznanili tudi s takimi vsebinami, ki v učnem načrtu za osnovnošolce niso predvidene. S sodelovanjem na tekmovanju učenci spoznavajo različna zanimiva področja človekovega delovanja in svet narave ter družbe. Pri pripravah nanj so bili učencem v pomoč spletni kvizi in

veselošolske teme v mesečni reviji PIL. Šolsko tekmovanje je bilo v sredo, 8. marca 2023. Udeležilo se ga je 33 učencev od 4. do 9. razreda.

11 učencev je osvojilo bronasto priznanje. En učenec se je udeležil državnega tekmovanja, ki je bilo v sredo, 12. aprila 2023 na OŠ Draga Kobala.

Mentorica je bila Višnja Jančec.

3.14 Otroška varnostna olimpijada

Policajska uprava Maribor je po treh letih premora organizirala 15. otroško varnostno olimpijado.

Otroška varnostna olimpijada je tekmovanje namenjeno četrtošolcem, v okviru katerega učenci spoznajo pravila za preprečevanje negativnih varnostnih pojavov ter se naučijo prvega odpravljanja vzrokov in posledic le-teh.

Tekmovanje je potekalo v sredo, 17. 5. 2023 na OŠ Draga Kobala. V štirih igrah, ki zahtevajo znanje, spretnost, hitrost in sodelovanje, se je pomerilo 10 ekip. Naša šola je sodelovala z dvema ekipama po 10 učencev. Dosegli so 4. in 5. mesto.

Mentorici sta bili Višnja Jančec in Mojca Birsa.

3.15 Interesno tekmovanje za Cankarjevo priznanje za učence od 1. do 7. razreda

Zavod RS za šolstvo v skladu s 5. členom Pravilnika o tekmovanju učencev in dijakov s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje je v šolskem letu 2022/2023 razpisal interesno in selekcijsko tekmovanje s področja slovenščine za učence in dijake z naslovom Rime srca, ritmi sveta.

Izbrana besedila so bila:

1. razred: Lila Prap: Živalske uspavanke

2. in 3. razred: Anja Štefan: Drobtine iz mišje doline

4. in 5. razred: Vinko Möderndorfer: Babica za lahko noč

6. in 7. razred: Feri Lainšček: Ne

Šolsko tekmovanje je potekalo v torek, 4. 4. 2023. Tekmovanja so se udeležili učenci od 2. do 7. razreda in osvojili naslednja priznanja:

Iz drugega razreda se je tekmovanja udeležilo 11 tekmovalcev (8 iz 2. a in 3 iz 2. b), pod mentorstvom Svetlane Nikolić in Sare Caf.

Iz tretjega razreda je tekmovalo 9 tekmovalcev (4 iz 3. a in 5 iz 3. b), pod mentorstvom Mateje Draškovič in Alenke Frangeš. Vsi tekmovalci so dobili priznanja za sodelovanje.

Iz 4. razreda je tekmovalo 20 tekmovalcev, 5 učencev je dobilo bronasta priznanja (2 iz 4. a, 1 iz 4. b in 3 iz 4. c), pod mentorstvom Mojce Birsa, Denisa Kokola in Višnje Jančec.

Iz 5. razreda je tekmovalo 11 učencev, 3 učenci so dobili bronasta priznanja (2 iz 5. a in 1 iz 5. b), pod mentorstvom Natalije Čerček in Danice Kladošek.

Iz 6. in 7. razreda je tekmovalo 6 učencev, pod mentorstvom Mateje Barbarič in Lane Meglič. Nihče ni dobil priznanja.

Koordinatorica tekmovanja je bila Mojca Birsa.

3.16 Šolsko tekmovanje iz geografije

Šolsko tekmovanje je bilo 15. novembra 2022. Tema tekmovanja je bila Geografija voda.

Tekmovanje je potekalo na dveh ravneh:

Raven A - 8. in 9. razred

Raven B - 6. in 7. razred

- v skupini 6. in 7. razredov je tekmovalo 9 učencev. 3. učenci so osvojili bronasto priznanje.

- v skupini 8. in 9. razredov je tekmovalo 21. učencev. 8. učencev je osvojilo bronasto priznanje.

Mentorica tekmovanja je bila Maja Pečnik.

3.17 Ekokviz

Na Ekokviz so sodelovali učenci 6., 7. in 8. razreda.

Tekmovanje organizira Telekom Slovenije za šole, ki so vključene v mrežo Ekošol.

Šolsko tekmovanje je bilo 12. januar 2023. Tekmovanje je potekalo preko spletne povezave in je bilo skupinsko. Tekmovali so štiri skupine, v vsaki skupini so bili trije učenci. Tekmovalo je 12 učencev. Teme tekmovanja so bile:

6., 7. in 8. razred: e-odpadki in recikliranje elektronskih naprav (*skupna tema za vse*).

6. razred: trajnostni razvoj, varstvo okolja in onesnaževalci

7. razred: ogljični odtis

8. razred: zelena energija

Vsi učenci so dobili priznanje za sodelovanje.

Mentorica je bila Maja Pečnik.

3.18 Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni

Regijsko tekmovanje je potekalo 14. 10. 2022. Udeležilo se ga je 11 učencev. 6 učencev je doseglo bronasto priznanje. Od teh so se 3 učenci udeležili državnega tekmovanja, ki je potekalo 19. 11. 2022 na daljavo.

Mentorica je bila Alenka Frangeš.

3.19 Računalniško tekmovanje Bober in Pišek

Šolsko računalniško tekmovanje Bober je potekalo med 7. in 18. 11. 2022. Tekmovanja se je udeležilo 68 učencev od 5. do 9. razreda. Vsi učenci so usvojili priznanja, štirinajst izmed njih pa bronasto. Na tekmovanju so učenci reševali naloge na tekmovalno polo, kjer so morali reševati različne računalniške-algoritemske probleme.

Tekmovanje Pišek se je izvajalo med 28. 2. in 14. 3. 2023, udeležilo pa se ga je udeležilo 70 učencev. Vsi so prejeli priznanje za udeležbo, saj tekmovanje zaenkrat poteka le na šolski ravni, v prihodnosti pa se namerava razširiti na lokalni ter državni nivo.

Učenci so na tekmovanju Pišek prav tako reševali algoritemske naloge, vendar je v primerjavi z Bobrom leto potekalo preko računalnika.

Mentor je bil Sergej Pukšič.

Učenci 4. razredov so tekmovali v računalniškem tekmovanju Bober, ki je potekalo med 7. 11. in 18. 11. 2022.

Učenci so reševali pisne naloge in morali uporabiti veliko logičnega razmišljanja. Sodelovalo je 35 učencev.

Trije učenci so prejeli bronasta priznanja. Ostali so prejeli priznanja za sodelovanje.

Mentorici sta bili Mojca Birsa in Višnja Jančec.

Učenci 3. razredov so tekmovali v računalniškem tekmovanju Bober, ki je potekalo med 7. 11. in 18. 11. 2022.

Učenci so reševali pisne naloge in morali uporabiti veliko logičnega razmišljanja. Sodelovalo je 18 učencev.

9 učencev je prejelo bronasta priznanja. Ostali so prejeli priznanja za sodelovanje.

Mentorica je bila Mateja Draškovič.

3.20 Tekmovanje iz fizike – Stefanovo priznanje

Šolskega tekmovanja se je udeležilo 12 osmošolcev in 13 učencev devetega razreda. Priznanje je prejelo 5 osmošolcev in štirje devetošolci.

Regijskega tekmovanja, ki je bilo 13. 4. 2023 na OŠ Janka Padežnika, sta se udeležila dva osmošolca in en devetošolec.

Mentor je bil Vladimir Širec.

3.21 Tekmovanje v modelarstvu

Odrprtega državnega tekmovanja, ki je 3. junija 2023 potekalo na OŠ III v Murski Soboti, sta se udeležila dva učenca. V kategoriji RV čolnov je naš učenec dosegel 1. mesto in s tem postal državni prvak, drugi učenec pa je dosegel odlično 3. mesto.

Mentorja sta bila Vladimir Širec in Sergej Pukšič.

3.22 Šolska športna tekmovanja

V šolskem letu 2022/2023 so se učenke in učenci udeležili naslednjih šolskih športnih tekmovanj

- Odbojka (starejše deklice)
- Rokomet (starejši deklice)
- Košarka (starejši dečki)
- Košarka (starejše deklice)
- Nogomet (starejši dečki)
- Nogomet (starejše deklice)
- Namizni tenis (posamično)
- Nogomet (mlajši dečki)
- Rokomet (mlajši dečki)
- Badminton (posamično)
- Košarka 3x3 (starejše deklice)
- Košarka 3x3 (starejše deklice)

Na vseh tekmovanjih so učenci uspešno zastopali šolo. Naj rezultat med posamezniki je dosegla učenka s 1. mestom na področnem prvenstvu v badmintonu. Ekipno sta se najbolj izkazali ekipi starejših deklic v nogometu in ekipa starejših dečkov v košarki 3x3.

Starejše deklice so v nogometu postale občinske in področne prvakinje, ter osvojile 3. mesto na polfinalnem turnirju za DP. Starejši dečki so v košarki 3x3 osvojili 2. mesto na polfinalnem turnirju za DP in 12. mesto na finalnem turnirju za DP.

Ostali vidnejši rezultati šolskih športnih ekip v šolskem letu 2022/2023:

- 2. mesto na občinskem tekmovanju (košarka - starejše deklice)
- 2. mesto na občinskem tekmovanju (rokomet - starejše deklice)
- 2. mesto na občinskem tekmovanju (rokomet - mlajši dečki)
- 3. mesto na občinskem tekmovanju (nogomet - starejši dečki)

Koordinator športnih tekmovanj je bil Boštjan Kamenšek, učitelj ŠPO.

3.22 Erasmus + SPORT (PULSE)

Zveza mariborskih športnih društev Branik je sodelovala v Erasmus+ Pulse projektu (Physical Education Learning E-platform for Exercising at Home) skupaj s Severno Makedonijo, Romunijo in Bolgarijo.

Cilj projekta je bil vpliv na spremembo upadanja telesne aktivnosti s pomočjo privlačnih in interaktivnih učnih oblik promocije športne dejavnosti v šolah.

Fokus projekta je vzpostavitev učenja ŠVZ preko spleta in na daljavo, razvoj digitalnih kompetenc učiteljev in uporaba kakovostnih digitalnih in inovativnih spletnih vsebin.

V sklopu projekta je bilo med 22. in 26. februarjem 2023 v Skopju v Severni Makedoniji izvedeno tudi kratkotrajno usposabljanje za 10 učiteljev športne vzgoje s celotne Slovenije. Organizatorji projekta so k

sodelovanju povabili našo učiteljico mag. Nina Kolenc, prof. šp. vzg., ki je sodelovala na izobraževanju predstavitve do sedaj izvedenih aktivnosti ter izmenjavi dobrih praks.

Projekta se je udeležila Nina Kolenc.

3.23 Dobrodelna aktivnost Pomoč osnovnošolcem, ki živijo v težkih razmerah

RC Ljubljana z naslovom Pomoč osnovnošolcem, ki živijo v težkih razmerah«, smo med prejemniki donacij za katere smo zaprosili. (Vse šole zaradi prepozne, kasnejše prijave niso prejemnice teh sredstev.)

Spremljanje rotarijskega razpisa za Miklavžev koncert, na katerem smo v preteklih treh letih prejeli 4445 EUR (in letos še dodatnih cca 1500 EUR). Skupno prejetih okoli 6000 EUR v štirih letih. Dokumentacijo za razpis je izpolnila Tjaša Lajmsner Paklec, mag. psih., svetovalna delavka.

Za pravočasno spremljanje akcije je poskrbela mag. Nina Kolenc, prof. šp. vzg

3.24 Donacija hotela za oprahčevalce in grma metuljnika

V četrtek, 23. marca 2023 se je naša šola udeležila dogodka podjetja Avto Krke in Rotary klubov Slovenije. Na dogodku se je zbralo 30 osnovnih šol s celotne Slovenije. Dogodka se je v imenu naše šole udeležila mag. Nina Kolenc, prof. šp. vzg. in tudi rotarijka, ki je prevzela donacijo za našo šolo, in sicer hotel za oprahčevalce, grm metuljnik in steklenko, ki je del projekta Glassy Classy, očistimo Slovenijo plastike.

4. PREDSTAVITEV NATEČAJEV

4.1 Likovni natečaj otroške grafike

V šolskem letu 2022/2023 so učenci predmetne stopnje sodelovali na likovnem razpisu 21. bienala otroške grafike v Žalcu na temo figuralika v otroški grafiki. Izmed 1400 prispelimi grafičnimi listi iz 115 šol in vrtec je učenka 8. razreda je dobila bronasto priznanje. Mentorica je bila Tina Erjavičnik.

4.2 Mednarodni likovni natečaj PORTRET – MOJ NOTRANJI JAZ

V šolskem letu 2022/2023 so učenci od 6. do 9. razreda sodelovali v mednarodnem likovnem natečaju Portret – moj notranji JAZ . Na natečaj je prispelo skupaj 1076 likovnih del iz 5 držav (Slovenija, Italija, Hrvaška, Srbija, Bosna in Hercegovina). Naši učenki 7. razreda sta dosegle srebrno in bronasto priznanje. Mentorica je bila Tina Erjavičnik.

4.2 Mladi za napredek Maribora

V šolskem letu 2022/23 smo se udeležili 40. srečanja »Mladi za napredek Maribora«, področnega srečanja mladih raziskovalcev. Najboljše naloge s tega natečaja se uvrstijo na državno srečanje mladih raziskovalcev. Sodelovanje na natečaju že vrsto let obogati raziskovalno dejavnost na šoli, ki jo koordinira učiteljica Alenka Repnik. Na natečaj smo prijavili 11 raziskovalnih nalog, a je pet raziskovalnih nalog žal ostalo nedokončanih iz različnih razlogov.

Našo šolo je zastopalo 12 avtorjev pod vodstvom 5 mentorjev na prav toliko različnih področjih. Oddane raziskovalne naloge so osvojile 2 srebrni priznanji in 4 bronasta priznanja.

Naslov	Raziskovalno področje	Avtorji	Mentor	Uvrstitev/ priznanja/ nagrade:
Po mariborskih poteh do spomenikov NOB	turizem	L. L., R. P. in J.Z.	Eva Hršak	2. mesto, bronasto priznanje srebrno priznanje na državnem tekmovanju
Learning English: do's and don'ts	tuji jeziki	N. J.	Eva Hršak	3. mesto, bronasto priznanje
Obsegi in ploščine "drsečih" pravokotnikov	matematika	T. Š. in N. Z.	Alenka Repnik	7. mesto, bronasto priznanje
Ko osrečim tebe, osrečim sebe	psihologija in pedagogika	T. Č., T. K. IN E. S.	mag. psih. Tjaša Lajmsner Paklec	4. mesto, srebrno priznanje
Vpliv zunanjega sveta na samopodobo	psihologija in pedagogika	L. S. K. in E. S.	Mojca Antolinc	6. mesto, srebrno priznanje
Skrivnosti hrane: vpliv na razpoloženje	biologija	S.A. in N. B.	Irena Tarkuš Trikič	2. mesto, bronasto priznanje bronasto priznanje na državnem tekmovanju

4.3 Vseslovenski likovni natečaj Ustvarjamo za ZOO planet

V mesecu juniju 2023 je potekal 3. vseslovenski likovni natečaj Ustvarjamo za ZOO planet 2023 – Ogrožene velike mačke, ki ga je organiziralo podjetje Kopija nova v sodelovanju z ZOO Ljubljana. Namen natečaja je bil spodbuditi učence, da skozi likovno ustvarjalno delo še bolj spoznajo karizmatične in ogrožene velike živali ter razmišljajo o odgovornem ravnanju, skrbi in ohranjanju zdravega ter čistega okolja. Ob tem so učenci razvijali čut za naravo in ljubezen do živih bitij. Na natečaju so sodelovali učenci prvega razreda. Nagrajenci bodo znani v mesecu septembru 2023. Mentorici natečaja sta bili Ina Pivljakovič in Katja Viltušnik.

4.5 Likovni natečaj Prisluhni in pomagaj

Od februarja 2023 naprej je potekal nagradni likovni natečaj Prisluhni in pomagaj, ki ga je organiziral Ventilator besed v sodelovanju s Studiem Hieroglif (Revija Zmajček). Namen natečaja je bil spodbuditi otroke k razmišljanju, kako pomagati sočloveku in kdaj komu pomagamo. Na natečaju so sodelovali učenci podaljšanega bivanja.

Mentorici natečaja sta bili Mojca Antolinc in Branka Habjanič.

4.6 Likovni natečaj Neresnične informacije na spletu

V marcu 2023 smo se v okviru ministrstva za digitalno preobrazbo udeležili nagradnega natečaja Neresnične informacije na spletu. Namen je bil širši publiki predstaviti koliko nevarnosti se skriva na internetu in nas opozoriti na pasti spleta. Udeležila se ga je ena učenka in šestega razreda in prišla med ožji izbor najlepših desetih izdelkov.

Mentorica je bila Mojca Antolinc.

4.7 Likovni natečaj Otroci za varnost v prometu 2022

Z učenci 2., 3. in 4. razredov smo se udeležili likovnega natečaja v organizaciji NIJZ, Otroci za varnost v prometu 2022. Namen natečaja je bil, da otroci z risbicami, ki so jih nato podarili staršem za martinovo, opomnijo starše na nevarnosti pitja alkohola, vožnjo pod njegovim vplivom in možnimi posledicami, ki jih takšno ravnanje lahko ima.

Koordinatorica natečaja je bila Mojca Antolinc, mentorice in mentor pa Mojca Antolinc, Denis Kokol, Svetlana Nikolić, Sara Caf, Mojca Birsa, Mateja Draškovič, Višnja Jančec.

4.8 Likovni natečaj Rišem/Pišem za prijatelja 2022/2023

Od januarja 2023 do marca 2023 je potekal kreativno-dobrodelni likovni natečaj Rišem/Pišem za prijatelja, ki ga je organizirala Kronca v sodelovanju s papirnico Office&More. V natečaju so sodelovali učenci podaljšanega bivanja, ki so ustvarjali na temo znana umetniška dela v sodobni preobleki. Namen natečaja je bil spodbuditi neizmerno domišljivo otrok, da polni navdiha znana umetniška dela predelajo v sodobni svet.

Mentorici natečaja sta bili Branka Habjanič in Mateja Fifer.

4.9 Likovni natečaj Tradicionalni slovenski zajtrk

V mesecu novembru 2022 so učenci podaljšanega bivanja skupine 4 sodelovali na likovnem natečaju Tradicionalni slovenski zajtrk. Ustvarjali so na temo "Zajtrk z mlekom – super dan". Namen natečaja je ozaveščati o tem, kakšno hrano izbiramo in pripravljamo ter kaj jemo, in da opomni, da je hrana, ki so jo pridelali in pripravili ljudje na slovenskih kmetijah bolj sveža in okusnejša. Ilustracije, ki so jih narisali otroci 2. razreda v času podaljšanega bivanja, so bile objavljene na spletnih portalih.

Mentorica je bila Mateja Fifer.

4.10 Vseslovenski likovni natečaj 3. festival šolskih torb

V mesecu aprilu in maju 2023 je potekal vseslovenski kreativno-dobrodelni likovni natečaj 3. festival šolski torb, ki so ga organizirali Office&More, Bags&More in spletna papirnica www.go2school.com.

Namen natečaja je bila barvita dobrodelna aktivnost in razvijanje otrokove bujne domišljije. Natečaj je bil izpolnjen tudi s kreativnim izzivom za otroke, ki je poskrbel za najbolj unikatno izložbo. Njihova likovna dela so bile razstavljeni v eni izmed poslovalnic. S tem so učenci pomagali soustvarjati izložbe. Učenci so prejeli tudi nagrade za kreativnost in sodelovanje. Sodelovali so učenci od drugega do četrtega razreda podaljšanega bivanja.

Mentorica je bila Mateja Fifer.

4.11 Mednarodni likovni natečaj Bodi umetnik »Igraj se z mano«

V šolskem letu 2022/23 so učenci 2. skupine podaljšanega bivanja pod vodstvom mentorice Aleksandre Boršič sodelovali na likovnem natečaju Bodi umetnik. Sodelovalo je 6 učencev 1. b razreda. Organizator natečaja je bil Center Janeza Levca v Ljubljani. Ustvarjali so na temo Gozd, naš prijatelj. Eno delo je bilo izbrano za razstavo v Koroški galeriji likovnih umetnosti v Slovenj Gradcu z otvoritvijo 22. 3. 2023. Ostala dela, ki niso

prišla na stene galerije ob otvoritvi, so našla svoje mesto na številnih ostalih, potujočih razstavah, ki se odvijajo tekom leta.

5. PREDSTAVITEV DOGODKOV

5.1 Poročilo o Lutkovnem abonmaju učencev od 1. do 3. razreda

V okviru lutkovnega abonmaja v šolskem letu 2022/2023 so si učenci od prvega do tretjega razreda v Lutkovnem gledališču Maribor ogledali predstave: Želodkova skrivnost, Netopir Kazimir in Možiček žebliček. Cilji abonmaja: učenci doživljajo in razumejo različne gledališke ali lutkovne predstave, prepoznavajo značilnosti glavne književne osebe, zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor in druge prvine gledališkega dogodka, ozaveščajo podobnost/različnost gledališkega dogodka in že znane pravljice, obnavljajo dogajanje, sporočilo povezujejo z lastnimi izkušnjami, govorijo o tem, kaj jih je v predstavi pritegnilo ali odvrnilo in zakaj; navedeni cilji so bili doseženi.

Koordinatorica lutkovnega abonmaja na šoli je bila Petra Hernah, sodelovale so tudi učiteljice od prvega do tretjega razreda.

5.2 Poročilo o Maistrovem pohodu v šolskem letu 2022/2023

Od četrтка, 6. 10. 2022 do petka, 7. 10. 2022, je potekal tradicionalni pohod OŠ borcev za severno mejo Maribor. Pohoda se je skupaj s štirimi učitelji spremljevalci udeležilo 37 učencev. Pohod so začeli v četrtek na železniški postaji Ruše, kamor so se pripeljali z vlakom z glavne železniške postaje Maribor. Pot jih je vodila po soteski Lobnice, od koder so se po pohorskih planinskih poteh vzpeli do Janijeve klopce. Nato so pot nadaljevali do Ruške kočice na Arehu, kjer so prenočili.

Naslednje jutro so pot nadaljevali proti Bellevueju, po južni poti sestopili v dolino do Ledine in mimo Betnavskega gozda prispeli do šole.

Cilji pohoda so bili spoznavanje Pohorja, živali in rastlin na različnih nadmorskih višinah, spoznavanje in krepitev medsebojnih odnosov, opazovanje narave, večerno opazovanje neba s teleskopom, pridobivanje kondicije in preizkušanje svojih telesnih sposobnosti.

Učitelji spremljevalci so bili Alenka Repnik, Maruška Vekjet in Metka Kozar. Vodja pohoda je bil Boštjan Kamenšek.

5.3 Množičen tek 2022

V okviru športnega dneva 1. vzgojno izobraževalnega obdobja, 5. septembra 2022 se je 94 učencev naše šole od prvega do tretjega razreda in 37 vrtčevskih otrok pridružilo množičnemu teku, ki ga je organizirala Atletska zveza Slovenije. Teklo je več kot 24 000 otrok iz cele Slovenije. Letos so sledili motu »Začni mlad, tekmuji

pošteno«. Z akcijo želijo spodbuditi otroke k atletskim korakom in ozaveščanju sodelujočih o pomenu zdravega načina življenja. Tekli so na šolskem igrišču in uspešno pretekli 200 m. Mentorica je bila Petra Hernah.

5.6 Poročilo o delu šolske skupnosti OŠ borcev za severno mejo

Šolsko skupnost sestavljajo oddelčne skupnosti šole. Cilj šolske skupnosti je, da učenci skupaj z razrednikom obravnavajo vprašanja, povezana z delom in življenjem učencev. Šolska skupnost učencev zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti, spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev, informira učence o svoji dejavnosti, načrtuje in organizira skupne akcije in opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci. V šolskem letu 2022/2023 si je šolska skupnost zastavila naslednje naloge:

- Spremljanje aktualne problematike, uresničevanje pravic in dolžnosti učencev ipd;
- Zbiranje pripomb in posledično oblikovanje predlogov oddelčnih skupnosti za kvalitetnejše delo in počutje učencev;
- Izvolitev predsednika in podpredsednika šolske skupnosti;
- Planiranje dejavnosti ob Tednu otroka;
- Priprava predstavnikov oddelčnih skupnosti na temo Otroškega parlamenta, ki jo predstavijo sošolcem;
- Sodelovanje na šolskem in občinskem otroškem parlamentu;
- Sodelovanje pri dobrodelnih akcijah, npr. zbiranju šolskih potrebščin za učence iz socialno šibkih družin;
- Prispevanje k ohranjanju kulturne dediščine (npr. obisk Maistrovega groba ob državnem prazniku).

V septembru 2022 je bil izveden sestanek šolske skupnosti. Učencem je bila predstavljena nova tema OP, ki nosi naslov Duševno zdravje otrok in mladih. Teden otroka med 3. in 9. 10. 2022 je potekal pod motom "Skupaj se imava dobro". Tema v ospredje postavlja druženje z vrstniki in grajenje medsebojnih odnosov, kar je nujno potrebno za ustrezen socialni in psihološki razvoj otrok. Otroci so bili v preteklih dveh letih zaradi epidemiološke situacije za to druženje zelo prikrajšani. Posledično so se pri otrocih povečale duševne stiske. Podatki TOM telefona kažejo, da je prav prijateljstvo nekaj, po čemer mladi najbolj hrepenijo; da imajo družbo, v kateri se dobro počutijo, si zaupajo, se pogovarjajo ter nizajo skupne dogodivščine.

V času Tedna otroka so bili prvošolci sprejeti v Šolsko skupnost učencev OŠ borcev za severno mejo. Kot vsako leto so učitelji pripravili za učence zanimive delavnice v sklopu pouka. Šolska skupnost je skupaj s svetovalno službo organizirala kulturni dan za učence predmetne stopnje na temo duševnega zdravja, in sicer dne 6. 10. 2022. Učitelji so učencem pripravili delavnice z naslovi: Imam se rad/Imaš se rad/Imamo se radi; Sam svoj mediator ... Učenci so v delavnicah prav tako pripravili zdrav obrok, mikroskopirali, izdelovali

zapestnice prijateljstva, se sproščali in likovno ustvarjali. Učencem je predaval tudi Andrej Pešec. Učenci razredne stopnje so si v drugem terminu pod okriljem Šolske skupnosti OŠ borcev za severno mejo ogledali predstavo Društva za boljši svet. Učenci 1. razredov so bili sprejeti v Šolsko skupnost OŠ borcev za severno mejo.

V mesecu novembru so se predstavniki skupnosti spomnili tudi R. Maistra in obiskali njegov grob.

V naslednjih mesecih so sledile priprave na območni šolski OP. Udeležili sta se ga učenki iz 9. razredov. Ena izmed učenk se je uvrstila na nacionalni parlament, ki je potekal 11. 4. 2023 v Ljubljani.

Od 29. 5. 2023 naprej je na naši šoli gostoval TOM nahrbtnik, saj smo se vključili v akcijo "Tom potuje, otroke obiskuje". Cilj akcije je bil opozoriti otroke na TOM telefon, ki jim je lahko v veliko pomoč in oporo, ter hkrati pridobiti teme, o katerih se otroci težko pogovarjajo z drugimi, z namenom da TOM telefon pripravi odgovore na to temo.

Mentorica šolske skupnosti je Mateja Barbarič.

5.7 Astronomsko-opazovalni večer

V tem šolskem letu 2022/23 smo izvedli v mesecu septembru 2022 astronomsko-opazovalni večer s teleskopi, ki je bil organiziran za nadarjene učence 6. razredov.

V šolski telovadnici se je izvedlo predavanje o delovanju teleskopa in opazovanju nebesnih teles, ki ga je izvedel Luka Sternad, dipl. ing., nato je sledilo opazovanje nočnega neba s teleskopi na hribu pred šolo. Spomladansko opazovanje s teleskopi za učence ni bilo izvedene zaradi neugodnih vremenskih razmer.

Koordinatorica dejavnosti na šoli je bila Bojana Robič.

5.8 Zbiralna akcija odpadnega papirja

V šolskem letu 2022/23 smo na šoli izvedli dve zbiralni akciji odpadnega papirja.

Prva zbiralna akcija je bila izvedena 4. 10. 2022, v tednu otroka, druga pa 21. in 24. 4. 2023, ob Svetovnem dnevu Zemlje. K zbiralni akciji so bili povabljeni vsi učenci in delavci šole ter starši učencev. Uresničili smo dva cilja: obogatiti šolski sklad in prispevati h ohranjanju narave.

Sredstva od prodaje odpadnega papirja smo namenili šolskemu skladu, ki našim učencem omogoča udeležbo na tekmovanjih, prevoze učencev, nakup didaktičnih sredstev, pomoč učencem pri udeležbi šole v naravi/ekskurzij.

Zbiralni akciji je organizirala Maja Prodanovič.

5.9 Zbiralna akcija plastičnih pokrovčkov

V šolskem letu 2022/23 je naša šola sodelovala v dobrodelni akciji zbiranja plastičnih pokrovčkov. Na šoli smo se dogovorili, da bomo zbrane pokrovčke namenili družini dečka Luke, ki trpi za cerebralno paralizo. Po

elektronski pošti so bili o akciji obveščeni vsi zaposleni, starši učencev, informacije v zvezi z dobrodelno akcijo so učenci slišali po šolskem radiu, objavljene pa so bile tudi na šolski spletni strani in v eko kotičku. V eko kotičku je bil nameščen zabojnik – Zamaškopap, kamor so lahko učenci, njihovi starši in zaposleni na šoli prinašali plastične pokrovčke. Odziv na dobrodelno akcijo je bil zelo dober. Zbrane pokrovčke je učiteljica ob koncu šolskega leta osebno predala dečkovi družini. Učitelji so učence vso leto pozivali k rednemu zbiranju in prinašanju plastičnih pokrovčkov ter jih opominjali na pomembnost ločevanja odpadkov, reciklažo le-teh in na pomen dobrodelnosti.

Zbiralno akcijo je organizirala Sara Caf.

5.10 Zborovski BUM 2023

Zborovski BUM, ki je bil predviden 6. 6. 2023, je bil zaradi pomanjkanja finančnih sredstev odpovedan.

5.11 Območna revija otroških pevskih zborov *Mladina poje*

V četrtek, 30. 3. 2023, je otroški pevski zbor nastopil na območni reviji otroških pevskih zborov *Mladina poje*, ki je potekala v Unionski dvorani v Mariboru. Revije se je pod vodstvom zborovodkinje Eve Brus udeležilo 37 otrok, od tega 7 dečkov in 30 deklic. Ob spremljavi pianistke Neje Skrbiš so zapeli tri pesmi slovenskih avtorjev:

- J. Jež: EN TEN TENERA
- M. Vodopivec/T. Habe: TUJČEK MAČEK
- T. Vulc: SREČANJE

Spremljevalki sta bili Taja Turk in Mirela Mulaj.

5.12 Strokovna ekskurzija na avstrijsko Koroško

V petek, 9. 6. 2023, je bila za učence od 3. do 9. razreda, ki obiskujejo nemški jezik ali so nadarjeni na področju jezikov, izvedena ekskurzija na Dunaj. Pod vodstvom turistične agencije Sonček smo obiskali Dunaj, si ogledali živalski vrt Schönbrunn ter center mesta. Ekskurzije se je udeležilo 88 oseb. Cilji so bili spoznavanje kulture sosednje države in praktična uporaba tujega jezika.

Spremljevalke so bile Anja Rajh, Mateja Fifer, Eva Hršak, Višnja Jančec, Maruška Vekjet, Danica Kladošek.

5.13 Zbiralna akcija hrane za zapuščene živali

Učenci 6. b razreda so oktobra v šoli izvedli zbiralno akcijo hrane ter potrebne opreme za zapuščene živali, ki so jo nato predali Azilu za zapuščene živali.

Vodja dobrodelne akcije je bila Natalija Augustinovič.

5.14 Dvodnevni tabor Enajsta šola

21. 4. do 22. 4. 2023 smo izvedli dvodnevni tabor za učence, ki imajo dodatno strokovno pomoč. Udeležilo se ga je enajst učencev, za katere smo pripravili delavnico zeliščarstva, sproščanja z glasbo, obiskala nas je pravljíčarka, pekli smo palačinke, iskali zaklad in še veliko drugega. Učenci so lahko pokazali svoja močna področja ter gradili svojo samozavest. Učence je spremljalo šest učiteljic, izvajalk DSP.

5.15 Zbiralna akcija družabnih iger za učence podaljšanega bivanja

V mesecu septembru smo organizirali zbiralno akcijo družabnih igráč. Zbrane igrače smo razdelili po oddelkih podaljšanega bivanja.

Koordinatorica je bila Mojca Antolinc.

5.16 Obisk dedka Mraza

23. 12. 2022 je učence od 1. do 5. razreda obiskal dedek Mraz. Učenci so mu pripravili zabavno obarvan kulturni program, kjer so se predstavili s petjem in plesom. Ob koncu druženja je dedek Mraz prisotnim zaželel lepe praznike in otrokom predal simbolična darila.

6. PREDSTAVITEV PRIREDITEV

6.1 Dan samostojnosti in enotnosti

Dne 23. 12. 2022 smo izvedli prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti. V sklopu kulturnega programa smo se spomnili prelomnih trenutkov, ko smo si Slovenci izglasovali lastno državo. Na prireditvi so nastopali učenci različnih razredov. Prireditev sta pripravili Klara Napast in Eva Brus.

6.2 Prireditev ob Maistrovem dnevu

Prireditev ob Maistrovem dnevu je potekala 22. 11. 2022. Pripravila jo je Klara Napast. V kulturnem programu smo želeli učencem posredovati še kaj novega o Maistru, in sicer z vložkom Ali ste vedeli. Spomnili smo na pomen, ki ga ima za Maribor, Slovenijo in slovenstvo Rudolf Maister. Glasbene točke je pripravila Urška Lukovnjak.

6.2 Božično-novoletni koncert

Božično-novoletni koncert je potekal 15. 12. 2022. V tem prazničnem času smo se spomnili, kaj je pomembno; da to niso darila, temveč čas in pozornost, ki ju nameniš bližnjemu. Na prireditvi so sodelovali učenci naše šole. Prireditev sta pripravili Mateja Barbarič in Eva Brus.

6.3 Prireditev ob dnevu državnosti

Prireditev ob dnevu državnosti je potekala zadnji šolski dan, 23. 6. 2023. Kulturni program smo popestrili z mini kvizom o Sloveniji. Prireditev sta pripravili Lana Meglič Kovačičin Klara Napast, za glasbeni del je poskrbela Eva Brus. Kviz je vodila Mateja Barbarič.

6.4 Valeta

Devetošolci so se z valetnim programom poslovili od osnovnošolskega izobraževanja. Svoj program so oblikovali na temo Osmih krogov odličnosti. Mentorici in idejni vodji sta bila Nina Kolenc in Breda Gaber Pavlović. Učenci devetošolci so pod mentorstvom Brede Gaber Pavlović oblikovali dekoracijo valeta, vabila, program in vadili za plesne in recitacijske nastope. Glasbeni del je pomagala izvesti in pripraviti Eva Brus. Za sodelovanje s plesno šolo Samba in organizacijo plesnih vaj je skrbela Jelka Golob.

6.5 Prireditev ob Prešernovem dnevu

Slovenski kulturni praznik smo obeležili s kulturno prireditvijo, katere cilj in namen je bil seznanitev učencev z najpomembnejšim slovenskim pesnikom ter hkrati poklon slovenski kulturi. Ob tej priložnosti so bili razglašeni prejemniki Prešernovih listin.

Mentorica prireditve je bila Mateja Barbarič, za glasbeni del je poskrbela Eva Brus.

6.6 Kulturni prireditvi ob dnevu žena in materinskem dnevu za stanovalce doma starostnikov

9. 3. 2023 so učenci OŠ borcev za severno mejo pod mentorstvom Eve Brus in Maje Prodanovič za stanovalce doma Danice Vogrinec izvedli kulturno prireditev ob dnevu žena, 24. 3. 2023 pa za stanovalce doma SeneCura prireditev ob materinskem dnevu. Namen prireditev je bil obeležiti dan žena in materinski dan, pozdraviti prihajajočo pomlad ter razveseliti ostarele sokrajane. Nastopilo je 30 učencev od 3. do 6. razreda, in sicer s pevsкими, plesnimi in instrumentalnimi točkami ter recitacijami.

6.7 Zaključna prireditev – razredna stopnja

V torek, 20. junija 2023, je v večnamenskem prostoru šole potekala zaključna prireditev za učence razredne stopnje. Na prireditvi so bili predstavljeni dosežki učencev v letošnjem šolskem letu, podelila so se priznanja za dosežke na različnih tekmovanjih, naj bralce in naj učence. Naj bralci in naj učenci so prejeli tudi knjižne nagrade. Pester kulturni program so obogatili učenci od 1. do 5. razreda ter otroški pevski zbor s plesnimi, pevsкими in drugimi točkami, ki so jih pripravili pod mentorstvom razrednikov in zborovodkinje Eve Brus. Prireditev so pripravile Aleksandra Boršič, Sara Caf in Svetlana Nikolić.

6.8 Zaključna prireditev – predmetna stopnja

V četrtek, 8. junija 2023, je v večnamenskem prostoru šole potekala zaključna prireditev za učence predmetne stopnje, na kateri smo predstavili projekte in dosežke letošnjega šolskega leta. Razglasili smo učence, ki so na različnih tekmovanjih dosegli priznanja, naj bralce in naj učence. Kulturni program so obogatili mladinski pevski zbor in posamezni učenci z glasbenimi in plesnimi točkami.

Prireditev sta pripravili Tjaša Lajmsner Paklec in Lana Meglič Kovačič. Pri pripravi scene je sodelovala Tina Erjavičnik.

6.9 Prireditev Športni Borči

V četrtek, 15. 6. 2023, je bila izvedena prireditev Športni Borči. V šolskem letu 2022/2023 smo ponovno sodelovali na šolskih športnih tekmovanjih, zato smo lahko izvedli prireditev v svojem polnem obsegu. Podelila so se priznanja najboljšim trem športnicam in športnikom od 6. do 9. razreda. Naj športnica in naj športnik 9. razreda sta postala naj športnika generacije. Priznanje je prejel tudi naj perspektivni športnik šole in naj športni oddelek šole. Posebej smo se poklonili učencem 9. razreda, ki so bili ta dan zadnjič v šoli.

Na koncu je dogajanje popestril obisk predstavnikov OFEM-a. Z učenci je zaplesala maskota Foxi, olimpijska bakla miru pa je zaokrožila po šoli in med učenci.

Prireditev je pripravil Boštjan Kamenšek.

Razstavo likovnih del (učencev 3. in 4. razreda) na temo odbojke so v sklopu OFEM-a pripravile Mojca Antolinc, Branka Habjanič, Nadja Štumberger in Taja Turk.

6.10 POMLADNA PRIREDITEV

V četrtek, 16. 3. 2023, je na šoli potekala prireditev za starše z naslovom Pozdravljena, pomlad! Namen prireditve je bil obeležiti mednarodni praznik žensk, dan žena, materinski dan ter pozdraviti prihajajočo pomlad. Učenci od 1. do 5. razreda so pod vodstvom učiteljic ter mentoric prireditve Maje Prodanovič in Katje Viltušnik pripravili zabavno obarvan kulturni program. Posamezni razredi so se predstavili s petjem, deklamacijo in plesom. Prisotne je nagovorila tudi gospa ravnateljica. Ob zaključku prireditve so se učenci otroškega pevskega zbora pod mentorstvom Eve Brus poslovlili s pesmijo »Otrok poje«. Prireditev sta vodili učenki petega razreda.

6.11 Prireditev pri Maistrovi lipi

Dne 22. 6. 2023 so se učenci naše šole skupaj z Društvom generala Maistra spomnili Maistra in njegovih pogumnih dejanj, s katerimi je ohranil Maribor slovenski. Prireditev je potekala pri Maistrovi lipi v Parku mladih. Mentorica učencem je bila Mateja Barbarič.

7. PREDSTAVITEV RAZSTAV

7.1 Stalne razstave

Na šoli so postavljene stalne razstave:

- vitrina, posvečena Rudolfu Maistru
- razstava ob 140-letnici rojstva R. Maistra; 10 okvirjenih otroških plakatov
- galerija s 55 likovnimi deli znanih umetnikov

7.2 Tematske razstave

Prva tematska razstava je bila: 150-let rojstva Jožeta Plečnika pripravili učenci zgodovinskega krožka in mentorica Breda Gaber Pavlovič.

V novembru 2022 so učenci zgodovinskega krožka pripravili z mentorico Bredo Gaber Pavlovič razstavo Maister vojak, bibliofil in pesnik.

V marcu 2023 sta učiteljici slovenskega jezika Lana Meglič in Klara Napast pripravili z učenci tematsko razstavo ob Tavčarjevem letu 2023 in razstavo o Karlu Destovniku Kajuhu, ker je leto pred tem, Ministrstvo za kulturo razglasilo leto 2022, za Kajuhovo leto.

8. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

8.1 Kadrovski pogoji

Delovno mesto	Delavci	
Ravnateljica	Alenka Fingušt, prof. (svetnica)	
Pomočnica ravnateljice	Alenka Repnik, prof. (svetnica)	
Učitelj v I. in II. vzgojno-izobraževalnem obdobju	Katja Viltušnik (svetovalka)	Danica Kladošek (svetnica)
	Alenka Frangeš (svetnica)	Sara Caf
	Mojca Birska (svetovalka)	Mateja Fifer
	Aleksandra Boršič (mentorica)	Svetlana Nikolić (svetovalka)
	Romana Bračič (svetovalka)	Maja Prodanovič (svetovalka)
	Natalija Čerček (svetnica)	Denis Kokol (mentor)
	Mateja Draškovič (svetovalka)	Višnja Jančec (svetovalka)
	Petra Hernah (svetovalka)	Lana Kovačič Meglič
	Branka Habjanič	Eva Hršak
	Taja Turk	Mirela Mulaj
Učitelj v III. vzgojno-izobraževalnem obdobju	Irena Tarkuš Trikič (svetnica)	Boštjan Kamenšek (svetnik)
	Mateja Barbarič (svetovalka)	Mag. Nina Kolenc (svetnica)
	Eva Brus	Metka Kozar (svetnica)
	Alenka Fingušt (svetnica)	Anja Rajh
	Breda Gaber Pavlovič (svetnica)	Klara Napast (svetnica)
	Jelka Golob (svetnica)	
	Bojana Robič (mentorica)	Maja Pečnik (svetnica)

	Tina Erjavičnik (mentorica)	Alenka Repnik (svetnica)
		Vladimir Širec (svetnik)
	Eva Hršak	Maruška Vekjet (mentorica)
Zaposleni v poskusu Rap	Mojca Antolinc, Branka Habjanič, Denis Kokol, Višnja Jančec, Mojca Birska	
Spremljevalci: gibalno oviranega otroka, dolgotrajno bolnega otroka	Dejan Pahole, Mateja Fifer, Taja Turk, Mirela Mulaj, Nikola Lješnjak	
Specialna pedagoginja	Natalija Augustinovič (svetnica)	
Socialna pedagoginja	Nadja Štumberger	
Pedagoginje	Sanja Fridau (mentorica), Eva Hršak, Mojca Antolinc	
Psihologinja	Tjaša Lajmsner Paklec (svetovalka)	
Knjižničarki	Lana Kovačič Meglič	
	Klara Napast (svetnica)	
Računalnikar – organizator informacijskih dejavnosti	Sergej Pukšič (mentor)	
Računovodkinja	Računovodski servis Center poslovanja	
Tajnica	Ivana Lugonjič	
Hišnik	Peter Ciglar	
Kuhar/kuharica	Marjetka Bjelčević	Silva Ornik
	Dušanka Kolarič	
	Gorazd Zagoranski	Senada Dulić
	Marko Arnuš	
Organizator šolske prehrane	Saša Jelen	
Čistilka	Marija Kaučič	Hanka Mulaj, Munira Kostjerevac – 75 % OŠ in 25% Vrtec Pobrežje
	Helena Jenuš	Mira Tomič

	Milica Zečevič -50%	Ljubica Kolar - 50%, Anela Krajinić - 50%
JD	Severine Ploj (učna pomoč)	
JD - Informator	Bojan Grašič	
JD - Urejevalec okolja	Branko Vogrin	

8.2 Uresničevanje predmetnika in učnih načrtov

Šolski koledar je bil v celoti realiziran. Realizacijo pouka smo spremljali po ocenjevalnih obdobjih. Opravljenih je bilo 190 delovnih dni (1. r. – 8. r.) in 183 delovnih dni v 9. razredu.

Realizacija obveznega programa oziroma pouka pri vseh predmetih v šolskem letu 2022/23 je bila 100,41%

Realizacija razširjenega programa (dodatni in dopolnilni pouk) v šolskem letu 2022/23 je bila 103,29%.

Odstotek učencev, ki so v preteklem šolskem letu izpolnili pogoje za napredovanje v višji razred, je 98,16%.

6 učencev ni napredovalo v višji razred.

8.3 Učni uspeh

Povprečne ocene

POVPREČNA OCENA	3. razred	4. razred	5. razred	6. razred	7. razred	8. razred	9. razred	Skupaj
2022/2023	4,6	4,4	4,25	4,4	4	3,95	4,05	4,24
2021/22	4,6	4,5	4,5	4,2	4,2	4	4,1	4,30
2020/21	4,7	4,7	4,3	4,3	4,1	4,2	4,1	4,34
2019/20	4,80	4,50	4,50	4,30	4,30	4,10	4,20	4,23

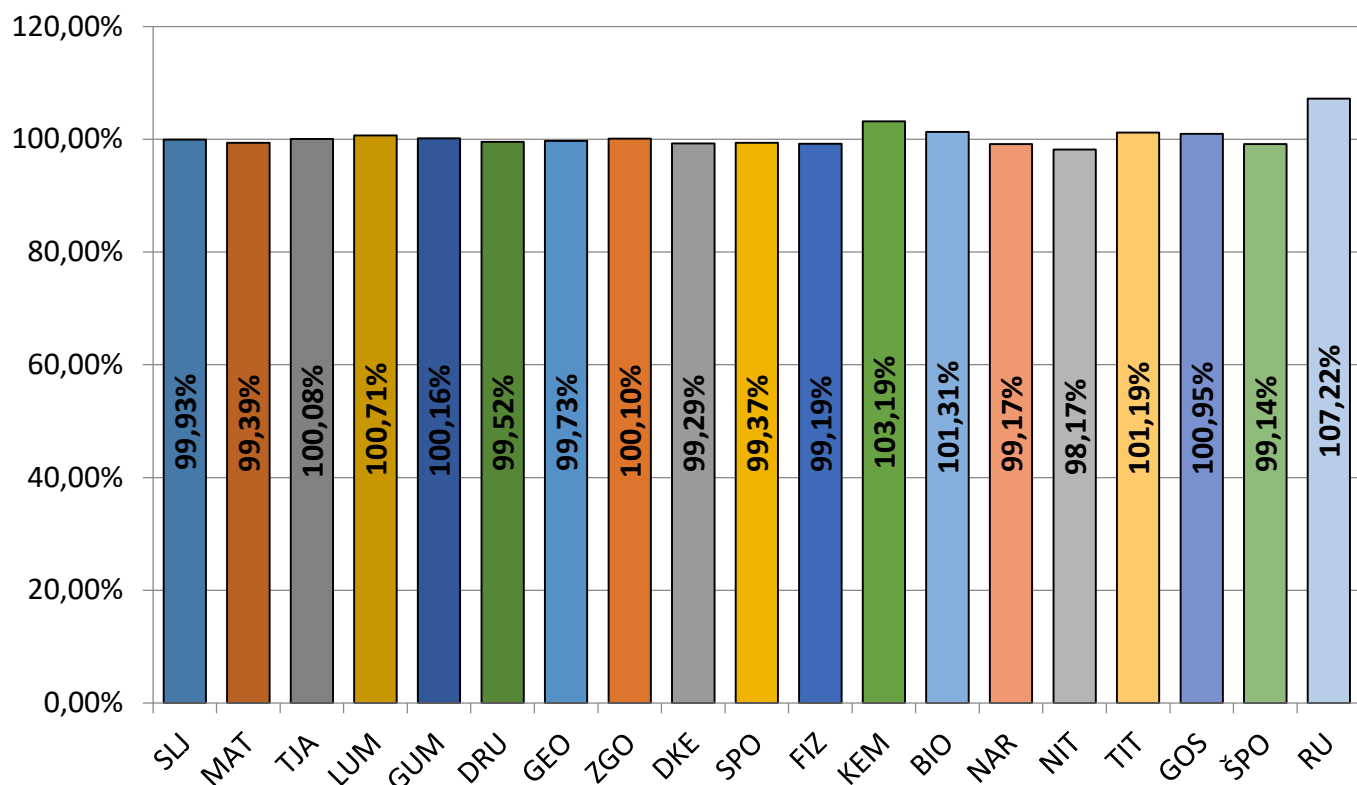
8.4 Statistični podatki

Realizacija pouka po razredih

Obvezni predmeti

Predmet	Realizacija pouka v %									
	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred	6. razred	7. razred	8. razred	9. razred	Skupaj
<i>Slovenščina (SLJ)</i>	99,29%	98,57%	98,78%	101,14%	100,57%	98,93%	97,62%	102,04%	102,43%	99,93%
<i>Matematika (MAT)</i>	98,21%	98,57%	99,43%	100,00%	98,21%	102,38%	99,05%	97,86%	100,76%	99,39%
<i>Angleščina (TJA)</i>	97,14%	96,43%	100,71%	99,52%	99,05%	100,48%	101,90%	97,14%	108,33%	100,08 %
<i>Likovna umetnost (LUM)</i>	102,14%	102,86%	96,43%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	97,14%	107,81%	100,71 %
<i>Glasbena umetnost (GUM)</i>	98,57%	97,86%	101,43%	99,05%	100,00%	100,00%	100,00%	101,43%	103,13%	100,16 %
<i>Družba (DRU)</i>				101,43%	97,62%					99,52%
<i>Geografija (GEO)</i>						97,14%	100,71%	97,14%	103,91%	99,73%
<i>Zgodovina (ZGO)</i>						97,14%	100,71%	97,86%	104,69%	100,10 %
<i>Domovinska in državljanska kultura in etika (DKE)</i>							98,57%	100,00%		99,29%
<i>Spoznavanje okolja (SPO)</i>	99,52%	99,05%	99,52%							99,37%
<i>Fizika (FIZ)</i>								100,71%	97,66%	99,19%
<i>Kemija (KEM)</i>								98,57%	107,81%	103,19 %
<i>Biologija (BIO)</i>								97,14%	105,47%	101,31 %
<i>Naravoslovje (NAR)</i>						100,71%	97,62%			99,17%
<i>Naravoslovje in tehnika (NIT)</i>				98,73%	97,62%					98,17%
<i>Tehnika in tehnologija (TIT)</i>						101,43%	102,14%	100,00%		101,19 %
<i>Gospodinjstvo (GOS)</i>					102,86%	99,05%				100,95 %
<i>Šport (ŠPO)</i>	97,14%	99,05%	98,57%	99,68%	100,48%	98,57%	97,86%	98,57%	102,34%	99,14%
<i>Razredna ura (RU)</i>				110,00%	106,67%	110,00%	106,67%	106,67%	103,33%	107,22 %
Skupna realizacija:	98,86%	98,91%	99,27%	101,06%	100,31%	100,49%	100,24%	99,45%	103,97%	100,41 %

Skupna realizacija za celo šolo po predmetih



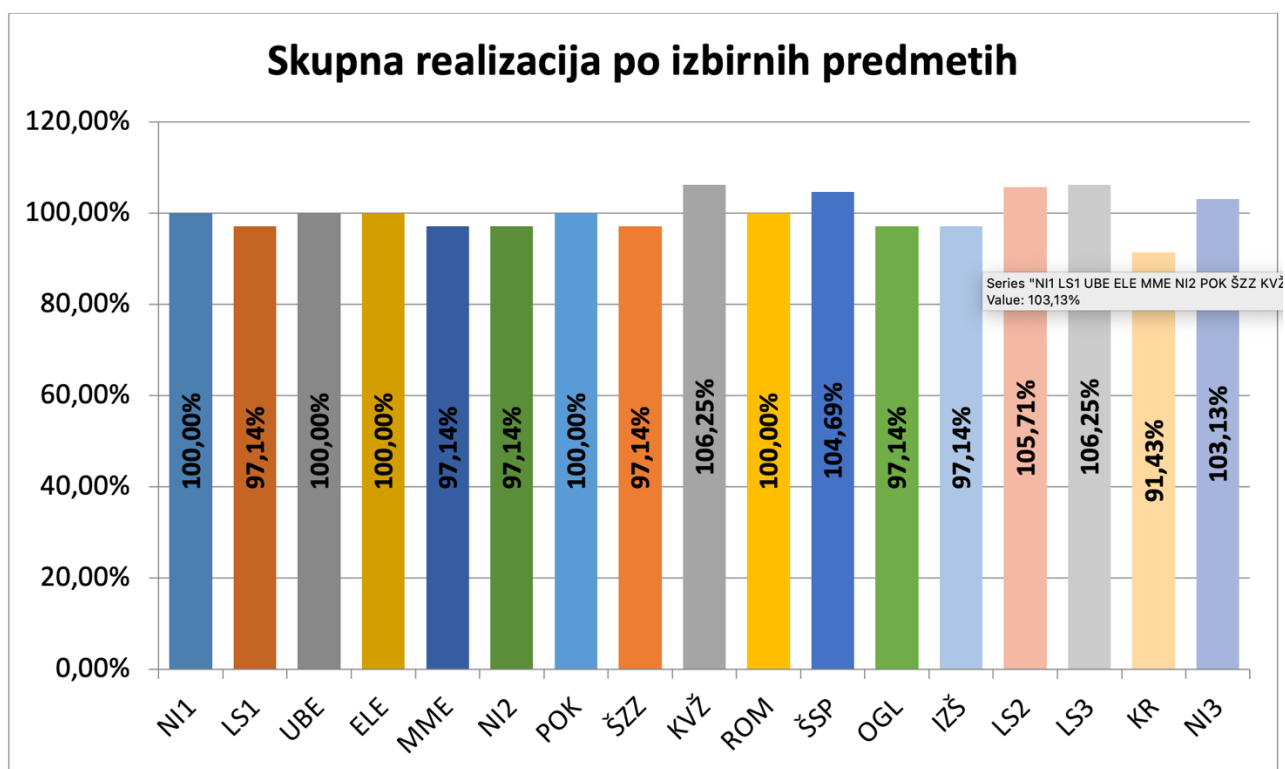
Skupni uspeh po razredih

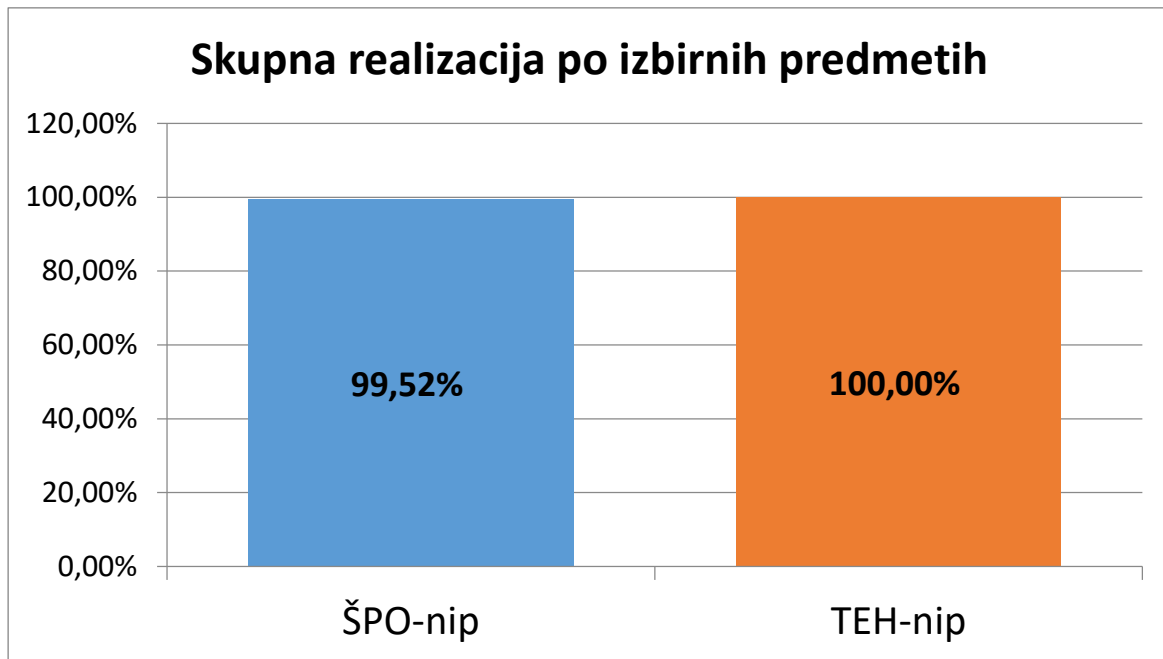
Razredi	Število oddelkov	Učenci – skupaj			Ne napredujejo	Neocenjeni	Uspeh
			pozitivno ocenjeni	negativno ocenjeni			
1. razred	2	40	32	0	/	0	100,00%
2. razred	2	33	32	1	1	0	96,97%
3. razred	3	39	39	0	/	0	100,00%
4. razred	3	50	49	1	1	0	98,00%
5. razred	2	33	33	0	/	0	100,00%
6. razred	2	38	38	0	/	0	100,00%
7. razred	2	34	33	1	1	0	97,06%
8. razred	2	45	43	2	1	0	95,56%
9. razred	2	48	46	2	2	0	95,83%
Skupaj	19	360	353	7	6	0	98,16%

Izbirni predmeti

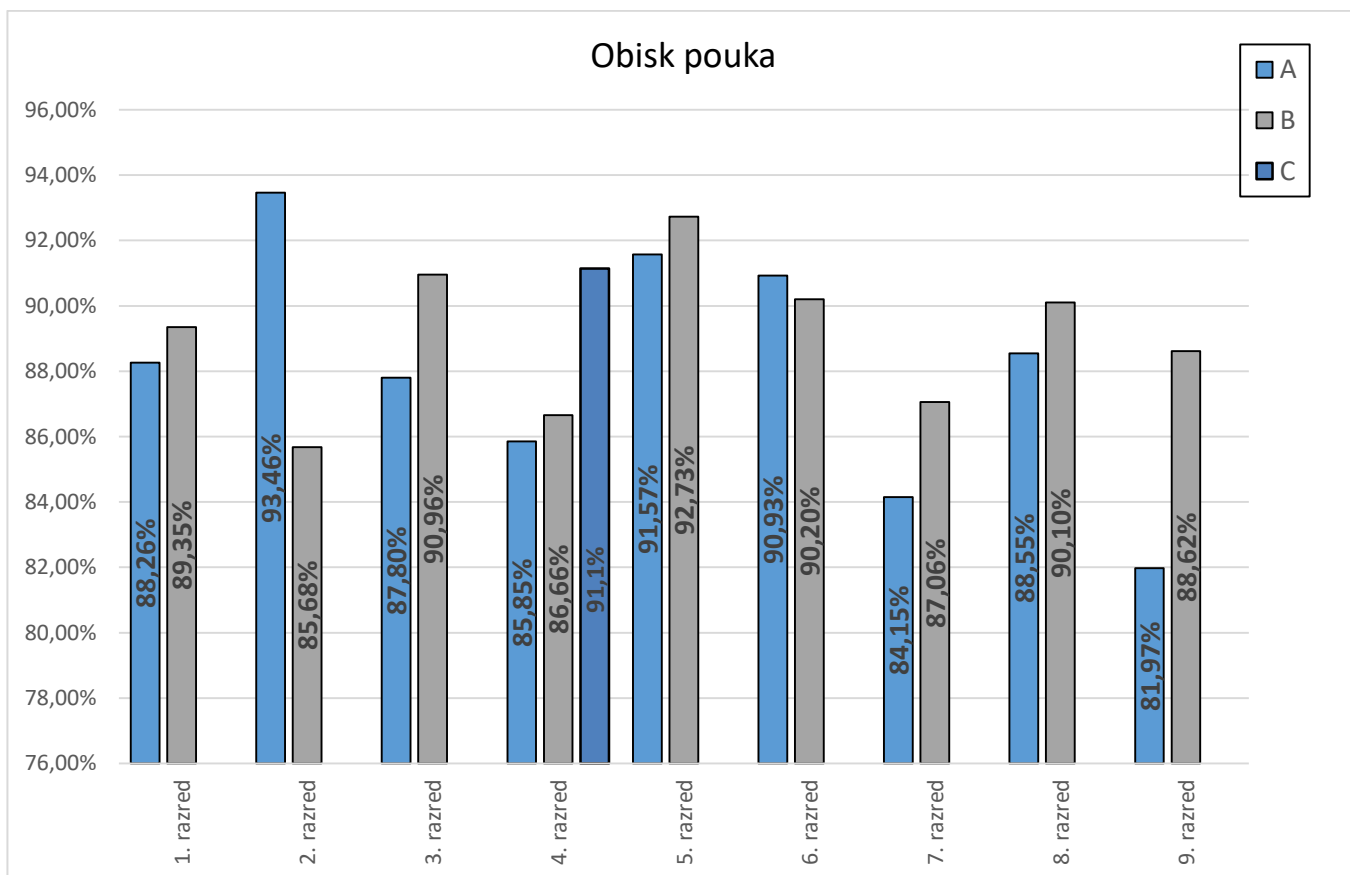
Predmet	Realizacija pouka v %			
	7. razred	8. razred	9. razred	Skupaj
Nemščina 1	100,00%			100,00%
Likovno snovanje 1	97,14%			97,14%
Urejanje besedil	100,00%			100,00%
Elektrotehnika			100,00%	100,00%
Multimedija		97,14%		97,14%
Nemščina 2		97,14%		97,14%
Poskusi v kemiji		100,00%		100,00%
Šport za zdravje		97,14%		97,14%
Kemija v življenju			106,25%	106,25%
Računalniška omrežja			100,00%	100,00%
Šport za sprostitev			104,69%	104,69%
Obdelava gradiv: Les	97,14%			97,14%
Izbrani šport	97,14%			97,14%
Likovno snovanje 2		105,71%		105,71%
Likovno snovanje 3			106,25%	106,25%
Klaviatura in računalnik		91,43%		91,43%
Nemščina 3			103,13%	103,13%
Skupna realizacija:	98,29%	98,10%	103,39%	

Realizacija po izbirnih predmetih

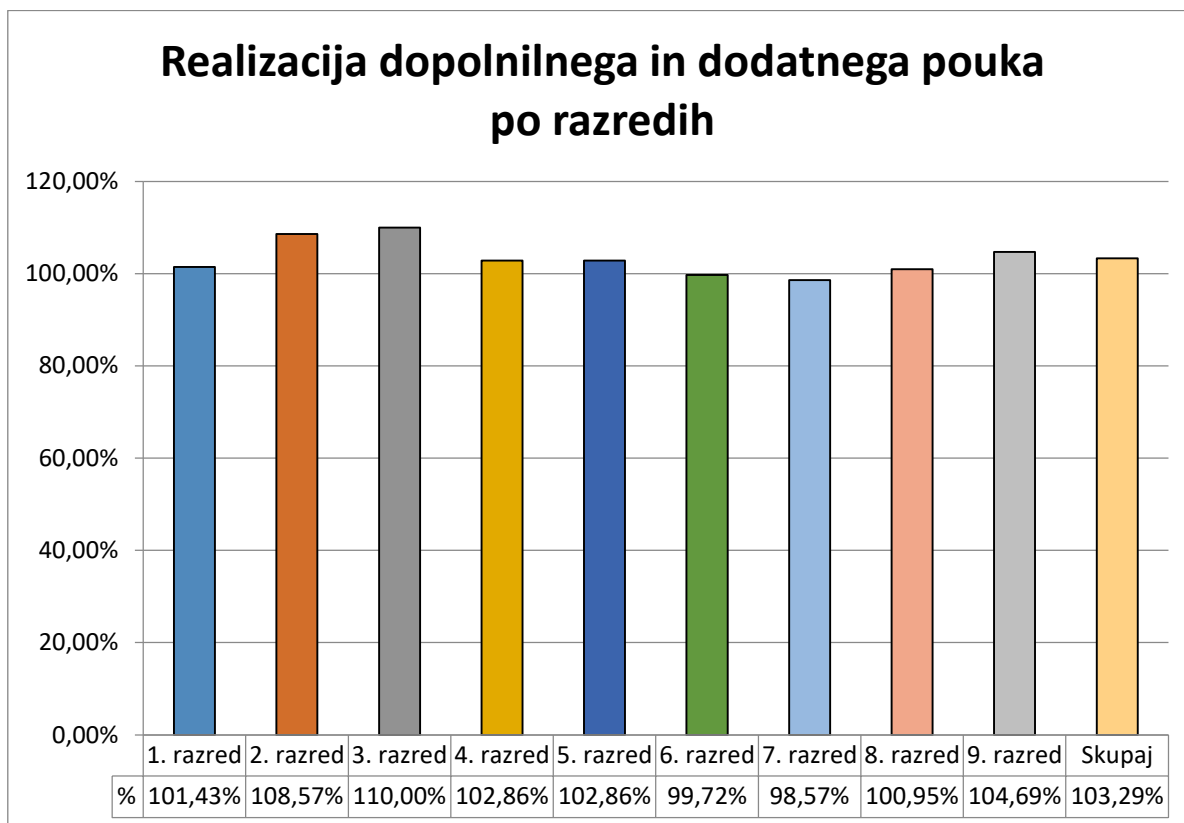




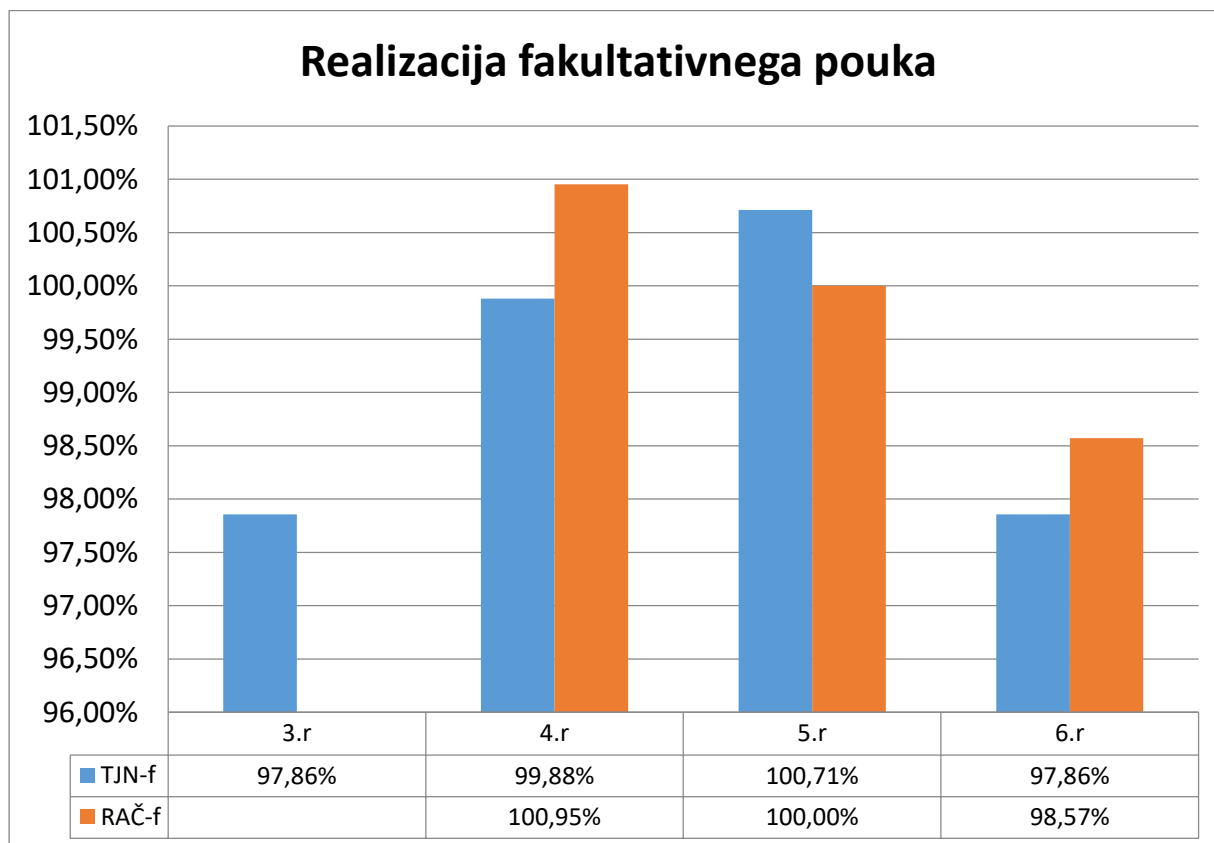
Obisk pouka



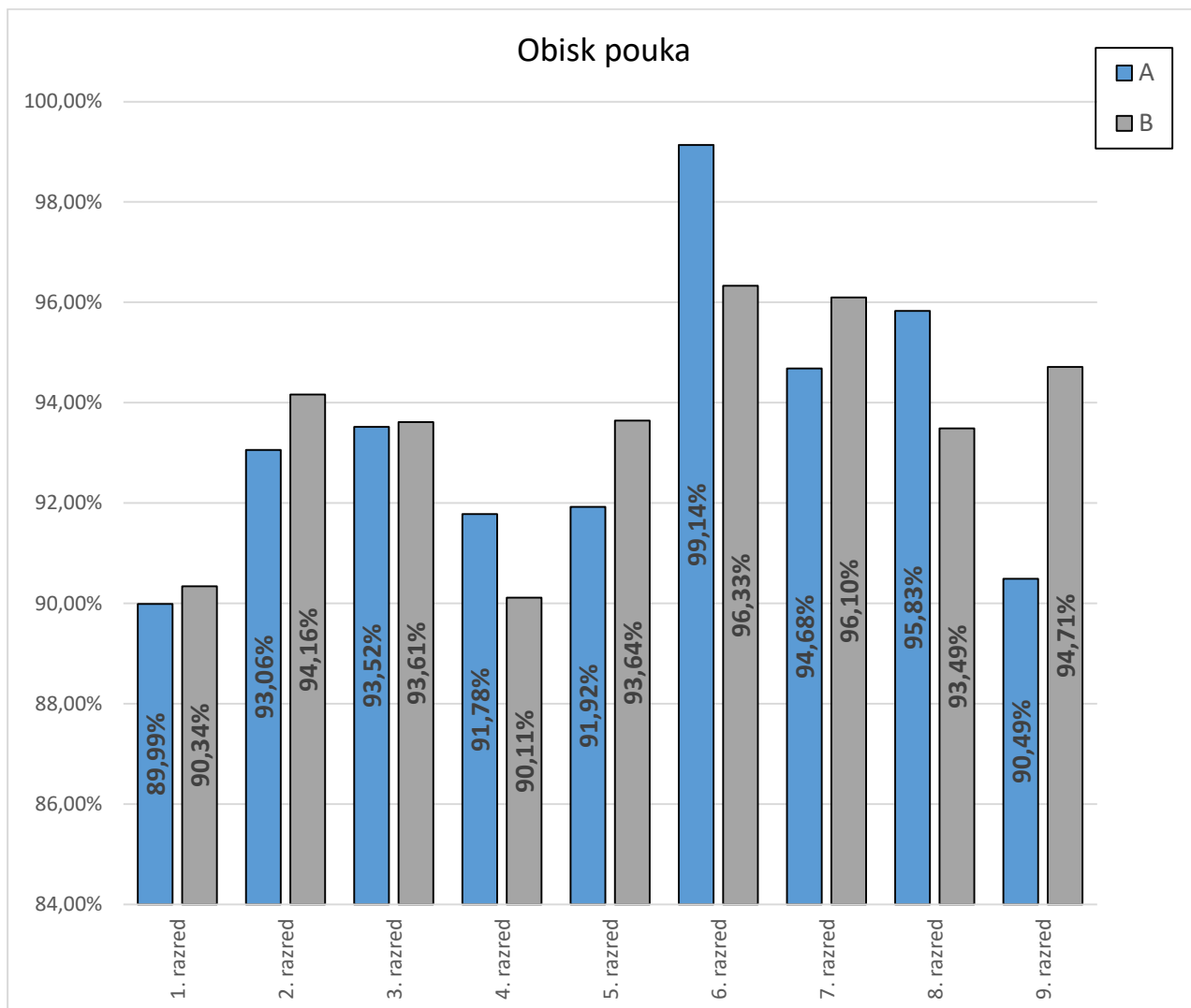
Dodatni in dopolnilni pouk



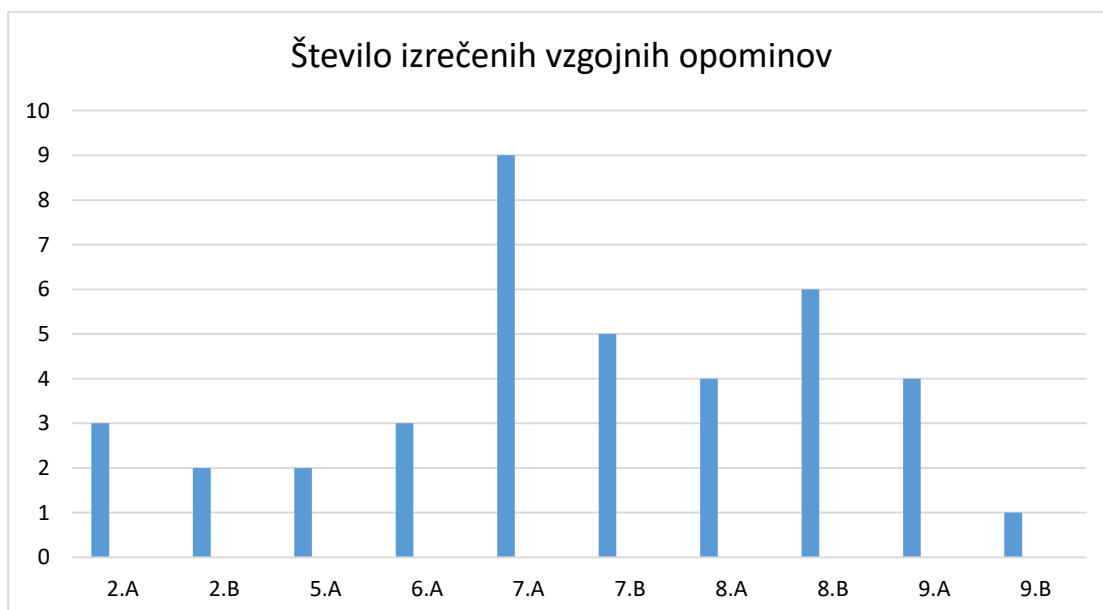
Fakultativni pouk



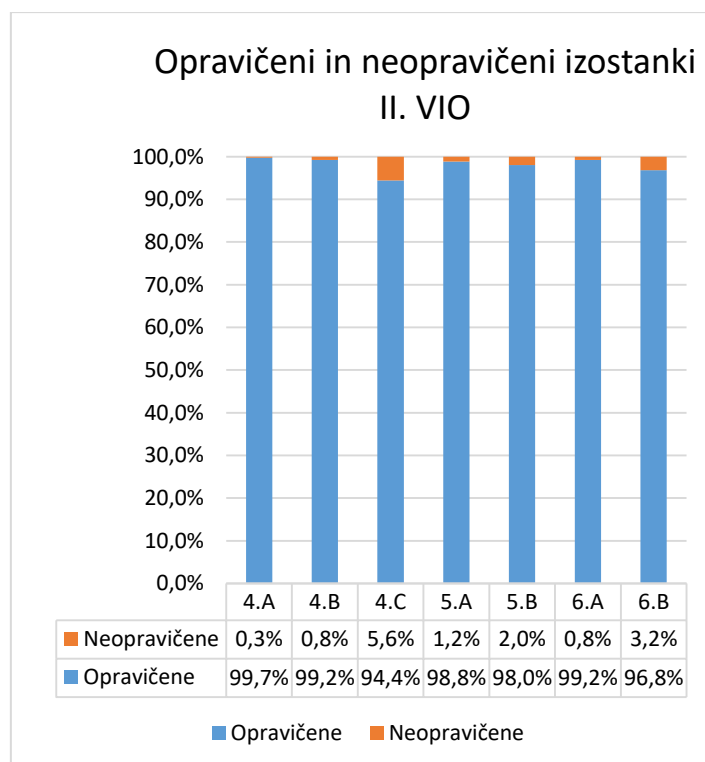
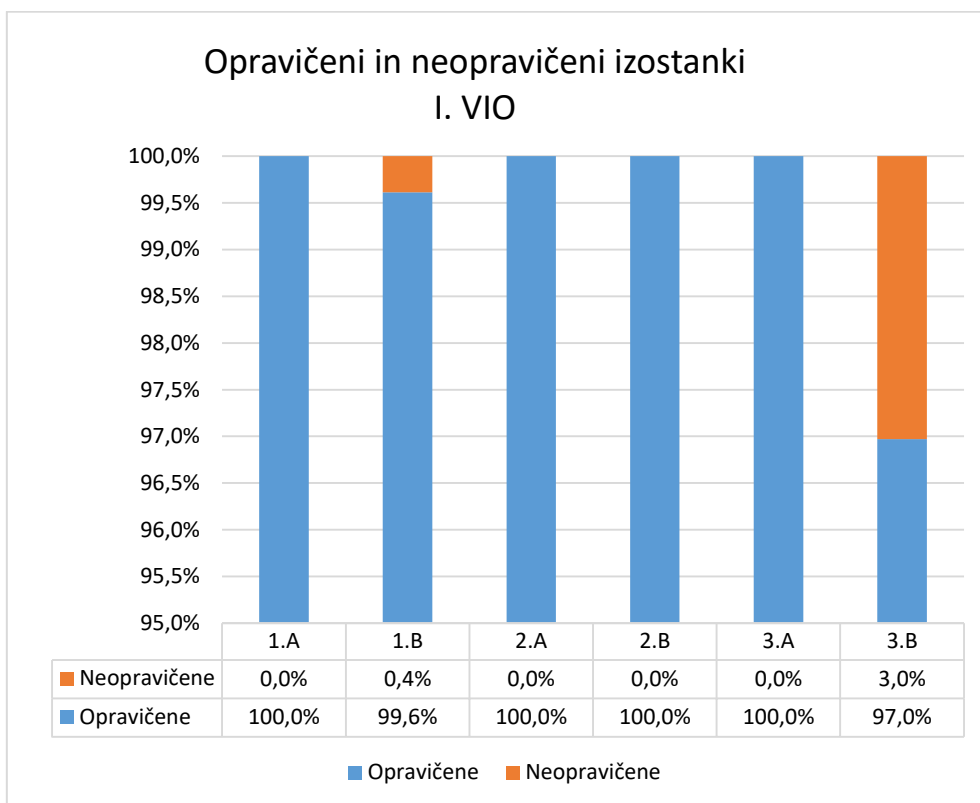
Obisk pouka

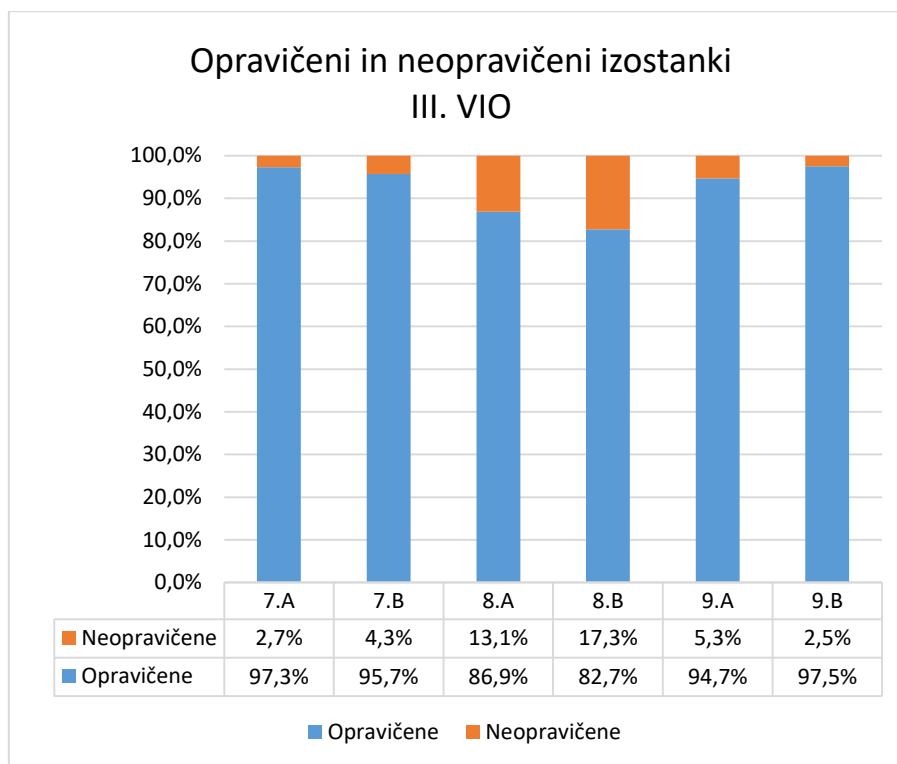


Izrečeni vzgojni ukrepi



Izostanki – opravičeni : neopravičeni





8.5 Dopolnilni pouk

Dopolnilni pouk obiskujejo učenci, ki potrebujejo dodatno razlago za razumevanje učne snovi. Dopolnilni pouk občasno obiskujejo tudi učenci, ki jim samo določena snov povzroča težave. Z drugačnim načinom dela učenci lažje osvojijo temeljne učne cilje. Večina učencev je obiskovala dopolnilni pouk pri dveh predmetih.

8.6 Dodatni pouk

Dodatni pouk je namenjen učencem, ki za določene predmete kažejo posebna nagnjenja in sposobnosti in pri posameznih predmetih presegajo z učenim načrtom določene standarde znanja. Z razširjenimi vsebinami in različnimi metodami dela se tem učencem omogoča doseganje višjih učnih ciljev.

8.7 Pouk v manjših učnih skupinah

V 4. in 5. razredu nismo izvajali fleksibilne diferenciacije. V 6. in v 7. razredu smo fleksibilno diferenciacijo izvajali pa pri slovenščini, angleščini in matematiki.

Zunanjo diferenciacijo smo izvajali v 8 in v 9. razredu kot pouk v manjših učnih skupinah.

8.8 Izbirni predmeti

Izbirni predmeti so del obveznega programa osnovne šole in jih učenec izbere ob koncu prejšnjega šolskega leta.

Šola mora ponuditi pouk najmanj treh izbirnih predmetov (IP) iz družboslovno-humanističnega in naravoslovno-tehničnega sklopa.

Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo starši (ne izbira več dveh ali treh predmetov, ampak dve ali tri ure izbirnih predmetov; torej, če izbere nemščino, je to dvourni predmet in zadošča, lahko pa s soglasjem staršev izbere še en enourni predmet).

Učenec izbira po svojih interesih v dogovoru s starši ne glede na sklop.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen obiskovanja izbirnih predmetov (v celoti ali pa samo eno uro).

Starši po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šol. leto osnovni šoli posredujejo pisno vlogo, ki ji priložijo potrdilo o vpisu v glasbeno šolo. V vlogi navedejo, ali želijo oprostitev v celoti ali le eno uro. Ravnatelj odloči o oprostitvi za posamezno šolsko leto. Za učence, ki se vpisujejo naknadno v avgustu, se vloga odda najkasneje do 31. avgusta.

V šolskem letu 2022/2023 smo izvajali naslednje izbirne predmete:

	IZBIRNI PREDMETI IN NJIHOVI UČITELJI	
1.		
2.	Likovno snovanje 1, 2, 3	Tina Erjavičnik
3.	Nemščina 1 (NI 1)	Metka Kozar
4.	Nemščina 2 (NI 2)	Metka Kozar
5.	Nemščina 3 (NI 3)	Mateja Barbarič
6.	Multimedija (MME)	Sergej Pukšič
7.	Elektrotehnika (ELE)	Vladimir Širec
8.	Računalniška omrežja (ROM)	Sergej Pukšič
9.	Obdelava gradiv: les (OGL)	Vladimir Širec
10.	Poskusi v kemiji (POK)	Bojana Robič
11.	Kemija v življenju (KVŽ)	Bojana Robič
12.	Sodobna priprava hrane (SPH)	Tina Erjavičnik
13.	Šport za sprostitev (ŠSP)	Boštjan Kamenšek
14.	Šport za zdravje (ŠZZ)	Boštjan Kamenšek
15.	Izbrani šport (IŠP)	Boštjan Kamenšek

16.	Načini prehranjevanja	Tina Erjavičnik
17.	Urejanje besedil (UBE)	Sergej Pukšič

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI IN NJIHOVI UČITELJI	
Šport - 4. razred	mag. Nina Kolenc
Šport - 5. razred	mag. Nina Kolenc
Tehnika - 4. razred	Tina Erjavičnik
Tehnika - 5. razred	Tina Erjavičnik
Tehnika - 6. razred	Sergej Pukšič

8.9 Interesne dejavnosti

Za razvijanje različnih interesov učencev osnovna šola organizira interesne dejavnosti, ki jih določi z letnim delovnim načrtom.

Učenci se za obiskovanje interesnih dejavnosti odločajo prostovoljno, v skladu s svojimi interesi in sposobnostmi, pričakujemo pa, da učenci izbrano interesno dejavnost obiskujejo redno in dosledno, ves čas izvajanja dejavnosti.

INTERESNA DEJAVNOST	RAZRED	UČITELJ
Angleška bralna značka	6.-9.	Metka Kozar
	4., 8., 9.	Eva Hršak
	6., 8., 9.	Maruška Vekjet
Tekmovanje iz znanja angleškega jezika	8.-9.	Eva Hršak
Diabetes	8.-9.	Alenka Frangeš
Šola nogometa	4. - 5.	Denis Kokol
Šolski radio	6.-9.	Anja Rajh
Ekokviz	6.-8.	Maja Pečnik
Folklora	1.-5.	Katja Viltušnik
Geografski krožek	6.-9.	Maja Pečnik
Spretni prstki	1.	Katja Viltušnik
Med dvema ognjema	2.	Svetlana Nikolić
Med dvema ognjema	3.	Sara Caf
Mediacija za otroke	1.-3.	Petra Hernah

Logika	4.-5.	Danica Kladošek
	6.-9.	Jelka Golob
Likovni krožek	2.	Romana Bračič
Likovne delavnice	6.-9.	Tina Erjavičnik
Mediacija	4.-9.	Natalija Augustinovič
		Alenka Frangeš
		Alenka Repnik
		Tjaša Lajmsner Paklec
Mladinski pevski zbor (MPZ)	5.-9.	Eva Brus
Naj bralec	2.-5.	Janja Hleb
Nemščina	1. in	Maruška Vekjet
	2.	in Anja Rajh
Ekobranje za ekoživljenje	1. - 3.	Aleksandra Boršič
Nemška bralna značka	9.	Metka Kozar
	8.	Mateja Barbarič
	4.-7.	Anja Rajh
Kemijski krožek	8. – 9.	Irena Tarkuš Trikič
Otroški pevski zbor (OPZ)	1.	Maja Prodanovič
	2.-4.	Eva Brus
Prežihova bralna značka	6.-9.	Mateja Barbarič
	6.-9.	Alenka Fingušt
	2.-9.	Klara Napast
Promet	7.-9.	Danica Kladošek

Prva pomoč	5.-9.	Alenka Frangeš
Modelarstvo	7.-9.	Vladimir Širec
Ustvarjalni krožek	3.	Mateja Draškovič
Valeta	9.	Breda Gaber Pavlovič, Nina Kolenc
Otroška varnostna olimpijada	4.	Višnja Jančec Mojca Birsa
Vesela Šola	4.-9.	Višnja Jančec
Vivaristika	4.-9.	Mirela Mulaj
Raziskovalci	7.-9.	Tjaša Lajmsner Paklec
Biološki krožek	8.-9.	Irena Tarkuš Trikič
Zgodovinski krožek	8.-9.	Breda Gaber Pavlovič
Zaključna prireditev RS	1.-5.	Svetlana Nikolić, Sara Caf, Aleksandra Boršič
Zaključna prireditev	6.-9.	Tjaša Lajmsner Paklec

Interesne dejavnosti so se zaradi objektivnih razlogov lahko tudi spreminjale.

8.11 Nadstandardne in tečajne oblike

Pouk jezikov in računalništva izvajamo kot nadstandard. Izvajanje dejavnosti financira MOM.

Računalništvo kot nadstandard je obiskovalo 91 učencev (4.- 6. razred).

Nadstandardni pouk nemščine je obiskovalo 108 učencev (3.- 6. razred).

8.12 Ekskurzije v okviru pouka

Realizirali smo sledeče strokovne ekskurzije:

RAZRED	VSEBINA	TERMIN
1.	Pastirčkov dan, Bistriško Pohorje	torek, 13. junij 2023
2.	Podčetrtek, Olimje	torek, 13. junij 2023
3.	Ančnikov dan, Slovenska Bistrica	četrtek, 16. junij 2022
4.	Prekmurje, Vulkanija	torek, 13. junij 2023
5.	Ljubljana, Kamnik	torek, 13. junij 2023
6.	Koroška in Velenjski rudnik	torek, 13. junij 2023
7.	Nekropola Šempeter, jama Pekel, Stari grad Celje	četrtek, 16. junij 2022
8.	Postojnska jama, Predjamski grad	Ponedeljek, 19.9.2022
9.	Bled, Bohinj	četrtek, 22 september 2022

8.13 Šola v naravi

Šola v naravi 2. razred

V mesecu aprilu je bila izvedena tridnevna šola v naravi za učence 2. razredov. Potekala je od 24. 4. 2023 do 26. 4. 2023 v ČŠOD dom Škorpiljon na SV. Duhu na Ostrem vrhu.

Šole v naravi se je udeležilo 29 učencev – 16 učencev 2. a in 13 učencev 2. b. Zaradi različnih vzrokov (odsotnost, vzgojni ukrep) se ŠVN ni udeležilo 5 učencev (2 iz 2. a in 3 iz 2. b). Spremljevalke so bile učiteljice Svetlana Nikolić, Sara Caf in Mirela Mulaj.

Tema šole v naravi je bila kmetija. Glavni cilj je bil druženje otrok v drugačnem okolju, medsebojno spoznavanje in navajanje na življenje v skupnosti, ob tem pa še veliko gibanja in vadbe na svežem zraku, spoznavanje novih športov in športno obnašanje, pridobivanje splošne telesne kondicije, opazovanje in spoznavanje narave v tem letnem času, spoznavanje pojma

življenjsko okolje (naravno, umetno), ogled življenjskih okolij: gozd, vrt, polje, navajanje na pravičen odnos do narave, živali, spoznavanje skrbi za domače živali in živali v gozdu ter pristen stik z živalmi.

Realizirane so bile vse načrtovane dejavnosti in cilji v celoti doseženi. Učenci so v dejavnostih zelo uživali, še posebej v spoznavanju in jahanju konjev in lokostrelstvu.

Prav tako so bili vsi udeleženci zelo zadovoljni z izvedbo programa, prijaznim osebjem in urejenostjo doma.

Vodja šole v naravi je bila Svetlana Nikolić.

Šola v naravi 4. razred

V tednu od 11. 4. 2023 do 14. 4. 2023 so bili četrtošolci v ČŠOD Ajda v Libeličah, kjer so imeli organizirano šolo v naravi.

Učenci so spoznavali in raziskovali gozd ter travnik, se urili v osnovah orientacije, se preizkušali v lokostrelstvu in športnem plezanju, se navajali na pravočasnost, pospravljanje, sodelovanje. Razvijali so odgovornost za lastno varnost in zdravje ter se navajali na sproščenost, prijateljske odnose in medsebojno pomoč.

V program je bilo vključenih 40 učencev in 3 učitelji spremljevalci (Višnja Jančec – vodja, Mojca Birsa in Denis Kokol). 10 učencev se šole v naravi ni udeležilo.

Šola v naravi 5. razred

V šolskem letu 2022/2023 je bila načrtovana zimska šola v naravi za učenke in učence 5. razreda. Zimska šola v naravi je potekala od 27. 2. 2023 – 3. 3. 2023. Po predhodnem načrtovanju in sestankih s starši, kjer so bili predstavljeni cilji in način izvedbe šole v naravi, se je šole v naravi udeležilo 28 učenk in učencev obeh oddelkov 5. razreda, od tega 15 dečkov in 13 deklic. Šole v naravi se niso udeležili štirje učenci 5. razreda OŠ borcev za severno mejo Maribor.

Glavni cilj šole v naravi je bil učenje smučanja. Vsi spremljevalci, ki so bili prisotni v šoli v naravi so aktivno poučevali smučanje, saj imajo ustrezna znanja in so temu primerno izobraženi in usposobljeni. Smučalo se je na smučišču Ribnica na Pohorju. Pogoji za učenje smučanja so bili dobri. Smučišče je bilo primerno. Poskrbljeno je bilo za maksimalno varnost in nemoteno

učenje smučanja naših učenk in učencev. Bivalo se je v apartmajski hiši Breza v Ribnici na Pohorju.

Za udeležence šole v naravi je skrbelo pet spremljevalcev: Boštjan Kamenšek (vodja šole v naravi), Danica Kladošek, Alenka Repnik in Alenka Frangeš.

Šola v naravi, 7. r. - Fiesa

V času med 29. 5. 2023 in 2. 6. 2023 je bila za učence izvedena šola v naravi, ki jo je vodila Irena Tarkuš Trikič. Učenci so spoznavali vsebine naravoslovno-družboslovnega področja ter športne vsebine

Šola v naravi 8. razred

V času od 19. 9. 2022 do 23. 9. 2022 je bila izpeljana šola v naravi za učence 8. razreda (slednjim je v prvotno načrtovanem terminu odpadla zaradi pandemije). Vodja ŠVN je bila Irena Tarkuš Trikič.

Cilji so bili:

- spoznavanje žive in nežive narave primorskega sveta,
- razvijanje športnih znanj (plavanje, pohodništvo,...),
- navajanje na življenje v večji skupini, upoštevanje pravil.

Vsi cilji so bili realizirani.

Večina ciljev je bila realizirana v naravi- opazovanje in beleženje živali in rastlin, opazovanje zemeljskih plasti, mesto Piran, Sečoveljske soline, Strunjanske soline, športne aktivnosti v morju in ob morju, pohod do Strunjanskih solin.

Aktivnosti smo večinoma izvajali v okolici Doma MK v Fiesi.

8.14 Šolska prehrana

S 1. 9. 2010 so začela veljati Pravila o šolski prehrani, ki jih je Svet zavoda OŠ borcev za severno mejo sprejel na osnovi 6. člena Zakona o šolski prehrani (Uradni list RS, št. 43/2010 z

dne 31. 5. 2010). Pravila določajo postopke evidentiranja in nadzora nad koriščenjem obrokov, čas in način odjave posameznega obroka, ravnanje z neprevzetimi obroki in načine seznanitve učencev in staršev s pravili in pravicami do subvencioniranja prehrane. Pravilnik je v celoti objavljen na spletnih straneh šole, kratek povzetek pa sledi v nadaljevanju.

Šolska prehrana obsega malico, zajtrk, kosilo in popoldansko malico. Pri organizaciji šolske prehrane se upoštevajo smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih Strokovnega sveta Republike Slovenije za splošno izobraževanje. Šola organizira obvezno malico za vse učence, kot dodatno ponudbo pa zajtrk, kosilo in popoldansko malico, v okviru svojih zmožnosti lahko ponudi tudi dietno in druge vrste prehrane.

Nabava živil se izvede preko javnega razpisa javnega naročanja, pri čemer se posebno skrb posveti kvaliteti izbora živil in visoko hranilnih živil. Hrana se pripravlja v šolski kuhinji, pri čemer se posveča posebna skrb pripravi zdrave prehrane.

V primeru bolezni ali druge odsotnosti učenca lahko starši odjavijo prehrano za določen čas oz. čas odsotnosti učenca. Prehrana se odjavi pri poslovnemu sekretarju. Starši odjavijo prehrano ustno, po telefonu ali pisno. V primeru odsotnosti poslovnega sekretarja se preklic odda računovodji.

Če je bila odjava prehrane podana poslovnemu sekretarju/računovodji od 7.00 do 8.15 ure, velja odjava z naslednjim dnevom po prejemu oz. z dnevom, ki ga določi oseba, ki je podala odjavo. Odjava prehrane za nazaj ni mogoča. V kolikor starši posameznega obroka ne odjavijo pravočasno, plačajo polno ceno obroka, vključno s subvencijo. Odjavljeni obroki hrane se obračunajo naslednji mesec.

8.15 Delo z nadarjenimi učenci

Ob koncu šolskega leta 2022/2023 je na OŠ borcev za severno mejo 57 nadarjenih otrok, 30 dečkov in 27 deklic. Po razredih so razporejeni, kot prikazuje tabela:

	Število nadarjenih učencev po razredih:		
	dečki	deklice	skupaj
4.a	2	0	2
4.c	0	1	1
Skupaj 4.r	2	1	3
5.a	2	0	2
5.b	3	3	6

Skupaj 5.r	5	3	8
6.a	3	3	6
6.b	4	3	7
Skupaj 6.r	7	6	13
7.a	0	4	4
7.b	2	4	6
Skupaj 7.r	2	8	10
8.a	5	3	8
8.b	4	2	6
Skupaj 8.r	9	5	14
9.a	2	2	4
9.b	3	2	5
Skupaj 9.r	5	4	9
Skupaj	30	27	57

Aktiv za delo z nadarjenimi učenci sestavljajo: psihologinja, Tjaša Lajmsner Paklec, učiteljici matematike, Jelka Golob in Alenka Repnik, učiteljici razrednega pouka, Mateja Draškovič in Mojca Birsa, učiteljica slovenščine, Mateja Barbarič in učiteljica biologije in kemije, Irena Tarkuš Trikič.

V letošnjem šolskem letu je bila koordinatorica za delo z nadarjenimi učenci Tjaša Lajmsner Paklec.

Načrtovane aktivnosti za nadarjene učence, tako obogatitvene dejavnosti kot dejavnosti pri pouku, so bile izvedene. Vsi nadarjeni učenci so imeli izdelan INDEP.

Psihologinja Tjaša Lajmsner Paklec je realizirala naslednje zastavljene naloge:

- testiranja učencev,
- srečanja s starši,
- pogovori z razredniki in ostalimi učitelji,
- individualni in skupinski pogovori z učenci,
- sodelovanje pri vmesni in končni evalvaciji,
- sodelovanje pri pripravi poročil za učence 9. razredov,
- oblikovanje raziskovalne naloge in sodelovanje na 40. srečanju Mladi za napredek Maribora,
- svetovanje pri izbiri poklica in izvedba poklicne orientacije za nadarjene učence,

- urejanje in hranjenje dokumentacije.

Učiteljica Alenka Repnik je v šolskem letu 2022/2023 sodelovala pri delu aktiva za nadarjene učence. Prevezla je naloge organizacije taborov za nadarjene učence ter sodelovala pri izvedbi delavnic za nadarjene učence. Realizirala je vse načrtovane ure, v okviru katerih je izvedla naslednje načrtovane aktivnosti:

- organizacija in izvedba popoldanskih delavnic in taborov za nadarjene,
- koordinacija raziskovalne dejavnosti,
- mentorstvo nalogi raziskovalcev na natečaju »Mladi za napredek Maribora«,
- priprave na tekmovanja, pomoč pri organizaciji in izvedba tekmovanja iz logike in matematike,
- soorganizacija in izvedba Maistrovega pohoda čez Pohorje,
- urejanje potrebne dokumentacije,
- individualni pogovori z učitelji,
- reorganizacija vodenja INDEP-ov v podporo in za razbremenitev razrednikov, v sodelovanju s celotnim učiteljskim zborom šole,
- sodelovanje s člani aktiva in vodstvom šole.

Učiteljica Mateja Draškovič je glavnino svojega dela z nadarjenimi učenci opravila s četrtošolci in petošolci. Realizirala je vse načrtovane ure in izvedla naslednje načrtovane aktivnosti:

- priprave na računalniško-matematično tekmovanje Bober,
- glasbene delavnice – priprava točke za prireditev za mamice,
- sodelovanje pri organizaciji in izvedba dveh skupnih delavnic (»Mehurčkanje« in »Svetovno znane stavbe«) – delavnice za učence 4. in 5. razreda.

Učiteljica Mateja Barbarič je prav tako realizirala vse načrtovane ure za delo z nadarjenimi učenci, in sicer je izvedla naslednje aktivnosti:

- spremljanje in sodelovanje pri izvedbi tabora za nadarjene učence na taboru LEGO robotika v Vojskem,
- sodelovanje pri organizaciji in izvedbi popoldanskih delavnic za nadarjene,
- priprava učencev 8. in 9. r. na Cankarjevo tekmovanje, organizacija, izvedba šolskega Cankarjevega tekmovanja za učence 8. in 9. r. ter priprave na regijsko tekmovanje,

- priprava učencev 6. in 7. razreda na šolsko Cankarjevo tekmovanje,
- mentorstvo učencem na raznih šolskih prireditvah,
- mentorstvo učencem pri Prežihovi bralni znački,
- priprave mladih raziskovalcev na zagovore raziskovalnih nalog ter lektoriranje nalog mladih raziskovalcev.

Z nadarjenimi učenci je sodelovala tudi učiteljica Jelka Golob, ki je prav tako realizirala vse načrtovane ure, znotraj le-teh pa izvedla naslednje aktivnosti:

- organizacija izvedba in popravljanje nalog na šolskem tekmovanju iz logike in matematike;
- priprava učencev 6. in 7. razreda na šolsko , regijsko in državno tekmovanje iz matematike,
- sodelovanje pri izvedbi tabora za nadarjene v CŠOD KURENT na temo podjetništvo in film,
- vzpodbujanje nadarjenih učencev pri pouku matematike v 6. in 7. razredu k reševanju avtentičnih matematičnih problemov, poglobljanju znanja in razvijanju kritičnega mišljenja,
- soorganizacija in sodelovanje pri pripravi delavnic za nadarjene iz MAT in SLJ v izvedbi profesorjev iz Škofijske gimnazije.

Učiteljica Irena Tarkuš Trikič je izvajala 1 uro tedensko z nadarjenimi učenkami in učenci od 6. - 9. razreda. Delo je realizirala v celoti z naslednjimi vsebinami:

- priprave na tekmovanja iz znanja kemije, biologije in sladkorne bolezni,
- priprava in izvedba šolskih tekmovanj iz znanja kemije, biologije in sladkorne bolezni, ter popravljanje nalog,
- mentorstvo učenki pri pripravi raziskovalne naloge "Ali vem, kaj jem?",
- priprava in pomoč pri reševanju dodatnih nalog,
- podajanje navodil za izdelavo učnih gradiv (molekula DNA, celica, ekosistemi,...),
- priprava in soizvedba popoldanske delavnice "Mehurčkanje".

Učiteljica Mojca Birsa je izvedla vse ure namenjene nadarjenim učencem. Skupina učencev je bila iz 4., 5., in 6. razredov.

Na urah je izvajala:

- miselne igre, uganke, sudoku,
- sestavljanje skulptur iz lego kock,
- izvedla in vodila je tabor za nadarjene na Vojskem na temo robotika,
- organizirala in vodila športno popoldne za otroke - Zavod Antona Martina Slomška.

8.16 Delo z učenci s posebnimi potrebami

Učiteljice dodatne strokovne pomoči so vodile in koordinirale postopke usmerjanja in dela strokovnih skupin za individualizirane programe otrok s posebnimi potrebami, koordinirale delo gibalnice, različnih projektov šole, delo z Romi in nadarjenimi učenci in sodelovale v aktivu šolske svetovalne službe, aktivu razrednikov, aktivu za razredne ure, aktivu za nadarjene učence in izvajale delo sorazredničark z izvajanjem razrednih ur na temo 8 krogov odličnosti ter druge načrtovane teme. Podale so poročila za postopke usmerjanja.

Enkrat tedensko so se udeleževale usklajevanj s ŠSS. Izvedle so govorile ure in sodelovale na roditeljskih sestankih. Večkrat letno so vodile timske sestanke za 40 strokovnih skupin za oblikovanje in evalvacijo individualiziranih programov. Opravile so nekaj specialno-pedagoških/psiholoških diagnostičnih pregledov otrok, ki niso deležni pomoči ter jih napotile na preglede na Svetovalni center ali Pedopsihiatrični dispanzer. Udeležile so se različnih izobraževanj, seminarjev, konferenc, delovnih sestankov, roditeljskih sestankov in šolskih prireditev.

Kot spremljevalke so se udeležile dni dejavnosti in ekskurzij. Za obravnavane otroke so vodile osebne mape, dnevnike, specialno/socialno-pedagoške in psihološke programe dela in poročila. Za posamezne učence so izvedle ali se udeležile posebnih timskih sestankov in zanje napisala dodatna poročila o njihovem funkcioniranju za zunanje institucije, kjer so bili obravnavani.

Organizirale so tabor za učence s posebnimi potrebami, kjer so izvedle številne aktivnosti in delavnice skupaj z zunanjimi izvajalci.

Ves čas so sodelovale z razredniki, učitelji, ŠSS, starši, vodstvom šole ter zunanjimi sodelavci in institucijami, kjer so bili otroci v obravnavi. V tem šolskem letu so tudi vodile statistiko dela/opravljenih ur učiteljev za DSP (mesečno za izplačilo ur in polletno za MIZS). Učiteljice za izvajanje dodatne strokovne pomoči v tem šolskem letu so bile Natalija Augustinovič, Tjaša Lajmsner Paklec, Sanja Fridau, Eva Hršak in Nadja Štumberger.

8.17 Individualna in skupinska pomoč

Delo je v šolskem letu 2022/23 potekalo v različnih skupinah, dvojicah ali individualno, izven razreda ali v gibalnici. Področja dela pri urah ISP so bila: tehnike branja, branje z razumevanjem, pisanje, utrjevanje pravopisa, izražanje, širjenje besednjaka, organizacija šolskega dela, učne tehnike, izboljšanje tempa dela, motivacija, razvijanje pozornosti in koncentracije, izboljšanje koordinacije, urjenje samokontrole ter krepitev socialnih spretnosti. Ob vedenjskih težavah so bili opravljeni individualni razgovori. Učenci so na urah sodelovali in bili veseli pomoči.

8.18 Delo z učenci Romi

V šolskem letu 2022/2023 je bilo v Osnovno šolo borcev za severno mejo vpisanih 40 učencev Romov, s katerimi so učitelji izvajali individualno in skupinsko pomoč.

Učno pomoč za učence Rome so izvajali učitelji Katja Viltužnik, Maja Prodanovič, Romana Bračič, Anja Rajh, Aleksandra Boršič, Eva Brus, Danica Kladošek, Nikola Lješnjak, Taja Turk, Maruška Vekjet, Maja Pečnik in Breda Gaber Pavlovič. Delo je potekalo individualno, v parih ali v manjših skupinah v ali izven oddelka. Socialna pedagoginja in psihologinja opravljata tudi obiske na domu in sta po potrebi v vsakodnevnikih stikih s starši.

Pomagata jim pri urejanju vseh formalnosti na šoli in jim svetujeta, kako do boljšega šolskega uspeha njihovih otrok. Problematika romskih učencev se v primerjavi s slovensko kulturo kaže predvsem v različnosti vrednot, tako romski učenci veliko izostajajo od pouka, doma ne opravljajo šolskih obveznosti ipd. Hkrati imajo težave z razumevanjem in uporabo slovenskega jezika, saj ga večina v domačem okolju ne uporablja ali ga uporablja napačno.

Pri delu z romsko populacijo šola sodeluje tudi z zunanjimi institucijami in sicer predvsem s Centrom za socialno delo ter Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše. Učencem

Romom preko individualne in skupinske pomoči pomagamo pri doseganju minimalnih standardov znanja, pri čemer dajemo največji poudarek individualni razlagi učne snovi z uporabo specialno-pedagoških metod. Hkrati se osredotočamo na pridobivanje slovenskega besedišča, razvijanje številskih predstav ter tehniko branja in pisanja. Velik poudarek dajemo uspešni integraciji romskih otrok v razredno sredino. Uspehi našega dela so vidni predvsem v usvajanju predpisanih standardov znanja pri romskih učencih, v številčnejših obiskih staršev v šoli, v pozitivni integraciji romskih otrok v šolsko okolje in v rušenju predsodkov pri vseh nas, ki se vsakodnevno srečujemo z romsko kulturo. Veliko napora bomo morali še naprej vlagati v zmanjševanje izostankov romskih otrok od pouka in v domače delo, ki sta bistvena dejavnika njihove učne neuspešnosti.

8.19 Plavalni tečaji

Učenci 1. razredov so se letos v času od 16. 1. do 27. 1. 2023 udeležili 10-dnevnega tečaja prilagajanja na vodo, ki ga za vse prvošolce mariborskih šol organizira Mestna občina Maribor v kopališču Pristan. Potekal je v popoldanskem času, v sklopu podaljšanega bivanja. Udeležilo se ga je 38 učencev. Pri plavanju in ostalih vodnih aktivnostih so učenci neizmerno uživali, ob zaključku tečaja pa so za trud in usvojeno znanje plavanja prejeli tudi priznanja. Tečaj je izvajal PK Branik Maribor. Učiteljice spremljevalke so bile: Aleksandra Boršič, Romana Bračič, Ina Pivljakovič, Katja Viltužnik, Maja Prodanovič in Petra Hernah.

Plavalni tečaj za 3.razred je bil izveden v času od 20. 3. 2022 do 31. 3. 2023 v Kopališču Pristan. Od 39 učencev je plavalni tečaj obiskovalo 37 učencev. 30 učencev je doseglo cilj postati plavalec in so bili odlično ocenjeni, 7 učencev cilja niso dosegli in so le delni plavalci. 20 ur plavalnega tečaja, ki je obvezen po predmetniku OŠ za 3.razred, je izvajal PK Branik Maribor. Učiteljice spremljevalke so bile: Mateja Draškovič, Alenka Frangeš, Branka Habjanič .

Plavalni tečaj za 4. razrede in je potekal od 9.5. do 20.5.2022 v Kopališču Pristan. 20 ur plavanja, ki so obvezne po predmetniku OŠ za 3. razred in so se prenesle v letošnje šolsko leto, je izvajal Plavalni klub Branik z izkušenimi trenerji plavanja. Učenci so izpopolnili tehnike plavanja, skakali v vodo in osvojili priznanja vse od bronastega konjička in do zlatega delfina. Plavalnega tečaja se je udeležilo 32 učencev. Spremljali so jih: Mojca Birsa, Višnja Jančec, Mihael Kraner, Anja Rajh in Mišel Matjašič.

8.20 Zobna preventiva

Učenci od 1. do 5. razreda so bili v šolskem letu 2022/2023 vključeni v program zobne preventive in vzgoje, ki jo je izvajal Kabinet za zobozdravstveno prosveto in vzgojo ZD dr. Adolfa Drolca. Večkrat letno je učence obiskala sestra Marjana, z namenom razvijati zobozdravstveno vzgojenost in prosvetljenost posameznika, poučiti učence o dejavnikih škodljivih za ustno in zobno zdravje, oblikovati pozitivne navade za ohranitev zdravja zob in ustne votline, razviti pri posamezniku ustrezne higienske navade ter motivirati učence za redne obiske pri zobozdravniku.

8.21 Kolesarski izpit

Učenci 5. a in 5. b razreda so v šol. letu 2022/2023 opravljali kolesarski izpit. Skozi šolsko leto so ob četrtkih ali petkih pod mentorstvom učiteljice Danice Kladošek imeli kolesarski krožek, kjer so reševali naloge v delovnem zvezku. Po usvojeni snovi so učenci opravili teoretični del izpita. V mesecu maju so opravili tehniški dan, v skladu z letnim delovnim načrtom, kjer smo ugotavljali spretnosti otrok pri vožnji s kolesom in tehniški pregled kolesa. Vozili so po prometnem poligonu. Skupaj s policistom so si ogledali izpitno progo, potem pa so v skupinah po pet učencev in učiteljice Danice Kladošek šli na vožnjo po Pobrežju. Velik poudarek smo dali zavijanju levo in vključevanju v promet. V mesecu juniju 2023 so opravili kolesarski izpit pod nadzorom policistov iz PP Tabor II. Kolesarski izpit je opravljalo 33 učencev. Devet učencev izpita ni opravilo.

Mentorica kolesarskega izpita: Danica Kladošek

8.22 Športno-vzgojni karton oz. SLOFIT sistem za 2022/23

V času pred epidemijo bolezni COVID 19 smo meritve za športno-vzgojni izvajali kot športni dan. Ta organizacijska oblika nam je omogočala hitro in natančno pridobitev vseh potrebnih podatkov, obdelavo in analizo rezultatov. Športni dan smo izvedli posebej za razredno stopnjo in predmetno stopnjo.

S takšno organizacijo obliko športnega dne smo v Sloveniji bili ena prvih šol, ki je vnesla vse podatke športno- vzgojnega kartona v sistem in oddala podatke za analizo v e-asistentu. Vse meritve za športno- vzgojni karton smo vedno izvedli različni učitelji.

V zadnjih dveh letih smo vstopili z nadgradnjo športno-vzgojnega kartona, imenovanega SLOfit. S tem projektom lahko izbranim šolarjem, staršem, učiteljem in zdravnikom omogočimo dostop in vpogled v celoten nabor vseh zbranih SLOfit ali ŠVK-meritev preteklih let.

Šola je ponudila vsem staršem možnost, da vključijo svoje otroke v ta nov sistem. Starše smo spodbudili, da bi se odločili za izjemno dober in pregleden Slofit sistem. Pojasnili smo jim, da

bodo z njim lahko dostopali do osebnih SLOfit rezultatov svojih otrok in jih primerjali s povprečnimi rezultati vrstnikov ter s tem pridobili dragocene informacije o fizičnih prednostih in pomanjkljivostih svojih otrok.

V začetku šolskega leta so tako razredniki od otrok prejeli soglasja za vključitev v Slofit sistem. Otroci, katerih soglasja smo prejeli so imeli temu primerno vnešene podatke v sistem oz. urejen vpogled v sistem. Iz objektivnih in subjektivnih razlogov je bila na vodstvo šole naslovljena prošnja za premik celotne dokumentacije vezane na Slofit sistem v ognjevarno omaro.

Učenci, ki so bili najbolj uspešni na meritvah za SLOfit so bili na dogodku Borči razpoznani in nagrajeni z nagrado.

Delo s SLOFIT sistemom ni enkratno dejanje vezano samo na vnose pri meritvah, ampak je zelo obsežno in poteka v različnih oblikah v sodelovanju s številnimi sodelavci skozi celotno šolsko leto.

V projekt so vključeni vsi učenci šole in številni sodelavci (vsi športni pedagogi, vsi razredniki, računalničar, svetovalna služba...). Podrobnejše podatke hranim pri sebi v arhivu.

Vodja projekta je več kot 10 let že mag. Nina Kolenc, prof. šp. vzg.

8.23 Analiza NPZ

Slovenščina in matematika – 3. razred

V šolskem letu 2022/23 so se učenci 3.razreda OŠ borcev za severno mejo udeležili poskusnega nacionalnega preverjanja znanja iz slovenščine in matematike.

Preizkus iz slovenščine je potekal v ponedeljek, 27. 3. 2023, in je trajal 45 minut. Udeležilo se ga je skupno 33 od 37 prijavljenih učencev.

Rezultat preizkusa je bil 33,77%, s standardnim odklonom 21,07%. Rezultat je pričakovan glede na čas krone in populacijo učencev, saj slabi polovici teh učencev slovenščina ni materni jezik, torej je bralno razumevanje temu primerno.

Preizkus iz matematike je potekal v četrtek, 30. 3. 2023, in je trajal 45 minut. Udeležilo se ga je 33 od 37 učencev.

Rezultat preizkusa iz matematike je bil 40, 53%, s standardnim odklonom 16,47%. Naloge so bile na višji taksonomski stopnji - besedilne naloge, kjer je bila potrebna zelo visoka stopnja bralnega razumevanja.

Slovenščina 6. razred

Preverjanja znanja iz slovenščine se je v šol. l. 2022/2023 udeležilo 20.478 učencev, ki so v povprečju dosegli 50,5 %.

NPZ se je na OŠ borcev za severno mejo udeležilo 33 učencev, od tega 19 iz oddelka a in 14 iz oddelka b. Skupen povprečni rezultat znaša 48 %. Oddelek a je dosegel 47,21 % in b-razred 48,79 %.

	Točke	%	Standardni odklon
Povprečni dosežek učencev v državi	22,7	50,5	22,4 %
Povprečni dosežek učencev OŠ borcev za severno mejo	21,6	48 %	21,8 %

16 učencev je bilo nadpovprečno uspešnih, najboljši rezultat je dosegel en učenec, in sicer 78 %, sledita dve učenki s 76 % in trije učenci z 73 %. Trije učenci so dosegli rezultat pod 10 %, eden izmed njih celo 0 %.

Učenci so bili najmanj uspešni pri dveh nalogah, in sicer pri 13. nalogi prvega dela in 4. b nalogi drugega dela. Sledita 16. naloga prvega dela in 5. a naloga drugega dela. 13. naloga je preverjala jezikovno, in sicer skladijsko zmožnost. Učenci so morali napisati, na katero besedo v dani povedi se nanaša podčrtani osebni zaimek je. Naloga spada v rdeče območje. Naloga 4 b je preverjala jezikovno pravilnost krajšega tvorjenega besedila in spada v modro območje. 16. naloga je preverjala jezikovno, in sicer pravopisno zmožnost. Učenci so morali v dani povedi prepoznati pravopisno napako, povezano z nepravilno rabo predloga k/h, jo popraviti in utemeljiti popravek. Naloga spada v modro območje. 5. a naloga je preverjala recepcijsko zmožnost ter zmožnost tvorjenja besedil o umetnostnih besedilih in ob njih. Učenci so morali odgovarjati na vprašanja o poteku dogajanja v umetnostnem besedilu tako, da so obnovili dogajanje (povzeli dogodke) in napisali, katere posledice je imelo ravnanje književnih oseb. Naloga je v rdečem območju.

Učenci so najuspešneje rešili nalogo 1 prvega dela. Naloga je preverjala slogovno zmožnost. Učenci so morali določiti okoliščine nastanka besedila, in sicer so morali napisati, kdo je avtor besedila in v kateri reviji je bilo besedilo objavljeno. Naloga spada v rumeno območje.

Preizkus NPZ iz slovenščine je za učence 6. razreda dvodelen: v I. delu so naloge povezane z neumetnostnim besedilom, v II. delu pa z umetnostnim besedilom. Razmerje v deležu točk obeh delov je enako, kot je razmerje med jezikom in književnostjo pri pouku oz. kot ga določa učni načrt za slovenščino v osnovni šoli, tj. 60 % za jezik in 40 % za književnost.

V I. delu je bilo izhodiščno neumetnostno besedilo Iskalke dragocenih gob – tartufov, prirejeno po besedilu Igorja Fabjana, ki je bilo objavljeno v reviji Moj planet (september 2020). Naloge ob neumetnostnem besedilu preverjajo učenčevo zmožnost enosmernega sporazumevanja in tvorjenja enogovornih neumetnostnih besedil ter jezikovno, slogovno in metajezikovno zmožnost.

V II. delu je bilo izhodiščno besedilo odlomek Kvas in fantazija iz dela Marjana Tomšiča Frkolini. Naloge ob umetnostnem besedilu preverjajo učenčevo zmožnost sprejemanja umetnostnih besedil in tvorjenja besedil o umetnostnih besedilih in ob njih ter usvojeno literarnovedno znanje.

Usmeritve za naprej

Glede na rezultate predlagamo, da učence še naprej usmerjamo v poglobljeno branje besedil in da pri njih z aktivnimi oblikami dela pri pouku spodbujamo razbiranje in povezovanje podatkov iz različnih delov besedila, analitično razmišljanje in sintetizirane odgovore, ki jih učenci zapisujejo samostojno. Ponovno se je pokazalo, da naloge, pri katerih se vrednoti jezikovna pravilnost, uspešno rešujejo predvsem učenci z (naj)višjimi dosežki, zato je treba tvorjenju smiselnih, jasno ubesedenih in jezikovno pravilnih povedi posvečati pozornost pri vseh predmetih. Učence še naprej spodbujamo k utemeljevanju posameznih trditev in k povezovanju rabe jezika z metajezikovnim znanjem.

Slovenščina 9. r.

NPZ iz slovenščine v 9. r je pisalo 43 učencev iz obeh oddelkov. Državno povprečje je bilo 59,73 %, naše pa 44,09 %. Rezultat je bil pričakovan, saj je v obeh oddelkih veliko učencev, ki doma ne govorijo slovensko in jim je slovenščina le jezik okolja. Povprečje v 9. a je bilo 52,31%, v 9. b pa 37,5%. Vsak oddelek je po svoje specifičen. Učenci 9.a so tekom šolskega

leta izjemno veliko izostajali od pouka, kar se zagotovo kaže tudi v rezultatu NPZ. Če iz rezultata izvzamemo učenca, ki še sploh ne govori slovensko, je povprečje v oddelku 55,11 %. V rezultat sta zajeta tudi 2 učenca, ki doma ne govorita slovensko. V 9. b je od 24 učencev, ki so pisali preizkus, 5 učencev, ki še ne govorijo slovensko (od tega 2 učenki, ki sta imeli v tem letu še status tujcev). Če od skupnega rezultata izvzamemo te učence, je povprečje oddelka 41,63 %. Poudariti pa je potrebno, da so tudi med preostalimi učenci še 7 učencev, ki doma ne govorijo slovensko in 1 učenka Rominja. Preizkus iz slovenščine je bil dvodelen: v I. delu so bile naloge povezane z umetnostnim besedilom, v II. pa z neumetnostnim besedilom. Razmerje v deležu točk obeh delov je enako, kot je razmerje med književnostjo in jezikom pri pouku oz. kot ga določa učni načrt za slovenščino v osnovni šoli (v nadaljevanju UN), tj. 40 % za književnost in 60 % za jezik. Največje odstopanje je bilo pri nalogi, ki preverja zmožnost pisnega tvorjenja neumetnostnega besedila na podlagi danih podatkov, in sicer v II. delu preizkusa. Podobno odstopanje je bilo v nalogi, ki je preverjala jezikovno, in sicer skladijsko zmožnost. Učenci so se morali vprašati po podčrtanem delu povedi (po vzročnem odvisniku). B-razdelek iste naloge je preverjal metajezikovno zmožnost. Učenci so morali določiti vrsto podčrtanega stavka in pri tem pokazati razumevanje jezikoslovnih izrazov glavni stavek ter načinovni, vzročni in predmetni odvisnik. Naloga je bila izbirnega tipa. V nalogi, kjer pa ni bilo nobenega odstopanja, so učenci ob recepcijski zmožnosti prav tako dokazovali zmožnost tvorjenja besedila. Tvoriti so morali krajše zaokroženo besedilo in dokazati svojo zmožnost doživljanja književnih oseb. Ugotovitve: Ugotavljamo, da je treba pri pouku poudarjati smiselnost tvorjenja jezikovno pravih povedi in besedil (tudi pri drugih predmetih, ne le pri slovenščini) in učence pri samostojnem tvorjenju in preverjanju zapisanih besedil spodbujati k učinkoviti rabi jezikovnih priročnikov, npr. na Franu. Potrebno je delati na tem, da se vključujejo dejavnosti, pri katerih učenci sproti presojujejo jezikovno pravilnost in slogovno ustreznost svojih besedil in na podlagi povratnih informacij učitelja načrtujejo, kako bi ju izboljšali. Te dejavnosti lahko potekajo tudi v obliki vrstniškega učenja. Prav je, da vsi učitelji spodbujajo učence k natančnemu branju navodil in k natančnemu odgovarjanju.

Matematika 6. razred

Nacionalnega preverjanja znanja iz matematike se je udeležilo 36 učencev od 38 prijavljenih, in sicer iz 6. a razreda 20 in iz 6. b razreda 16 učencev.

Preverjanja se nista udeležila dva učenca.

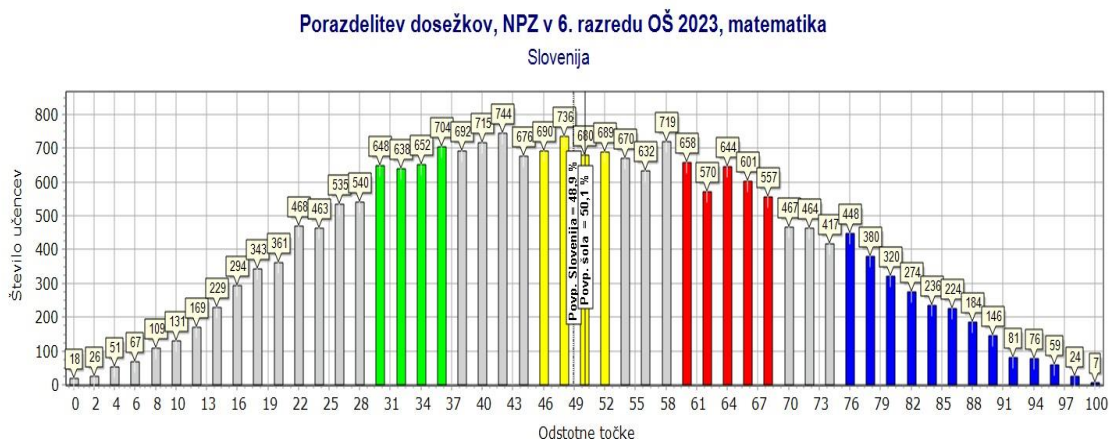
Povprečje naše šole je 50,1%, državno povprečje je bilo 48,9%.

	Točke	%	Standardni odklon
Povprečni dosežek učencev v državi	24,45	48,9%	20,3%
Povprečni dosežek učencev OŠ borceev za severno mejo	25,05	50,1%	22,0 %

Učenci naše šole so dosegli 1,2% višji rezultat od državnega povprečja.

V 6. a razredu je bil povprečni rezultat 48,7 %, v 6. b razredu je bil povprečni rezultat 51,9 %.

Iz grafa spodaj lahko razberemo slovensko povprečje doseženih točk in povprečje naše šole. Iz grafične predstavitve je razvidno, da se državno povprečje nahaja v rumenem območju dosežkov.



Med oddelkoma je majhna razlika.

Iz grafa razberemo, da se je precej učencev razvrstilo okoli povprečja.

Na Nacionalnem preverjanju znanja (NPZ) se je udeležilo 36 od skupno 38 prijavljenih učencev. Povprečna uspešnost učencev na NPZ-ju je bila 50,1%, kar pomeni, da so dosegli nekoliko višje rezultate od državnega povprečja, ki je znašalo 48,9%. Standardni odklon na šoli

je bil 22,0%, medtem ko je bil na državni ravni 20,3%. Ti podatki kažejo, da so učenci naše šole dosegli nadpovprečne rezultate in imeli nekoliko večjo variabilnost v uspešnosti v primerjavi s povprečjem na državni ravni. To lahko kaže na raznolikost znanja med učenci in na različne ravni pripravljenosti na test. Kljub temu je povprečna uspešnost šole nad državnim povprečjem, kar je spodbuden indikator kakovosti izobraževanja na šoli.

Uspešnost po nalogah v primerjavi s Slovenijo.

Test nacionalnega preverjanja je sestavlja 9 nalog, ki so bile razčlenjene na 50 točkovnih mest in za katere so učenci lahko pridobili največ 50 točk. Primerjava uspešnosti reševanja posameznih nalog naših učencev z državnimi povprečji pokaže, da so naši učenci pri večini nalog nekoliko nad povprečjem. V primerjavi z državnimi povprečji so naši učenci slabše reševali naloge s področij:

- Računske naloge, deljenje decimalnih števil,
- reševanje problemskih nalog iz vsakdanjega življenja,
- pretvarjanje merskih enot in računanje s količinami.

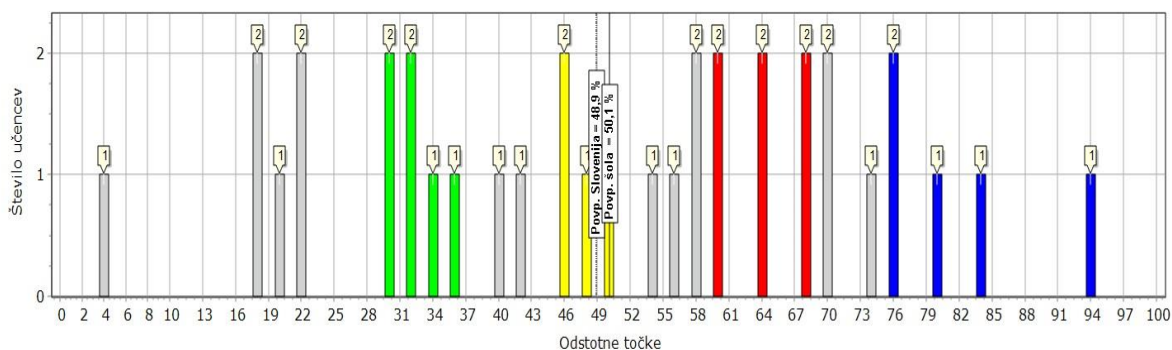
V primerjavi z državnimi povprečji so naši učenci boljše reševali naloge s področij:

Učenci:

- Naloge računanja z naravnimi števili in upoštevanja vrstnega reda računskih operacij pri računanju vrednosti izrazov,
- pisno seštevajo in odštevajo naravna števila do milijona;
- uporabijo računske operacije pri reševanju problemov;
- seštevajo in odštevajo v množici naravnih števil do 100;
- uporabijo računske operacije pri reševanju problemov;
- seštevajo in odštevajo v množici naravnih števil do 100 ;
- na modelih in na sliki prepoznajo dele celote, ki so večji ali manjši od celote, in jih zapišejo v obliki ulomka;
- izračunajo vrednost številskega izraza z upoštevanjem vrstnega reda izvajanja računskih operacij ,
- zaokroževanje naravnih števil

Porazdelitev dosežkov, NPZ v 6. razredu OŠ 2023, matematika

Šola



Iz grafa razberemo, kako so se razvrstile odstotne točke naših učencev iz NPZ pri matematiki. Skupina 15 učencev je dosegla rezultate nad državnim povprečjem, torej več kot 48,7%. drugo skupino sestavljajo učenci z nasjlabšimi rezultati, to je pod 30%. To skupino sestavlja 6 učencev. petnajst učencev pa je osvojilo rezultate malo pod državnim povprečjem.

Ugotavljamo, da so naši učenci bili manj uspešni pri reševanju nalog, ki so zahtevale kritično razmišljanje, logično sklepanje, prostorske predstave in utrjeno znanje algebrskih struktur, zato bo potrebno pri učencih razvijati zavest, da je matematika potrebna, saj usposablja človeka za reševanje teoretičnih in praktičnih nalog.

Sklepna ugotovitev

Z letošnjim rezultatom šestošolcev pri NPZ smo zadovoljne.

Ugotavljamo, da so rezultati NPZ pri matematiki v sorazmerju z vloženim trudom posameznega učenca in njegovim znanjem.

Nadpovprečno uspešni so učenci, ki so znali povezovati znanje znotraj matematike in tudi širše, postavljati ključna raziskovalna vprašanja, ki izhajajo iz življenjskih situacij oziroma so vezana na raziskovanje matematičnih problemov, kritično razmišljati o potrebnih in zadostnih podatkih, interpretirati, utemeljiti, argumentirati rešitve, posploševati. V letošnji generaciji je bilo takšnih posameznikov kar nekaj.

Žal pa je nekaj učencev tudi takšnih, ki niso sposobni dosegati osnovnih standardov in ciljev. To so učenci, ki tudi pri pouku ne pokažejo interesa do predmeta in ne sodelujejo pri urah.

Učiteljice matematike menimo, da je potrebno pri pouku matematike učence še bolj motivirati, da sami poiščejo poti do rešitev in ne da sledijo nekemu vzorcu, samo tako bodo učenci spoznali sistematičnost in kreativnost, ki jo nudi matematika.

Pomembno je, da matematika učencem predstavlja izziv in občutek uspeha.

Matematika 9. razred

Nacionalnega preverjanja iz matematike se je udeležilo 44 učencev devetošolcev, in sicer iz 9.a razreda 20 učencev in iz 9.b razreda 24 učencev.

Povprečni dosežek naše šole je 31,9 %, državno povprečje je bilo 44,4 %.

	Točke	%	Standardni odklon
Povprečni dosežek učencev v državi	22,2	44,4	22,7
Povprečni dosežek učencev OŠ borcev za severno mejo	15,95	31,9	18,1

Učenci naše šole so dosegli 12,5 % nižji rezultat od državnega povprečja.

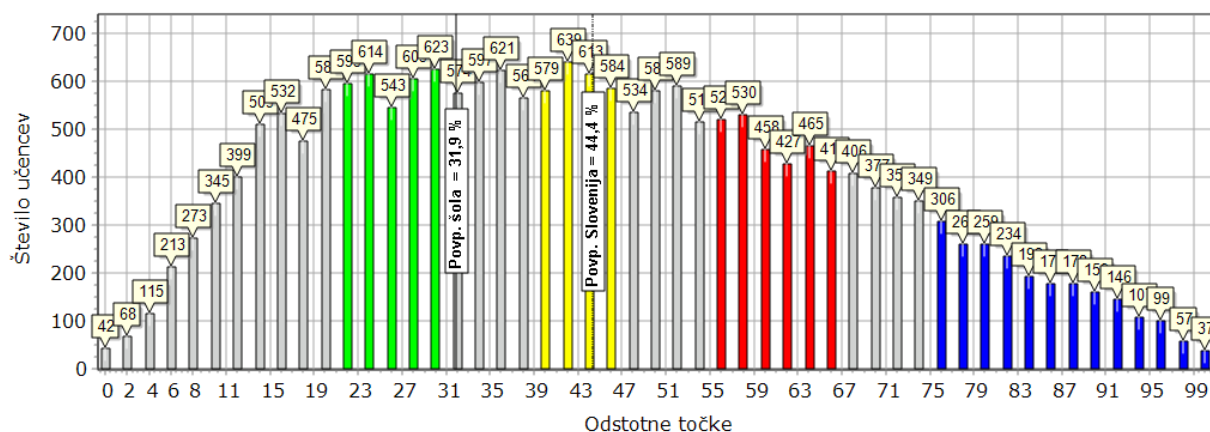
V 9.a oddelku je bil povprečen rezultat 33,9 %, v 9.b je bil povprečen rezultat 30,00 %.

Iz grafa spodaj lahko razberemo slovensko povprečje doseženih točk in povprečje naše šole.

Iz grafične predstavitve je razvidno, da se državno povprečje nahaja v rumenem območju dosežkov.

Porazdelitev dosežkov, NPZ v 9. razredu OŠ 2023, matematika

Slovenija



Primerjava z NPZ v 6. razredu

Učenci te generacije niso pisali NPZ v 6. razredu zaradi epidemije Covida-19 ter zaprtja šol in dela na daljavo, zato primerjave nismo mogli opraviti.

Uspešnost po nalogah in v primerjavi s Slovenijo

Test nacionalnega preverjanja je sestavljalo 9 nalog, ki so bile razčlenjene na 50 točkovnih mest in za katere so učenci lahko pridobili največ 50 točk.

Učenci naše šole so pri dveh točkovnih mestih dosegli rezultat, ki je za 1 % nad slovenskim povprečjem, pri enem točkovnem mestu so nad slovenskim povprečjem za 2 %, 3 % ter pri enem točkovnem mestu za 10 % in 16 % nad slovenskim povprečjem. Pri kar 45 točkovnih mestih je njihov rezultat nižji od slovenskega povprečja.

Od tega je pri 3 točkovnih mestih šolsko povprečje za 5 % ali manj pod slovenskim povprečjem, pri 12 točkovnih mestih so rezultati naših učencev pod slovenskim povprečjem več kot 5 in manj kot 10 %, pri 21 točkovnih mestih pa je rezultat naših devetošolcev za več kot 10 % nižji od državnega povprečja in pri 9 točkovnih mestih za 20 % ali več nižji od državnega povprečja.

Primerjava uspešnosti reševanja posameznih nalog naših učencev z državnimi povprečji pokaže, da so naši učenci pri večini nalog pod povprečjem.

V primerjavi z državnimi povprečji so naši učenci bolj reševali naloge s področij:

- izračun vrednosti potenc (osnova je lahko celo število, ulomke, decimalno število ali kvadratni koren števila),
- določanje aritmetične sredine, modusa in mediane za dane podatke.

V primerjavi z državnimi povprečji so naši učenci najslabše reševali naloge s področij:

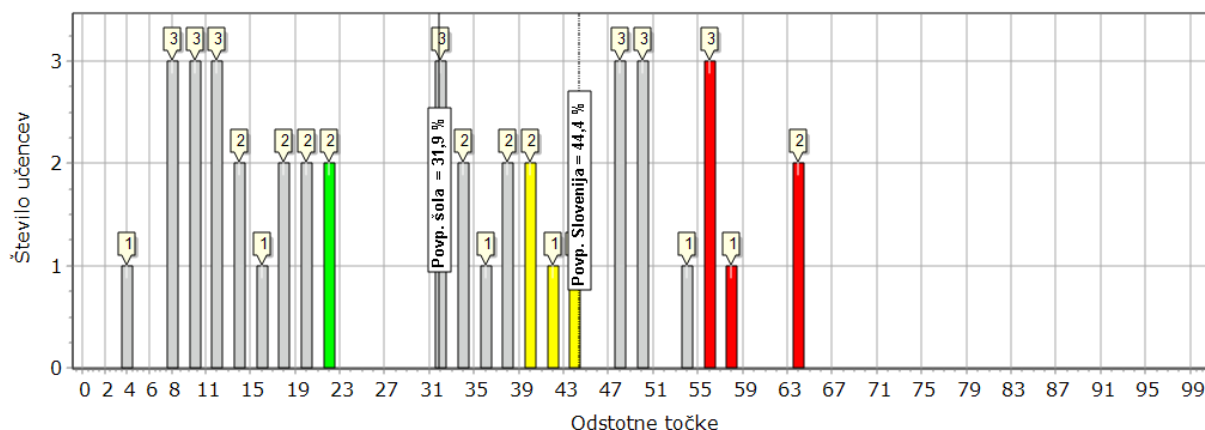
- matematičnih problemov in problemov z življenjskimi situacijami, kjer so morali uporabiti geometrijsko znanje za reševanje življenjskih problemov,
- poiskati danemu celemu oziroma racionalnemu številu obratno vrednost,
- izračunati prostornino tristrane prizme,
- prebrati koordinati dane točke v koordinatnem sistemu in ju zapisati kot urejen par števil ter upodobiti točko z danima koordinatama v ravnini.

Ugotavljamo, da so naši učenci bili predvsem manj uspešni pri reševanju nalog, ki zahtevajo geometrijsko znanje za reševanje življenjskih problemov ter znanje iz geometrijskih teles in uporabo zahtevnejših formul.

Grafični prikaz dosežkov učencev OŠ borcev za severno mejo

Porazdelitev dosežkov, NPZ v 9. razredu OŠ 2023, matematika

Šola



Iz grafa razberemo, kako so se razvrstile odstotne točke naših učencev iz NPZ pri matematiki.

Skupina 13 učencev je dosegla rezultate nad državnim povprečjem, torej več kot 44,4 %.

Drugo skupino sestavljajo učenci z najslabšimi rezultati, to je pod 30 %. To skupino sestavlja 19 učencev, kar 15 učencev pa je osvojilo manj kot 20 % točk (iz a oddelka 6 učencev, iz b oddelka 9 učencev).

Ugotavljamo, da so to učenci, za katere so slabši rezultati bili predvideni, predvsem glede na njihove sposobnosti in rezultate pri ocenjevanjih znanja v šoli ter status tujcev.

V rdečem območju pa imamo uvrščenih 6 učencev naše šole, kjer so dosežki višji od spodnjih 55 % in nižji od 35 % preostalih dosežkov.

Sklepna ugotovitev

Učiteljice matematike so mnenja, da je dosežen rezultat devetošolcev pri NPZ iz matematike pričakovan.

Zanimivo je, da je letos območju nad modrim pripadlo kar 7 enot in od tega pri 3 enotah niso znali rešiti nalog niti najboljši učenci, to so bile naloge iz matematičnih problemov, kjer so morali uporabiti geometrijsko znanje za reševanje ter poiskati danemu celemu oz. racionalnemu številu obratno vrednost.

Razlika med oddelkoma je zaznavna, saj je od skupaj 19 učencev z najnižjimi rezultati (pod 30 %), od tega 8 učencev iz 9.a in kar 11 učencev iz 9.b razreda. Ugotavljamo, da so to učenci, kjer so njihove sposobnosti izredno nizke, vzroke za neuspeh pa je mogoče iskati na različnih

področjih (učne težave, socialne, družinske in vzgojne razmere, težave z jezikom pri učencih, ki prihajajo iz drugih kulturnih okolij ...).

Pri matematiki v 9. razredu so učenci izkazali zelo dobro matematično znanje predvsem iz obdelave podatkov, uspešno so reševali tudi naloge iz potenc, težave pa so imeli predvsem pri nalogah, ki zahtevajo geometrijsko znanje in znanje iz geometrijskih teles.

Glede na letošnje rezultate pa bo potrebno nekoliko več pozornosti nameniti utrjevanju nalog iz geometrije ter tudi opolnomočiti učence za izboljšanje njihove bralne in matematične pismenosti. Prav tako pa bomo učence usmerjali k nalogam na višjih taksonomskih stopnjah in samostojnemu delu.

Angleščina 6. razred

Nacionalnega preverjanje znanja iz angleščine v 6. razredu se je letos na naši šoli udeležilo 35 učencev, 20 učencev iz 6.a razreda in 15 učencev iz 6.b. Preverjanja znanja se nista udeležila 2 učenca iz 6.b. Povprečje je bilo letos na državni ravni: 58,80 %. Povprečje naše šole je bilo 71 % oz. 12,2 % nad državnim povprečjem.

Rezultat 6. a je 75 % oz. 16,2 % nad državnim povprečjem, rezultat 6.b je 67 % oz. 8,2 % nad državnim povprečjem.

Preizkus je bil sestavljen iz 4 delov, dveh nalog slušnega razumevanja, dveh nalog bralnega razumevanja, dveh nalog besedišča ter pisnega sporočanja.

Z rezultatom na NPZ smo anglistke zadovoljne, saj je nad slovenskim povprečjem. Priprave na NPZ iz angleščine smo letos izvajale ločeno po oddelkih, po 8 ur v vsakem. Učenci so dobro obiskovali te priprave in predlagamo, da tako ostane tudi v bodoče.

Glasbena umetnost – 9. razred

Nacionalnega preverjanja iz predmeta glasbena umetnost se je udeležilo 45 učencev devetošolcev, in sicer iz 9.a razreda 21 učencev in iz 9.b razreda 24 učencev.

Povprečni dosežek naše šole je 61,5%, državno povprečje je bilo 68,5%.

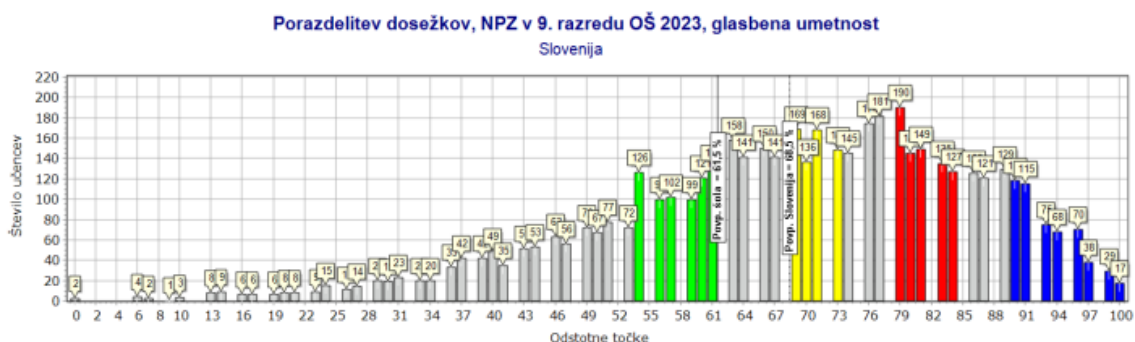
	Točke	Standardni odklon
Povprečni dosežek učencev v državi	68,5	17,5
Povprečni dosežek učencev OŠ borcev za severno mejo	61,5	17,1

Učenci naše šole so dosegli 7 % nižji rezultat od državnega povprečja.

V 9.a oddelku je bil povprečen rezultat 66%, v 9.b je bil povprečen rezultat 57,6%.

Iz grafa spodaj lahko razberemo slovensko povprečje doseženih točk in povprečje naše šole.

Iz grafične predstavitve je razvidno, da se državno povprečje nahaja v rumenem območju dosežkov, povprečje naše šole pa v zelenem.



Spodnji graf prikazuje pregled dosežkov in primerjavo šolskih dosežkov s slovenskim povprečjem. Modri stolpec prikazuje, koliko odstotnih točk so na NPZ dosegli učenci naše šole, iz oranžnega stolpca pa lahko razberemo, koliko odstotnih točk so dosegli vsi učenci, ki so pisali NPZ. Iz grafa lahko razberemo, da je največ naših učencev doseglo med 61 in 80 odstotnih točk, noben pa ni padel v kategorijo 91 – 100 ali 0 – 10 odstotnih točk.



8.25 Delo strokovnih aktivov

Delo aktiva 1. VIO

V šolskem letu 2022/23 je aktiv 1. VIO vodila Mateja Draškovič. V aktivu 1. VIO so sodelovale naslednje strokovne delavke: Katja Viltušnik, Ina Pivljaković, Maja Prodanović, Petra Hernah, Svetlana Nikolić, Sara Caf in Alenka Frangeš. V začetku leta so se dogovorili, da se bodo sestali najmanj 3x na leto oz. po potrebi. Članice aktiva so na sestankih načrtovale dneve dejavnosti, projekte in druge posebne oblike vzgojno-izobraževalnega dela, izobraževanja, oblikovale vodnik od A do Ž za učence 1. VIO in njihove starše, obravnavale učno-vzgojno problematiko, pregledovale, izbirale ter dopolnjevale gradiva, učila in kriterije za tekoče šolsko leto, načrtovale delo za prihodnje šolsko leto ... Učiteljice so se redno udeleževale in aktivno sodelovale na sestankih vertikalnih aktivov. Pri tem so uspešno sodelovale tudi z vodstvom šole, s šolsko svetovalno službo, učiteljicami v podaljšanem bivanju in preostalimi učitelji.

Zapisala Mateja Draškovič, vodja aktiva 1. VIO.

Delo aktiva 4. in 5. razredov

Aktiv 4. in 5. razredov je v šolskem letu 2022/23 vodila Natalija Čerček. Člani aktiva so bili: Mojca Birsa, Višnja Jančec, Denis Kokol in Danica Kladošek. Učitelji so se že v začetku leta dogovorili, da se bodo sestajali nekajkrat letno in po potrebi. Zastavili so si program dela, ki je zajemal: načrtovanje in izvedbo dni dejavnosti, razrednih ur, uskladitev kriterijev ocenjevanja, plan pisnih preizkusov znanja, načrtovanje dela z nadarjenimi učenci, realizacijo vzgojnega načrta, pripravo in izvedbo roditeljskih sestankov, način dela z učenci s posebnimi potrebami. Sproti so reševali nastalo problematiko (učno ali vzgojno). Sestanki so vsebovali izmenjavo mnenj in analizo tekočega šolskega dela. Učitelji so redno sodelovali v vertikalnih aktivih. Na oddelčnih konferencah so se učiteljem pridružili še učitelji, ki poučujejo v 4. in 5. razredih ter specialne pedagoginje. Učitelji so tesno sodelovali z učitelji I. triade in učitelji podaljšanega bivanja.

Zapisala: Natalija Čerček, vodja aktiva 4. in 5. razredov

Germanistični aktiv

Germanistični aktiv v sestavi Mateje Barbarič, Metke Kozar, Maruške Vekjet in Anje Rajh se je v tem šolskem letu sestal trikrat. Na začetku smo načrtovale dejavnosti za šol. l. 2022/2023 in si razdelile naloge. V februarju je sledila evalvacija planiranih dejavnosti in pouka pri NI 1, 2, in 3 do tega obdobja. Ob koncu šol. l. je ponovno sledil pregled realizacije dela po letnem delovnem načrtu aktiva. Realizirane so bile naslednje stvari:

- radijska oddaja ob Evropskem dnevu jezikov skupaj z angleškim aktivom,
- nemška bralna značka Epi Lesepreis za učence II. in III. VIO,
- tekmovanje iz nemščine za 8. in 9. razred,
- izvedba jezikovnega izleta na Dunaj,
- spremljanje napredka učencev s formativnim spremljanjem.

Izvajalka tekmovanja iz nemščine za 8. in 9. razred je bila Anja Rajh. Z učencem, ki se je prijavil, je izvedla tudi priprave na tekmovanje.

Mentorici učencem pri nemški bralni znački sta bili Anja Rajh in Mateja Barbarič.

Izlet na Dunaj je organizirala Anja Rajh s pomočjo vodstva šole in turistične agencije Sonček.

Vodja aktiva: Anja Rajh

Slavistični aktiv

Slavistični aktiv sestavljamo Mateja Barbarič, Lana Meglič Kovačič in Klara Napast. Aktiv se je v tem šolskem letu poleg rednega tedenskega usklajevanja sestel še dvakrat, in sicer na začetku šol. l., ko smo načrtovale pouk in ostale dejavnosti, ter po prvem redovalnem obdobju, katerega tema je bila evalvacija dotedanjega dela ter analiza znanj pri pouku slovenščine. Konec junija je planiran še zadnji aktiv, ta bo vključeval pregled celoletnega dela.

Delo aktiva je zajemalo načrtovanje in izvedbo dni dejavnosti, pregled standardov znanja, obseg in vsebino učnih ur, načrtovanje pridobivanja ocen, načrtovanje dela z nadarjenimi učenci, posvetovanje o prilagoditvah za učence tujce ter za učence z učnimi težavami. Delo je zajemalo tudi organizacijo in izvedbo Cankarjevega tekmovanja ter priprave učencev nanj. Učence smo spodbujale k sodelovanju v Prežihovi bralni znački, k sodelovanju za naj bralca in k sodelovanju na Cankarjevem tekmovanju. Vodenje aktiva je v tem šol. l. prevzela Mateja Barbarič.

Matematični aktiv

Članice aktiva: Danica Kladošek, Jelka Golob, Alenka Repnik, Bojana Robič, Petra Hernah, Maja Prodanovič, Svetlana Nikolić, Alenka Frangeš, Mateja Draškovič, Sara Caf, Mojca Birsa, Višnja Jančec, Natalija Čerček, Ina Pivljakovič.

Letne priprave so ustrezne, saj vsebujejo: didaktične sklope, funkcionalne in izobraževalne cilje po UN, strukturo pouka, medpredmetne povezave, mesečno in urno opredelitev.

Delo aktiva je zajemalo pregled standardov znanja, obseg in vsebino učnih ur, načrtovanje

pridobivanja ocen, načrtovanje dela z nadarjenimi učenci.

Delo je zajemalo tudi organizacijo in izvedbo tekmovanj. Opravili smo vsa načrtovana tekmovanja iz matematike (logiko in Evropski matematični kenguru). Priprave na tekmovanja so potekala v okviru dodatnega pouka in interesne dejavnosti. Učenci so se iz obeh tekmovanj udeležili državnega tekmovanja. Pri učencih so tekmovanja s področja matematike zelo dobrodošla saj pozitivno vplivajo na njihovo samopodobo, na razvoj kritičnega mišljenja in na samo delo pri pouku matematike.

Vodja aktiva: Danica Kladošek

Aktiv športa

Aktiv športa v sestavi Boštjan Kamenšek (vodja), mag. Nina Kolenc, Romana Bračič, Mateja Draškovič, Katja Viltušnik, Petra Hernah, Mojca Birsa, se je v šol. l. 2022/2023 sestel v razširjeni skupini dvakrat, in sicer v mesecu septembru in v februarju. V začetku šol. l. so članice in člani aktiva še enkrat preverili planirane dejavnosti, ki so bile načrtovane že v mesecu juniju. Potrebno je bilo uskladiti način dela in uporabe telovadnice zaradi gradbenih del, ki so potekala v telovadnici. Ob tem so pregledali datume športnih tekmovanj in si jih razdelili. Preverili so kriterije ocenjevanja znanja. V februarju je potekala evalvacija dela prvega konferenčnega obdobja in pripravljen je bil nabor potrebnih športnih rekvizitov.

Ožji aktiv športa, v katerem sva samo športna pedagoga se je srečeval tedensko in sproti analiziral aktualno učno problematiko. Sproti se je preverjalo, kako poteka delo v razredih, se posvetovalo o tem, kje so največji izzivi ter o učinkovitih učnih metodah in oblikah dela, hkrati pa se tudi usklajevalo glede načina, vsebine in časovnega okvira ocenjevanja. V mesecu juniju je ponovno potekala evalvacija zastavljenih ciljev ter planiranje dela in dejavnosti za novo šolsko leto.

Vodja aktiva Boštjan Kamenšek, prof. šp. vzg.

Anglistični aktiv

Anglistični aktiv v sestavi Metka Kozar, Eva Hršak in Maruška Vekjet se je v tem šolskem letu sestel trikrat. Na začetku šolskega leta 2022/2023 smo načrtovale dejavnosti, ki smo jih v

mesecu februarju evalvirale in nato ob koncu šolskega leta pregledale realizacijo dela. Realizirale smo:

- radijska oddaja ob Evropskem dnevu jezikov
- Angleško tekmovanje v 8. in 9. razredu
- Angleška bralna značka

Vodja aktiva je bila Maruška Vekjet.

Aktiv OPB

Aktiv OPB sestavljajo: Romana Bračič, Mateja Fifer, Mirela Mulaj, Nadja Štumberger, Nikola Lješnjak, Tina Erjavičnik, Taja Turk in Aleksandra Boršič.

Aktiv učiteljev podaljšanega bivanja se je v šolskem letu 2022/2023 sestajal po potrebi v dopoldanskem in popoldanskem času.

Na sestankih aktiva učiteljev podaljšanega bivanja so obravnavali naslednje teme oz. vsebine:

- priprava in zapis Programa dela aktiva oddelkov podaljšanega bivanja 2022/2023,
- priprava letnih priprav učiteljev podaljšanega bivanja.
- vedenjska problematika v podaljšanem bivanju v obeh ocenjevalnih obdobjih,
- izdelava dekoracije glede na letne čase za šolsko avlo, okna na hodniku ter v razredih,
- izdelava okraskov za novoletno jelko,
- izdelava voščilnic ob dnevu žena,
- izdelava igrač iz odpadnega materiala,
- poročanje s sestankov vertikalnih aktivov,
- priprava poročil ob zaključku ocenjevalnih obdobji,
- priprava evalvacije o delu aktiva.

Vsi člani aktiva so si skozi celo šolsko leto prizadevali za dvig kvalitete dela v podaljšanem bivanju in za prepoznavnost dela učiteljev. V ta namen so starše sproti obveščali o njihovem delu in uspehih, ki so jih posamezni učenci dosegli s svojo ustvarjalnostjo v podaljšanem

bivanju. Z idejami in ureditvijo otroških izdelkov so prav tako prispevali k urejenosti in lepemu izgledu šole.

Vsi člani aktiva podaljšanega bivanja so aktivno sodelovali v projektih, pri pripravi dekoracije, okrasitev šolske avle ter pripravi poročil.

Vodja aktiva PB: Aleksandra Boršič

Poročilo o delu vertikalnega aktiva za GUM in LUM

Aktiv GUM in LUM se je v šolskem letu 2021/2022 dobil dvakrat. V aktivu so sodelovali Maja Prodanovič, Marija Leben, Katja Viltužnik, Helena Ivančič, Anja Pušnik, Mateja Draškovič, Alenka Frangeš, Ina Pivljakovič, Višnja Jančec, Mojca Birsa, Danica Kladošek, Natalija Čerček. Sprejet je bil program dela in priporočila ZRS za šolstvo, pregledan je bil učni material (učbeniki in zvezki), usklajene so bile razstave in nastopi na prireditvah.

Poročilo aktiva šolske svetovalne službe

Članice aktiva: Tjaša Lajmsner Paklec, Natalija Augustinovič, Sanja Fridau, Eva Hršak, Nadja Štumberger in Mojca Antolinc.

Vodja aktiva: Sanja Fridau.

Delovanje aktiva:

Članice aktiva so se sestajale enkrat na teden, oziroma po potrebi. Na srečanjih aktiva so obravnavale sprotno učno-vzgojno problematiko na šoli in posamezne primere pomoči potrebnih učencev. Hkrati so prenašale znanja/izobraževanja in se informirale med seboj.

Dejavnosti:

Članice ocenjujejo, da so učinkovito in zavzeto izvajale načrtovane dejavnosti in sicer so nudile podporo in svetovanje učiteljem in vodstvu šole ter učencem in njihovim staršem. Nudile so strokovno mnenje in pomoč pri vpeljevanju novosti ter drugih dejavnosti in projektov na šoli.

Poročilo o delu strokovnega aktiva matematike od 6. do 9. razreda

Članice aktiva: Danica Kladošek, Jelka Golob, Alenka Repnik, Bojana Robič.

Letne priprave so ustrezne, saj vsebujejo: didaktične sklope, podsklope, funkcionalne in izobraževalne cilje po UN, strukturo pouka, medpredmetne povezave, mesečno in urno opredelitev.

Ob torkih je potekalo tedensko usklajevanje in izmenjava izkušenj, predlogov, vprašanj.

V pouk matematike že vsa leta vključujemo tiste aktivnosti in vsebine, za katere mislimo, da bodo dolgoročno vplivale na izboljšanje znanja učencev.

Analizi uspešnosti učencev za 6. in 9. razred sta bili narejeni ter predstavljeni vključno z usmeritvami za nadaljnje delo.

Učiteljica Bojana Robič, Jelka Golob sta sodelovali pri vrednotenju nalog NPZ za 9. razred, učiteljice Danica Kladošek, Natalija Čerček, Višnja Jančec, Mojca Birsa, Denis Kokol, Mateja Draškovič pa pri vrednotenju nalog v 6. razredu.

Periodične analize dela so bile izdelane za vse štiri pisne preizkuse znanj. Ustne ocene so bile pridobljene, prav tako ocene na drugačen način iz seminarskih oz. praktičnih nalog.

Priprave na tekmovanje so potekale v okviru dodatnega in rednega pouka iz matematike. Učenci so se ob pomoči e-gradiv individualno in ob pomoči mentorice pripravljali na matematična tekmovanja.

V šolskem letu 2022/23 smo organizirali 59. šolsko tekmovanje (Evropski matematični kenguru) iz znanja matematike za vse učence. Izvedeno je bilo tudi šolsko tekmovanje za učence iz 4. do 9. razreda iz znanja logike. Učenci so se na obeh tekmovanjih uvrstili na državno tekmovanje. Z rezultati tekmovanj iz znanja matematike smo zadovoljni ter si želimo, da bomo v naslednjem šolskem letu še uspešnejši. Pri učencih so tekmovanja s področja matematike zelo dobrodošla, pozitivno vplivajo na njihovo samopodobo in na delo pri pouku matematike.

Odlično sodelujemo z vertikalnim aktivom matematikov in si želimo takšnega sodelovanja tudi še naprej.

Poročilo o delu naravoslovnega aktiva

Člani aktiva naravoslovja smo: Irena Tarkuš Trikič, Bojana Robič, Alenka Repnik, Jelka Golob, Vladimir Širec, Sergej Pukšič, Nina Kolenc, Boštjan Kamenšek, Natalija Čerček, Mojca Birsa, Višnja Jančec.

Delo aktiva smo začeli načrtovati že junija 2021 in smo ga sproti prilagajali glede na potek pouka.

Letne priprave učiteljic in učiteljev so primerne, saj vsebujejo vse zapisane segmente.

Glavne naloge so bile podajanje snovi učencem na različne načine- delo z nadarjenimi učenci in z učenci s PP, prav tako pa tudi za ostale učence- diferencirano za vse, razvijanje naravoslovnih veščin, priprava učencev na tekmovanja, pomoč pri pripravi raziskovalnih nalog, razvijanje bralne pismenosti pri učencih, formativno spremljanje pouka.

Zaradi zmanjšanega števila ocen pri posameznih predmetih smo se učitelji večinoma odločili za manjše število pisnih ocen pri posameznem predmetu. Učenci so ocene pridobili tudi na drugačne načine- seminarske naloge, projektno delo, ...

V aktivu naravoslovcev smo se vse leto trudili aktivno izvajati zadane naloge.

Izvedli smo vse dneve dejavnosti, pouk realizirali v celoti. Zaradi epidemije so učenci 8. razredov imeli šolo v naravi septembra 2021, ki je bila uspešno realizirana.

Učenci so sodelovali na tekmovanjih s področja naravoslovja, pripravljali raziskovalne naloge in jih tudi zelo uspešno zagovarjali.

Učitelji smo sodelovali v projektu NAMA poti, ki ga bomo izvajali tudi naslednje šolsko leto.

V naslednjem šolskem letu smo si zadali za temeljne naloge utrditi učno snov, predvsem pa navajati učence na sprotno in redno opravljanje nalog. ter še nadalje razvijati naravoslovno in bralno pismenost.

Vodja aktiva Irena Tarkuš Trikič

Poročilo o delu družboslovnega aktiva

Aktiv se je v šolskem letu 2022/23 sestel trikrat in sicer na začetku šolskega leta, kjer smo preverili vse načrtovane aktivnosti in uskladili termine. Srečali smo se ob polletju, kjer smo preverili, kaj od načrtovanega nam je uspelo realizirati. V mesecu juniju smo evalvirali opravljeno delo in načrtovali dejavnosti za šolsko leto 2023/24 ter uskladili dejavnosti z ostalimi aktivni šole.

Vodja aktiva je Eva Hršak.

Poročilo o delu vertikalnega družboslovnega aktiva

Aktiv se je sestel trikrat, in sicer ob začetku šol. leta, ob polletju in ob koncu šol. leta. Na aktivu smo izmenjali aktualne informacije iz študijskih srečanj. Oblikovali smo merila in kriterije za ocenjevanje znanja in načrtovali dejavnosti. Upoštevali priporočila MIZŠ o zmanjšanju števila ocen. Učiteljica Breda Gaber Pavlovič je pri zgodovinskem krožku pripravila razstavo o Jožetu Plečniku. Učenci so se pripravljali in udeležili tekmovanj iz znanja zgodovine, geografije in tekmovali v Ekokvizu.

Vodja aktiva je Maja Pečnik

Poročilo o delu aktiva razrednikov

Razredniki so v skladu z oddanimi evalvacijami dela na razrednih urah v preteklem šolskem letu avgusta 2022 načrtovali svoje delo. Poenotili so vzgojno delo po horizontali in vertikali. Aktiv je s pomočjo razrednikov zastavil naslednje poudarke, ki so jih razredniki s pomočjo sorazrednikov tudi izpeljali:

1. Razred: Paths – Rastem, 8 krogov odličnosti
2. Razred: Paths – Rastem, Tanka črta odgovornosti, mediacija
3. Razred: Paths – Rastem, Tanka črta odgovornosti, mediacija
4. Pro Safe, Pozitivna disciplina, 8 krogov odličnosti
5. Pozitivna disciplina, 8 krogov odličnosti
6. 8. krogov odličnosti
7. 8. krogov odličnosti, Izštekani
8. Poklicno usmerjanje

9. Poklicno usmerjanje, 8 krogov odličnosti, Ljubezen in spolnost

Člani aktiva za razredne ure so na začetku leta naredil tudi načrt izvajanja 8 krogov odličnosti, ki se je izvajal vsak prvi ponedeljek v mesecu, 60 minutno uro, učence preko šolskega radia nagovorila tudi ravnateljica, ki je tudi na šolski spletni strani zapisala misli o vrednoti meseca.

Vodja aktiva je Natalija Augustinovič

Poročilo o delu aktiva za vzgojni načrt

Člani aktiva za vzgojni načrt so skrbeli za dosledno izvajanje vzgojnega načrta. V začetku šolskega leta so pregledali, dopolnili in popravili vzgojni načrt šole. Ob pregledu vzgojnega načrta so člani aktiva ugotovili, da so učitelji izvajali formativno spremljanje v podporo vsakemu učencu, spremljalo se je upoštevanje pravil šolskega reda, sodelovali smo s starši, spremljali učence ter oddelke ter podeljevali nagrade ter pohvale (naj oddelek, naj učenec oddelka, naj učenec generacije, naj športnik in naj športnica, naj kulturnik, Prešernova listina), izvajala se je tudi mediacija. Vsi strokovni delavci šole so skrbeli za aktivno učenje in vseživljenjska znanja. Prav tako so vsi delavci šole skrbeli, da so se učenci v šoli čutili sprejete in varne. Učitelji so preprečevali razgrajšaško vedenje ter povzročanje škode na šolski opremi. Vzgojnemu področju smo se posvečali preko vsebin znotraj razrednih ur, delavnic in pogovorov. V takšni obliki smo nagovarjali tudi teme strpnosti in pozornosti za duševno zdravje otrok (sodelovanje z Društvom za boljši svet; delavnice za učence prvega VIO ter spodbujanje neodvisnosti od interneta in elektronskih naprav).

Aktiv za vzgojni načrt je sodeloval tudi pri reševanju večjih vzgojnih izzivov.

Vodja aktiva je Natalija Augustinovič

8.26 Sodelovanje z vrtcem Pobrežje

Učiteljice in učenci prvih razredov so celo šolsko leto sodelovali z otroci in vzgojiteljicami enote Ob gozdu oddelkoma v OŠ borcev za severno mejo. Srečanja so potekala enkrat mesečno v dopoldanskem času v prostorih šole, vrtca in na šolskem igrišču. Skupaj so se igrali v vrtčevskih igralnicah, sodelovali v mestnem, Množičnem in štafetnem teku, preizkušali so se v športnih igrah, sodelovali v pustni povorki, skupaj so se igrali ob dnevu šole, sodelovali na prireditvah Športni Borci in proslavi ob dnevu državnosti. Otroci so se ob druženju in igrah sproščali in razvijali osnovne motorične sposobnosti. Aktivno so sodelovali v skupini vrstnikov, utrjevali stike z vrstniki in sprejemali različne naloge v skupinah.

Učiteljice so januarja 2023 povabile v šolo bodoče prvošolce in njihove starše in jim pripravile delavnico na temo Pingvini.
Koordinatorica sodelovanja je bila Petra Hernah.

9. ŠOLSKA PREHRANA

V šoli obratuje kuhinja za pripravo zajtrkov, malic, kosil in popoldanskih malic. Pripravljamo tudi kosila za OŠ Draga Kobala skupaj s podružnico Brezje. Jedilnike pripravlja organizatorica šolske prehrane, ki poskrbi tudi za kvantitativni in kvalitativni nivo prehrane.

Jedilnik za malico in kosilo je za vse učence enak, razen za učence, ki imajo medicinsko indicirano dieto .

Vsi učenci imajo oziroma morajo imeti malico v šoli, kosilo pa vsi učenci vključeni v OPB in tisti učenci predmetne stopnje, ki jim starši to omogočijo.

Prehrana predstavlja v vseh starostnih obdobjih pomemben dejavnik zdravja, še posebej pa je pomembna v otroštvu, saj otroci rastejo in se razvijajo. Zdrave prehranjevalne navade, ki jih otroci pridobijo v zgodnjem otroštvu, vplivajo na izbiro živil in način prehranjevanja tudi v kasnejšem življenjskem obdobju in s tem na zdravje v odrasli dobi.

Pri načrtovanju prehrane dosledno upoštevamo prehranske normative in priporočila za zdravo prehrano otrok, povzeta po evropskih priporočilih (DACH priporočila). Pri načrtovanju prehrane se ravnamo po prehranskih smernicah, ki jih je izdalo Ministrstvo za zdravje, s sodelovanjem Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport v letu 2005. Pri prehrani otrok upoštevamo tudi nove standarde in normative, ki jih je izdal Zavod RS za šolstvo v sodelovanju z Ministrstvom za zdravje (Praktikum jedilnikov zdravega prehranjevanja, Ljubljana 2008; Smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih komisije za pripravo strokovnih podlag vezanih na Zakon o šolski prehrani, Ljubljana 2010).

Veliko pozornost namenjamo razvijanju ustreznih prehrabnih navad otrok, pripravi in postrežbi jedi, nudimo prijazno prehranjevalno okolje in pri otrocih vzbujamo tek.

Na naši šoli nudimo štiri obroke hrane: zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico.

Zjutraj in dopoldne imajo vsi otroci možnost sadnega obroka (jabolko). Učencem se tedensko nudimo obroke sestavljene iz bio živil. Čim več poskušamo vključevati lokalne pridelovalce živil (sadje in zelenjava).

Šola organizira dietno prehrano v okviru svojih zmožnosti ter finančnih sredstev, ki jih predpisuje Zakon o šolski prehrani.

Dietno prehrano lahko uveljavljajo starši oziroma skrbniki na podlagi Potrdila o medicinsko indicirani dieti za otroka, ki ga izpolni in potrdi specialist pediater. Starši so dolžni izročiti potrdilo organizatoriki šolske prehrane, če želijo, da se za njihovega otroka pripravljajo dietni obroki. Priprava dietnih obrokov se prične po razgovoru staršev z organizatorico šolske prehrane.

Za vsako naslednje šolsko leto je potrebno v septembru predložiti veljavno zdravniško potrdilo. V primeru, da otrok diete ne potrebuje več, so starši ravno tako dolžni predložiti Potrdilo o ukinitvi medicinsko indicirane diete za otroka, ki ga ravno tako izpolni in potrdi specialist pediater.

Dela in naloge organizatorke šolske prehrane opravlja Saša Jelen. Osnovna šola borcev za severno mejo Maribor ima lastno kuhinjo, v kateri pripravlja zajtrk, dopoldansko malico, kosilo ter popoldansko malico. Na dopoldansko malico je bilo v šolskem letu 2022/2023 prijavljenih 359 učencev, na kosilo pa 330 učencev. Šolska kuhinja pripravlja kosila še za osnovno šolo Draga Kobala Maribor (okoli 400 kosil) ter podružnično šolo Brezje (med 50 in 60 kosil).

Poleg omenjenih obrokov v kuhinji pripravljajo tudi individualne diete za učence z ugotovljeno alergijo na določene sestavine živil in druge diete.

Jedilnike smo objavljali na spletni strani šole in na oglasni deski. Trudimo se, da so jedilniki čim bolj raznoliki, vsebinsko in količinsko ustrezni posamezni starosti otrok. Učenci imajo možnost podajati svoje predloge za šolske malice ter kosila, ob tem pa jih usmerjamo k razvoju zdravih prehranjevalnih navad.

9.1 Računovodstvo in nadzor cen živil

Na vseh šolah je organizatorica prehrane spremljala dnevno dobavo in cene živil. Cene živil so določene po javnem razpisu in se tako tudi kontrolirajo. Dnevno se spremlja tudi materialni strošek obrokov. V kuhinji imamo vpeljeno materialno knjiženje SAOP. S programom smo lahko takoj na tekočem s stroški obrokov in cenami, ki morajo biti enake predračunom iz javnega razpisa.

9.2 HACCP

Zagotavljanje kakovosti in varnosti živil je osnovna odgovornost kuhinje pri pripravi hrane za učence osnovne šole. V šolski kuhinji je delo organizirano na osnovi principov HACCP sistema (Hazard Analysis and Critical Control Point). S pomočjo sistema HACCP obvladujemo tveganja, ki so pomembna za varnost hrane in pijače za naše učence. Pri delu z živili upoštevamo osnovna načela HACCP sistema (izdelano imamo HACCP študijo). Letno se opravi verifikacija HACCP sistema.

9.3 Spremljanje zakonodaje

Za zagotavljanje primerne ponudbe hrane in pijače je nujno spremljanje zakonodaje s področja HACCP in javnega naročanja ter zakonodaje s področja šolske prehrane. Tudi letos smo posodabljali naš način zagotavljanja in izvajanja šolske prehrane v skladu z zakonodajo. V letu 2021 je stopila v veljavo nova zakonodaja – Uredba o zelenem javnem naročanju, kar nas zavezuje, da pri izboru živil dosegamo določen odstotek ekoloških živil in določen delež živil iz shem kakovosti.

9.4 Sodelovanje z zunanjimi ustanovami

Nacionalni laboratorij za zdravje, okolje in hrano Maribor je izvajal nadzor nad zagotavljanjem higienskega stanja kuhinjskih prostorov v okviru notranjega nadzora. Nadzor opravljajo dvakrat letno. Odvzeti so bili brisi na snažnost in vzorci hrane za mikrobiološko analizo. Vsi brisi in odvzeti vzorci živil so bili brez posebnosti.

Zunanjega nadzora iz strani Inšpekcije za varno hrano, veterinarstvi in varstvo rastlin pri Ministrstvu za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano v tem letu ni bilo.

Opravljen je bilo strokovno spremljanje šolske prehrane iz strani Nacionalnega inštituta za javno zdravje. Nadzor je pokazal, da z jedilniki zadovoljujemo trenutnim določilom -smernice zdravega prehranjevanja v VIZ.

10. SODELOVANJE S STARŠI

Govorilne ure in roditeljski sestanki so bili realizirani po šolskem koledarju. V vsakem razredu so bili najmanj trije roditeljski sestanki. Za vse starše smo imeli v septembru skupni sestanek s predstavitev novosti v šolskem letu.

Skupne teme na roditeljskih sestankih so bile: predstavitev LDN, poročila o delu, prometna varnost, analiza učnega uspeha oddelka, vzgojna problematika oddelka, razne pobude staršev.

Roditeljski sestanki so za vsak oddelek vsaj trikrat letno. Skupni je uvodni v septembru, ostali pa se datumsko lahko razlikujejo glede na problematiko in potrebe posameznega oddelka.

Predavanja za starše

Datum	Predavanje	Ciljna skupina
8. 9. 2022 ob 17.00	Moj otrok bo šolar , mag. Tadeja Batagelj, univ. dipl. psih. (Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor)	za starše učencev 1. razreda
13. 10. 2022 ob 17.30	12 zlatih pravil vzgajanja za najstnike , mag. Alenka Zupančič Danko, prof. def. (Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor)	Za starše učencev od 6. do 9. razreda
13. 10. 2022 ob 17.00	Asertiven starš , Martina Kukovec, mag. psih. (Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor)	Za starše učencev od 1. do 5. razreda
12. 1. 2023 ob 17.00	Dejavniki poklicnega izbora , Tjaša Lajmsner Paklec, psihologinja (OŠ borcev za severno mejo)	za starše učencev 8. razreda
9. 2. 2023 ob 17.00	Merila za vpis v srednjo šolo – poklicna orientacija , Tjaša Lajmsner Paklec, psihologinja (OŠ borcev za severno mejo)	za starše učencev 9. razreda
11. 5. 2023 ob 17.00	Prekomerna raba zaslonskih tehnologij – Center Šteker, Vpis v srednje šole-Tjaša Lajmsner Paklec	za starše učencev od 1. do 9. razreda 9.a in 9.b razred

SVET STARŠEV

Svet staršev se je v šol. l. 2022/23 sestal 3-krat. Zapisniki so objavljeni na šolski spletni strani.

SVET ZAVODA

Predsednica Sveta zavoda je od 14. 2. 2022 naprej Tjaša Lajmsner Paklec, podpredsednik pa Aleš Zorc.

Svet zavoda opravlja pristojnosti po 48. členu Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI). V šol l. 2022/23 se je sestal 3-krat.

11. IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE STROKOVNIH DELAVCEV

Program stalnega strokovnega izobraževanja delavcev OŠ borcev za severno mejo Maribor je v skladu z obstoječo zakonodajo

V šol.l. 2022/23 smo izvedli naslednja izobraževanja za kolektiv:

NAZIV IZOBRAŽEVANJA:	TRAJANJE (DATUM):	KRAJ IN IZVAJALEC:
Kolegialne hospitacije	4. 10. 2022	Milena Kerndl, ZRSS, OŠ BSM
Projekt DDK - različne delavnice	11. 10. 2022 - 18. 4. 2023	OŠ BSM, tim za DDK - različni izvajalci
Od diferenciacije in individualizacije do personalizacije	16. 5. 2023	OŠ BSM, dr. Milena Kerndl, ZRSS
Pasti preverjanja in ocenjevanja znanja v OŠ	31. 5. 2023	OŠ BSM, g. Alen Kofol

Individualna izobraževanja:

NAZIV IZOBRAŽEVANJA:	IZVAJALEC:	UDELEŽENCI	KRAJ IN DATUM:
Dvig digitalne kompetentnosti	ZRSS	Natalija Augustinovič, Tjaša Lajmsner Paklec, Bojana Robič, Mateja Barbarič, Mateja Fifer, Eva Hršak, Sanja Fridau, Natalija Čerček, Mojca Birsa, Danica Kladošek, Denis Kokol, Mojca Antolinc, Nadja Štumberger, Branka Habjanič, Mirela Mulaj, Svetlana Nikolič	27. 2. do 24. 3. 2023
Dvig digitalne kompetentnosti	ZRSS	Sara Caf, Taja Turk, Maja Pečnik, Tina Erjavičnik, Nina Kolenc	27. 3. 2023– 21. 4. 2023
Dvig digitalne kompetentnosti	ZRSS	Bojana Robič	21. 11. 2022 do 25. 11. 2022
Izobraževanje za mentorje OP	ZPM	Mateja Barbarič	Ljubljana, 14. 9. 2022
Kako postati dober mentor učitelju na začetku karijerne poti	ZRSS	Tjaša Lajmsner Paklec, Mateja Barbarič	OŠ Kidričevo, 14. 2. do 26. 6. 2023

Kolegialne hospitacije	ZRSS	Mateja Barbarič,	OŠ borcev za severno mejo, 4. 10. 2022
Kulturni bazar	Cankarjev dom LJ	Katja Viltušnik, Mateja Barbarič, Klara Napast	Ljubljana, 31. 3. 2023
Lili in Bine – 8. akademija	Rokus-Klett, Zoom	Petra Hernah, Katja Viltušnik, Sara Caf, Mateja Draškovič	23. 2. 2023
Radovednih pet-akademija	Rokus-Klett, Zoom	Danica Kladošek, Višnja Jančec	9. 3. 2023
Mednarodna konferenca sodobni izzivi dela z mladimi	Mladinski dom Jarše	Natalija Augustinovič	Zdravilišče Radenci, 9. 6. do 11. 6. 2023
Mlado gledališče	Boršnikovo srečanje	Natalija in Klara Napast	Maribor, 22. 5. do 24. 5. 2023
Občni zbor DMFA	Terme Čatež	Bojana Robič	11. 11. 2022
Prepoznavanje zgodnjih in prisilnih porok v romski skupnosti	Urad RS za narodnosti	Natalija Augustinovič	Hotel Arena, 15. 11. 2022
Socialne spretnosti učencev v redni osnovni šoli	Izobraževalni center PIKA	Tjaša Lajmsner Paklec, Sanja Fridau	14. 9. 2022
Socialni kontekst kot dejavnik medvrstniškega nasilja	Filozofska fakulteta	Tjaša Lajmsner Paklec	10. 9. 2022
Zborovska šola	ZRSS	Eva Brus	22.10. in 23. 10. 2022, Lipica
Spletno anketiranje	Arnes	Bojana Robič	14. 11. 2022 do 18. 12. 2022
Spolna vzgoja za zdravo spolnost	ZRSS	Tjaša Lajmsner Paklec	10. 11. 2022
Usposabljanje za Torranceov test ustvarjalnega mišljenja	Center za psihodiagnostična sredstva	Tjaša Lajmsner Paklec	11. 10. in 27. 10. 2022
Zaupajmo v kakovostno šolo prihodnosti	OŠ Danile Kumar	Natalija Augustinovič	On-line, 3. 3. do 4. 3. 2023
Izvršilne funkcije in uravnavanje vedenja	Webinar, Barbara Šomen Škrabolje in dr. Martina Ozbič	Sanja Fridau	On-line, 17.3. - 18.3. 2023

Zdrava šola	Videokonferenčno srečanje, Prva gimnazija Maribor, OŠ Kidričevo	Bojana Robič	15. 11. 2022, 23. 3. 2023 in 14. 6. 2023
Mreženje za kakovost šol in vrtcev	ZRSS, ŠR	Alenka Fingušt, Sanja Fridau, Alenka Repnik	različne lokacije, 25. 10. 2022 - 12. 6. 2023
Formativno spremljanje	ZRSS	Denis Kokol	Lovrenc na Pohorju, 1. 12. 2022
Kratka vedenjska aktivacija za mladostnike z depresijo	Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor	Nadja Štumberger, Mojca Antolinc	Maribor, 17.3.2023
Pristopi dela z mladimi, ki se srečujejo z uporabo drog	Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor	Nadja Štumberger	Maribor, 19.5.2023
Udejanjanje koncepta dela z učenci z učnimi težavami: od priprave IDPP do usmeritve v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo	ZRSS	Nadja Štumberger	Ljubljana, 19.10.2022
TRACeD- Spoprijemanje s spletnim nasiljem nad dekleti	TRACeD	Nadja Štumberger	Ljubljana, 13.2.2023
Safe.si- Posvet ravnateljev in strokovnih delavcev svetovalnih služb o nasilju	Safe,si, KUD naša zemlja	Nadja Štumberger, Mojca Antolinc	Ljubljana, 30.9.2022
Posvet: "Tak otrok ne sodi k nam!"	Združenje za socialno pedagogiko in Oddelek za socialno pedagogiko UL PEF	Nadja Štumberger	Ljubljana, 2.6.2023
Teden digitalnega izobraževanja (TDI)	ZRSS	Natalija Čerček, Maja Prodanovič	ZRSS, splet. 5. 6. - 9. 6. 2023
Učenje ustvarjalnosti in podjetnosti v nižjih razredih OŠ s pomočjo računalniške igrice in pristopa	Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije	Višnja Jančec, Denis Kokol, Alenka Frangeš, Mateja Draškovič, Ina Pivljakovič	Maribor, OŠ BSM, 16. 2. 2023

dizajnerskega razmišljanja			
International traing and evalvation session	Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije	Višnja Jančec, Denis Kokol, Alenka Frangeš, Mateja Draškovič, Ina Pivljakovič, Sara Caf	Spletno okolje Zoom, 8. 3. 2023
Inovativni pristopi poučevanja in učenja na razredni stopnji	10. 12. 2022	Mojca Birsa	Matematik, Natalija Čerček s.p., Zoom
Aktivnosti za ustvarjanje spodbudne in pozitivne razredne klime	7. 1. 2023	Mojca Birsa	Matematik, Natalija Čerček s.p., Zoom
Sladkorna bolezen tipa 1 za učitelje in vzgojitelje,	Pediatrična klinika	Svetlana Nikolič, Mateja Fifer, Mirela Mulaj	Ljubljana, 6.9.2022
Usposabljanje članov in pripravnikov enot za prvo pomoč za bolničarje	Rdeči križ Slovenije, OE Mribor, Marjana Volavšek	Svetlana Nikolič, Marko Arnuš	Maribor, OŠ Draga Kobala, 20.2.2023 - 18.4.2023

12. DELO POSAMEZNIH SLUŽB

Delo ravnateljice

Ravnateljica pripravlja LDN ter Poročilo dela šole in vse ostale relevantne dokumente. Načrtovala in izvajala je hospitacije, vpeljala kolegialne hospitacije, s strokovnimi delavci je pripravljala in izvajala letne razgovore ter zanje organizirala kolektivna izobraževanja v skladu z izbranimi prioritetami.

Slednje so bile:

- formativno spremljanje
- sprejemanje drugačnosti
- strokovni in profesionalen razvoj delovanja šole
- sodelovanje s starši in z zunanjimi institucijami.

Pripravila je načrt dela v avgustu, ko so se sestali strokovni aktivni za vertikalno in horizontalno načrtovanje, opravljeni so bil timski sestanki ter priprave in uskladitve za novo šolsko leto.

Posebno pozornost smo namenili projektom za razvoj kakovosti dela, delu z nadarjenimi učenci, analizi nacionalnega preverjanja znanja ter preventivnim dejavnostim za učence. Pregledali smo lanski LDN ter preverili in potrdili njegovo realizacijo.

Učiteljski zbor je svoje delo usklajeval na rednih mesečnih konferencah ter tedenskih informativnih sestankih. Na rednih mesečnih pedagoških konferencah učiteljskega zbora je pedagoški učiteljski zbor obravnaval pedagoško problematiko in zakonodajo.

Učiteljski zbor je imel dve ocenjevalni konferenci za učence. Med letom so se sestajali tudi strokovni aktivni in učitelji v okviru timov (diferenciacija), pri katerih je sodelovala tudi ravnateljica. Sodelovala je tudi pri vseh projektih in razvojnih nalogah ter procesu ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti. Skrbela je za ažurno poročanje vsem zunanjim institucijam, sodelovala z MOM pri izvedbi prenove sanitarij in garderob ob telovadnici (tedenski sestanki pri ravnateljici z investitorjem in izvajalci) ter poskrbela za izvajanje nujnih investicijskih del s strani MOM (prenova strehe nad knjižnico). Izvajala je vse razgovore s kandidati razpisov, sodelovala z organizatorko prehrane in drugimi strokovnimi delavci šole (hišnik, informator, kuharji, čistilke). Izpeljala je tudi več razgovorov s starši ter vodila pogovore v primerih nesporazumov s šolo. Prav tako je skrbela za ustrezno izvedbo NPZ – od seznanitev staršev in učencev s Splošnimi informacijami za učence in starše, do prijave NPZ v 3. razredu, prijave učiteljev ocenjevalcev, do koordiniranja s pomočnico ravnateljice med samo izvedbo NPZ (priprava učilnic, nadzornih učiteljev, prevzem, hramba ter vračilo gradiva ...).

S svojim delom si je prizadevala za kakovostno pedagoško delo učiteljev, za dobro počutje učencev, za njihovo varno in spodbudno učno okolje, hkrati pa za ohranjanje dobre prakse šolskega delovanja z vpeljevanjem pedagoških novosti.

12.2 Delo pomočnice ravnateljice

Pomočnica ravnateljice je prevzela naloge tega delovnega mesta s 1. septembrom 2022. Celotno šolsko leto je tako bilo namenjeno spoznavanju del in nalog ter seveda njihova realizacija. Delo pomočnice ravnateljice je v veliki meri logistična podpora celotnemu tekočemu delovanju šole.

Konec avgusta 2022 je pomočnica ravnateljice opravila končne ročne popravke urnika pouka, ki ga je pred tem računalnikar oblikoval s pomočjo računalniškega programa in izpise urnikov pripravila za učitelje in učence. Poleg urnika za redni pouk je pripravila še urnik za podaljšano bivanje ter razporede dežurstev, učilnic in interesnih dejavnosti. Začetek šolskega leta prinese

še dela kot je dokončno oblikovanje skupin za izbirne predmete in manjše učne skupine pri MAT, SLJ in TJA v 8. in 9. razredu ter njihov vnos v eAsistenta.

V septembru so bili tudi razdeljeni ključki za omarice, ki jih učenci uporabljajo za odlaganje stvari, ki jih pri pouku ne potrebujejo.

Pomočnica ravnateljice skozi celotno šolsko leto skrbi za vsa nadomeščanja ob odsotnosti zaposlenih ter razporede učiteljev in logistiko v primeru dni dejavnosti oz. ob raznih dogodkih na šoli. Vsa nadomeščanja ureja preko eAsistenta. Vodi evidence ur nadomeščanj in ur interesnih dejavnosti. Prav tako skrbi za razporede in sedežni red v jedilnici, predvsem v času malic in kosil. V septembru in oktobru sodeluje pri pripravi poročila za občino glede dodatnega programa, sistemizacije, števila učencev in prehrane.

Pomočnica ravnateljice redno sodeluje z učitelji, svetovalno službo, tehničnim osebjem in seveda z ravnateljico. Po potrebi sodeluje tudi z zunanjimi institucijami ter se vključuje v vzgojno delo z učenci.

V sodelovanju z vodji šol v naravi je urejala logistične zadeve za šolo v naravi (prevozi, rezervacija bivanja ...). Letošnje šole v naravi so bile izvedene v nastanitvah CŠOD, ZPM in v Ribnici na Pohorju in sicer: meseca septembra za 8.r v VIRC Poreč (ZPM) – te šole v naravi se je tudi udeležila kot spremljevalka, ob koncu meseca februarja in v začetku marca za 5.r smučarska šola v naravi v Ribnici na Pohorju – tudi te šole v naravi se je udeležila kot izvajalka dela programa in kot spremljevalka, aprila meseca sta bili izvedeni šoli v naravi za 2. in 4.r in sicer za 2.r v CŠOD Škorpigon, za 4.r pa v CŠOD Ajda, konec maja oziroma v začetku junija pa je bila izvedena še šola v naravi za 7.r v VIRC Poreč. Pred odhodom v šolo v naravi pripravi stroškovnik šole v naravi, ki ga učitelji nato predstavijo staršem (najmanj 3 mesece pred odhodom). Za računovodstvo po opravljeni šoli v naravi in na podlagi prejetih računov pripravi tudi celoten obračun šole v naravi za posameznega učenca.

Pomočnica ravnateljice organizira prevoze, tako z avtobusi kot taksiji, pripravi povpraševanja, v sodelovanju s tajnico ureja naročilnice in sodeluje z avtobusnimi prevozniki in taksi službo. Prav tako sodeluje pri organizaciji vseh dni dejavnosti na šoli, predvsem gre za logistično podporo izvajalcem, podobno podporo nudi tudi pri organizaciji tekmovanj in prireditev na šoli. Poskrbi za vnos dni dejavnosti in drugi dogodkov v dnevnik (eAsistent).

Skozi vse šolsko leto skrbi za pripravo in izvedbo NPZ za 6. in 9. razred. Aktivnosti potekajo po koledarju NPZ (seznanitev staršev, prijave učencev, koordinacija s specialnimi pedagoginjami za prijave učencev s posebnimi potrebami, oblikovanje skupin, zapisnikov v skladu z izvedbenim načrtom v programu eAsistent, izvedba, vpogledi in končno analiza).

Ob koncu šolskega leta skrbi za zbiranje prijav učencev v PB in JV za naslednje šolsko leto, ter za zbiranje prijav na fakultativne in na obvezne in neobvezne izbirne predmete. Nekatere prijave je moč izpeljati elektronsko preko eAsistenta, nekatere se opravijo fizično s tiskanimi prijavnici. Na podlagi izbora učencev naredi nabor izbirnih predmetov za naslednje šolsko leto. Skrbi za ustreznost prijav, glede na veljavne predpise. Ob končnem naboru predmetov in ureditvi prijav s strani učencev, oblikuje skupine za izbirne predmete. Pripravi tudi nabor za neobvezne izbirne predmete in sodeluje pri posredovanju podatkov o izboru fakultativnih predmetov v dodatni program fakultativni pouk računalništvo ter fakultativni pouk nemščine za občino.

Pomočnica ravnateljice skrbi tudi za izdajo razne šolske dokumentacije oziroma pri izdaji le-te sodeluje tudi s tajništvom šole.

Pomočnica ravnateljice ima sicer tudi učno obveznost in sicer poučuje matematiko, sodeluje v aktivu in se redno udeležuje vseh usklajevanj, vseh sestankov in konferenc. Prav tako po potrebi nadomešča odsotne učitelje. Ob odsotnosti in po pooblastilu ravnateljice vodi sestanke ali konference ter nadomešča ravnateljico, kadar je le-ta odsotna.

12.3 Delo šolske knjižnice

Delo v šolski knjižnici je v šolskem letu 2022/23 potekalo v skladu z letnim delovnim načrtom knjižnice.

Obseg del knjižničark je zajemal nabavo, vnos in izposajo leposlovja ter strokovne literature, pomoč in svetovanje učencem pri izbiri knjig, svetovanje in usmerjanje pri branju periodike, iskanju virov za seminarske naloge, referate ipd. V dogovoru z učitelji posameznih oddelkov so se izvajale tudi ure KIZ (knjižnično-informacijskih znanj). Poudarek je bil na motiviranju za branje. Tako smo večino bibliopedagoških ur namenili prav branju.

V okviru knjižnice se je nadaljeval šolski projekt NAJ bralec, s katerim želimo dvigniti kulturo branja in učencem privzgojiti ljubezen do dobre knjige. S knjižno nagrado so bili nagrajeni vsi bralci, ki so v okviru tega projekta prebrali 20 knjig. Knjižnično zbirko smo delno posodobili z nakupi strokovne in leposlovne literature. Pri izbiri knjig za nakup sta knjižničarki upoštevali potrebe učencev ter strokovnih delavcev. Enkratni nakup knjig v vrednosti 400 eur je omogočil Šolski sklad. Nabavili smo mladinske problemske romane, ki smo jih želeli približati najbolj kritičnim bralcem, to so učenci zadnjega VIO.

V knjižnici je **nujna** potreba po namestitvi vsaj 1 računalnika in tiskalnika za uporabo učencev.

Predlagamo tudi zvišanje mesečnega zneska za nakup knjižničnega gradiva, saj je ohranjanje knjižnične zbirke terja nenehno posodabljanje knjižnične zbirke. Le na tak način je knjižnica podpora vzgojno-izobraževalnemu delu, mladim bralcem pa izziv.

12.4 Delo šolske svetovalne službe

V šolskem letu 2022/2023 je Tjaša Lajmsner Paklec kot svetovalna delavka opravljala 85 % dela v svetovalni službi. Njeno delo je zajemalo naslednja področja:

- poklicno usmerjanje in vpis v srednje šole;
- organiziranje in izvajanje preventivnih dejavnosti za učence;
- organiziranje in izvajanje predavanj za starše;
- delo s šolskimi novinci – vpis in razgovori o razvojnih značilnostih otroka;
- sprejem učencev prvih razredov v šolo;
- vodenje razgovorov z učiteljicami glede prvošolcev;
- urejanje vpisov in izpisov učencev;
- svetovanje staršem in sodelovanje s starši;
- predloge učencev za subvencije šole v naravi;

- svetovanje učencem z učnimi, vedenjskimi težavami in težavami, ki izvirajo iz družinskega okolja;
- vodenje razgovorov o šolanju otroka oziroma o odložitvi šolanja;
- priprava odločb za odlog šolanja;
- vodenje in izdelava raznih evidenc, statistike, poročil;
- vodenje in izdelava statističnih pregledov;
- urejanje dokumentacije;
- individualno spremljanje učencev;
- posvetovanje z vodstvom šole;
- koordiniranje z zunanjimi strokovnimi službami;
- delo z učenci s posebnimi potrebami;
- sodelovanje na pedagoških konferencah in strokovnih aktivih;
- organiziranje in izvajanje strokovnih izpopolnjevanj zaposlenih v šoli;
- sodelovanje z vzgojno-varstvenimi in zdravstvenimi ustanovami;
- sodelovanje s centrom za socialno delo.

Natalija Augustinovič je opravljala 10 % delovne obveze kot svetovalna delavka. Njeno delo je zajemalo specialno pedagoško testiranje učencev s težavami, vodenje postopkov usmerjanja, pomoč pri načrtovanju edinstvenih delovnih projektov pomoči, pomoč učiteljem pri učnih in vzgojnih izzivih v oddelkih ter sodelovanje na razrednih urah. Prav tako je prisostvovala na oddelčnih konferencah, ki so bile sklicane s strani razrednikov od 1. do 9. razreda. Udeleževala se je timskih sestankov, ki so bili na Svetovalnem centru za otroke, mladostnike in starše Maribor in na Pedopsihiatriji za učence naše šole.

Mojca Antolinc je opravljala 40% delovne obveze kot svetovalna delavka. Njeno delo je zajemalo naslednja področja, svetovalne storitve, ure z učenci, bralno opismenjevanje za izbrane učence 4. razredov v obsegu, izdelava sociogramom (22) za učence od 1. do 8. razreda OŠ, izvajanje preventivnih dejavnosti, Izvedba humanitarnih akcije , Sodelovanje s CSD, sodelovanje z centrom za tujce, sodelovanje z občino, priprava vloge za nevarne poti v šolskem letu 2023/2024, urejanje šolskih prevozov in povračila stroškov, urejanje evidence tujcev in tabel za dodatne ure slovenščine, zbiranje prijav za šolske kolonije, testiranje otrok z učnimi težavami, vpis in izpis otrok, sestanki s starši, udeleževanje na konferencah in sestankih.

12.5 Učiteljice individualne in skupinske pomoči ter dodatne strokovne pomoči za učence s posebnimi potrebami

V šolskem letu 2022/2023 so učiteljice za DSP nudile dodatno strokovno pomoč 40 učencem na podlagi odločbe o usmeritvi. Obravnavale so tudi učence brez odločbe ali tiste, ki so v postopku pridobivanja odločbe. Delo z otroki je potekalo individualno, občasno v paru, v skupini, v ali izven razreda po zastavljenem urniku. Učenci so bili deležni od ene do štirih ur dodatne strokovne pomoči na teden. Delo otrok je razvidno iz dnevnikov, priprav ter osebnih map, kjer so tudi evalvacijske ocene njihovega dela in individualizirani programi dela.

Dogovori oz. timski sestanki s starši so zapisani v zapisnikih govorilnih ur in izrednih skupnih sestankov ter osebnih map otrok. Za vse učence, ki nimajo odločbe a vseeno potrebujejo pomoč, je bil pripravljen edinstven delovni načrt pomoči.

Učiteljice dodatne strokovne pomoči so vodile in koordinirale postopke usmerjanja in dela strokovnih skupin za individualizirane programe otrok s posebnimi potrebami, koordinirale delo gibalnice, različnih projektov šole, delo z Romi in nadarjenimi učenci in sodelovale v aktivu šolske svetovalne službe, aktivu razrednikov, aktivu za razredne ure, aktivu za nadarjene učence in izvajale delo sorazredničark z izvajanjem razrednih ur na temo 8 krogov odličnosti ter druge načrtovane teme. Podale so poročila za postopke usmerjanja.

Enkrat tedensko so se udeleževale usklajevanj s ŠSS. Izvedle so govorilne ure in sodelovale na roditeljskih sestankih. Večkrat letno so vodile timske sestanke za 40 strokovnih skupin za oblikovanje in evalvacijo individualiziranih programov. Opravile so nekaj specialno-

pedagoških/psiholoških diagnostičnih pregledov otrok, ki niso deležni pomoči ter jih napotile na preglede na Svetovalni center ali Pedopsihiatrični dispanzer. Udeležile so se različnih izobraževanj, seminarjev, konferenc, delovnih sestankov, roditeljskih sestankov in šolskih prireditev.

Kot spremljevalke so se udeležile dni dejavnosti in ekskurzij. Za obravnavane otroke so vodile osebne mape, dnevnike, specialno/socialno-pedagoške in psihološke programe dela in poročila. Za posamezne učence so izvedle ali se udeležile posebnih timskih sestankov in zanje napisala dodatna poročila o njihovem funkcioniranju za zunanje institucije, kjer so bili obravnavani.

Organizirale so tabor za učence s posebnimi potrebami, kjer so potekale delavnice in aktivnosti, ki so jih izvedle učitelji ter zunanji izvajalci.

Ves čas so sodelovale z razredniki, učitelji, ŠSS, starši, vodstvom šole ter zunanjimi sodelavci in institucijami, kjer so bili otroci v obravnavi. V tem šolskem letu so tudi vodile statistiko dela/opravljenih ur učiteljev za DSP (mesečno za izplačilo ur in polletno za MIZS). Učiteljice za izvajanje dodatne strokovne pomoči v tem šolskem letu so bile Natalija Augustinovič, Tjaša Lajmsner Paklec, Sanja Fridau, Eva Hršak in Nadja Štumberger.

12.6 Delo računalnikarja – organizatorja informacijskih dejavnosti

V šolskem letu 2022/23 je ROID kot koordinator sodeloval pri projektu SIO2020 - dobava računalniške opreme. Prav tako je skrbel za delovanje vse obstoječe IKT opreme.

Omenjena IKT oprema se uporablja za potrebe vzgojno-izobraževalnega dela v računalniški učilnici ter učilnicah razrednega in predmetnega pouka. Na opremi je nameščena sodobna računalniška programska oprema, ki jih učenci ter učitelji potrebujejo za nemoteno izvajanje V-I procesa. Prav tako je šola v fazi vzpostavljanja dostopa O365 za vse učence šole. Proces se bo nadaljeval v šolskem letu 2023/24.

ROID je prav tako skrbel, da je vsa dosedanja računalniška oprema ter IKT delovala brez večjih motenj (redne posodobitve programske opreme, sprotno čiščenje in vzdrževanje strojne ter programske opreme, sodelovanje z zunanjimi izvajalci/serviserji, ozaveščanje pedagoških delavcev, učencev ter ostalih zaposlenih o pravilni in varni uporabi IKT).

12.7 Delo laboranta

V šolskem letu 2022/2023 je delo laboranta opravljala učiteljica Bojana Robič.

Sodelovala je z učitelji biologije, kemije, fizike in naravoslovja in jim pomagala pri izvajanju laboratorijskih in terenskih vaj; ročno čistila steklovino in laboratorijski pribor ter ga pripravljala za sterilizacijo; pripravljala druge didaktične pripomočke; urejala kabinete in druge prostore; pomagala pri pripravi in vodenju ekskurzij, izletov, tekmovanj; opravljala dežurstva med odmori, pri malici oziroma kosilu; sodelovala v strokovnih in drugih organih zavoda; nadomeščala odsotne delavce pri pouku oziroma drugih oblikah organiziranega dela z učenci; opravljala druga dela po letnem delovnem načrtu zavoda in po navodilih vodstva zavoda.

Delo je potekalo v skladu z dogovori in obvezo, ki jo delo laboranta zahteva. Občutek za red in čistočo je bistvenega pomena. Vse ure, ki so bile načrtovane, so bile izvedene tako, da je pouk potekal nemoteno in v skladu z načrtovanimi cilji.

12.8 Delo organizatorke šolske prehrane

Delo organizatorke šolske prehrane opravlja Saša Jelen in je zajemalo delo na dveh osnovnih šolah: OŠ borcev za severno mejo Maribor, OŠ Draga Kobala Maribor s podružnično šolo Brezje.

- Pri načrtovanju prehrane organizator prehrane upošteva prehranske normative in priporočila za zdravo prehrano otrok, povzeta po evropskih priporočilih (DACH priporočila). Pri načrtovanju prehrane se ravna po prehranskih smernicah, ki jih je izdalo Ministrstvo za zdravje, s sodelovanjem Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport v letu 2005. Pri prehrani otrok upoštevamo tudi nove standarde in normative, ki jih je izdal Zavod RS za šolstvo v sodelovanju z Ministrstvom za zdravje.
- Dnevno priprava dietnih listov za različne vrste medicinsko indiciranih diet za vse šole, izbor potrebnih živil in komunikacija ter izobraževanje dietnih kuharjev pri sami pripravi dietnih obrokov.
- Pri delu v kuhinji organizator prehrane izvaja notranji nadzor zdravstveno higienskega stanja kuhinje ter ostalih prostorov. Tekoče mora biti seznanjanje z zakonodajo s

področja higiene živil, sodeluje z inšpekcijskimi službami, Nacionalnim laboratorijem za zdravje, okolje in hrano Maribor.

- Po potrebi mora organizator prehrane izdelovati morebitne dopolnitev HACCP načrta za šolsko kuhinjo, redno kontrolirati HACCP evidence in ukrepati ob nepravilnostih.
- Skrbeti mora za stalno usposabljanje, pripravo in izvedba izobraževanja za zaposlene delavce v šolski kuhinji (redno letno interno izobraževanje za zaposlene delavce kuhinje).
- Organizatorka šolske prehrane je vodila projekt Šolska shema. Kot vodja projekta je poskrbela za koordinacijo ter izvedbo projekta. Izvedle so se različne aktivnosti namenjene učencem od 1. do 9. razreda. V okviru projekta je na zahtevo Agencije za kmetijske trge pripravljala tudi redna poročila, zahtevke in vloge, namenjene za povračilo denarnih sredstev.
- Organizatorka prehrane je bila odgovorna za izvedbo projekta Tradicionalni slovenski zajtrk. V okviru projekta Agencije za kmetijske trge je organizirala pripravo, izvedbo in promocijske aktivnosti ter poročilo in zahtevke za povračilo denarnih sredstev.
- Za OŠ borcev za severno mejo je 1.1.2022 stopil v veljavo Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o javnem naročanju (Uradni list RS, št.121/21), ki ureja vključevanje okoljskih zahtev v postopku javnega naročanja. Cilj, ki ga moramo pri naročanju slediti je: **Delež ekoloških živil** znaša glede na celotno predvideno količino živil, izraženo v kilogramih, najmanj 12%, **Delež živil iz sheme kakovosti** pa najmanj 20%. Potrebno je posebno vodenje živil v kilogramih iz dobavnic.
- V šolskem 2022-2023 so decembra potekali vsi okvirni sporazumi z dobavitelji živil. Tako smo pristopili k odpiranju konkurence. Nove cene so tako pričele veljati z januarjem 2023.
- Agenciji RS za okolje in prostor je organizator prehrane konec meseca marca poročal o nastalih odpadkih in ravnanju z njimi. Potrebno je bilo zbrati vse evidence o odpadkih in jih količinsko ovrednotiti in klasificirati.
- Organizator prehrane je v maju izvedel anketo o zadovoljstvu učencev in njihovih staršev s šolsko prehrano in z dejavnostmi, s katerimi šola vzpodbuja zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja. Anketa je bila opravljena preko spletne povezave. Staršem je bila povezava posredovana preko e asistenta, učencem od 4.-9.razreda pa preko povezave v spletni učilnici.

NADZOR ZDRAVSTVENO HIGIENSKEGA STANJA KUHINJE TER OSTALIH PROSTOROV

- * sprotno seznanjanje z zakonodajo s področja higiene živil (sodelovanje z zdravstveno inšpekcijo, Nacionalnim laboratorijem za zdravje, okolje in hrano Maribor, Nacionalnim inštitutom za javno zdravje, strokovna izobraževanja, strokovna literatura, Smernice);
- * izdelava morebitnih potrebnih dopolnitev HACCP načrta za šolsko kuhinjo;
- * redna kontrola HACCP evidenc in ukrepanje ob nepravilnostih;
- * verifikacija delovanja HACCP sistema v vseh kuhinjah s pripravljenim poročilom;
- * kontrola nad sanitarno higienskim stanjem zaposlenih delavcev v kuhinji;
- * svetovanje glede pravih postopkov prevzema, priprave, delitve hrane, ravnanja z odpadki, deratizacijo... ;
- * skrb za stalno usposabljanje, priprava in izvedba izobraževanja za zaposlene delavce v šolski kuhinji (redno letno interno izobraževanje za zaposlene delavce kuhinje).

IZVEDBA OZ. SODELOVANJE PRI PROJEKTIH

- * **Zdrava šola:** V šolskem letu 2022/23 smo nadaljevali z izvajanjem mednarodnega projekta Zdrava šola, v katerega smo vključili številne dejavnosti s področja zdravja, zdravega načina življenja, medsebojnih odnosov ter varovanja okolja.
- * **Šolska shema:** V šolskem letu 2022/23 smo nadaljevali z izvajanjem mednarodnega projekta Šolska shema, s katerim smo učence spodbujali k pogostejšemu uživanju sadja, zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov. Projekt učencem omogoča razdeljevanje dodatnih obrokov sadja, zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov.
- * **Tradicionalni slovenski zajtrk in kosilo** – sta bila izvedena 18. novembra 2022.

12.9 Javna dela

V šolskem letu 2022/23 smo imeli zaposlene 3 delavce preko JD, in sicer:

- informator: Bojan Grašič od februarja 2022 naprej;
- urejevalec okolja: Matjaž Ploj oz. Branko Vogrin;
- učna pomoč: Severine Ploj.

13. DRUGE DEJAVNOSTI

13.1 Zdravstveno varstvo

Sistematični zdravniški pregledi se izvajajo pri šolskih novincih in v 1., 3., 6. in 8. razredu devetletke. Na te preglede učenci prinesejo zdravstvene kartice, morebitne izvide specialistov, odpustnice iz bolnice, očala.

Cepljenje novincev, učencev 1. in 3. razreda, poteka v zdravstveni ustanovi v spremstvu staršev oz. skrbnikov.

Namenski pregledi po sistematskem pregledu se izvajajo v 2., 3., 5, 7. in 9. razredu devetletke. Pregled v devetem razredu je namenjen tudi poklicnemu svetovanju.

◆ ŠOLSKA SPLOŠNA AMBULANTA

Šolski splošni zdravnik je Milica Trstenjak Teohareva, dr.med. spec. pediater, ki ima ambulanto v *Zdravstvenem domu dr. Adolfa Drolca Maribor* (Vošnjakova ulica 2-4, 4. nadstropje, ordinacija 2).

Tel.: 02 22 86 357

Ambulanta za bolne učence in dijake:

ZDRAVSTVENO VARSTVO

- ponedeljek, torek od 13:15 do 19:30
- sreda od 7:00 do 13:15
- četrtek, petek od 7:00 do 8:30
- ena sobota v mesecu od 8:00 do 15:00

*Povzeto po podatkih s spletne strani Zdravstvenega doma dr. Adolfa Drolca.

◆ ŠOLSKA ZOBNA AMBULANTA

V zobni ambulanti OŠ borcevi za severno mejo dela zobozdravnik Peter Pokeržnik, dr. dent.med., in sicer vsak ponedeljek in torek od 7.30 – 14.00.

Učencem omogočamo sistematične preglede zob in učenje pravilnega čiščenja ter nege zob, učenci pa naj tudi sami skrbijo za redne preglede zob na vsakih šest mesecev.

Za zobno preventivo učencev skrbi gospa Marjana Poš, dipl.m.s., iz Kabineta za zobozdravstveno prosveto in vzgojo (ZD dr. Adolfa Drolca Maribor, Partizanska c. 14 a).

13.2 Prometna vzgoja

Na šoli je bilo posvečeno veliko pozornosti prometni varnosti učencev. Pred začetkom šolskega leta so bili izobešeni v okolici šole trikotni prometni znaki, postavljene opozorilne table in plakati, ki opozarjajo voznike na šolarje. Izdelan je bil načrt varnih šolskih poti. Projekt Varna pot v šolo in domov je namenjen otrokom, ki prvič sedejo v šolske klopi in ne poznajo nevarnosti, s katerimi se lahko srečajo na šolski poti in v vsakdanjem življenju. Ob začetku šolskega leta v sodelovanju s policisti za starše prvošolčkov pripravljamo tudi predavanje o prometni varnosti.

Usposabljanje za vožnjo s kolesom je potekalo za učence 5. razreda celo šolsko leto v dveh delih – teoretični in praktični del.

Ostale aktivnosti v zvezi s prometno vzgojo so opisane v poglavju o projektih in tekmovanjih.

13.3 Pridobitve šole

V skladu s sprejetim Finančnim načrtom ter sredstvi šolskega sklada smo v šol. letu 2022/2023 pridobili naslednje pridobitve oz. izvedli naslednje naloge:

- nove sanitarije in garderobe ob telovadnici;
- novo pohištvo za učilnico TIT;
- toplovodna kopel za kuhinjo;
- ureditev šolske strehe nad šolsko knjižnico;
- nujna vzdrževalna dela v kuhinji in na vodovodnem omrežju.

Z donacijo Rotary cluba Maribor smo dobili drugo pohištvo za šolsko zbornico.

13.4 Sodelovanje z okoljem

Z osnovnimi šolami na mestnem področju smo sodelovali v aktivih učiteljev, v študijskih skupinah in pri organizaciji različnih tekmovanj. Z vrtci smo sodelovali z medsebojnimi obiski.

S srednjimi šolami smo sodelovali v obliki seznanjanja učencev 9. razredov s programi posameznih šol in izvajanjem šolske prakse dijakov.

V sodelovanju s PeF, FF in FNM smo izvajali prakso študentov; študenti so izvajali nastope v okviru didaktike pri slovenščini, matematiki in likovni vzgoji. Za študente so strokovni delavci pripravili več hospitacij in jim nudili pomoč pri pripravi nastopov.

Sodelovali smo z mestno četrtjo in društvi, šola je sodelovala z Ekošolo, Zvezo prijateljev mladine smo sodelovali pri izvajanju otroškega parlamenta in pri raziskovalni dejavnosti Mladi za napredek Maribora.

Zunanje institucije, s katerimi se povezujemo in sodelujemo:

INŠTITUCIJA	NAMEN SODELOVANJA
Ministrstvo za znanost, izobraževanje kulturo in šport	svetovalne storitve, različni portali, sistemizacija ...
ZRSS enote MB in LJ	izobraževanje, svetovalne storitve, usmerjanje otrok s posebnimi potrebami
Zavod za zaposlovanje, Center za informiranje CIPS,	poklicna orientacija
Center za socialno delo Maribor	družinska, socialna problematika, timski sestanki, poročila
Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor	družinska, učna, vedenjska problematika in testiranje nadarjenih

Rdeči križ MČ Pobrežje	denarne pomoči, plačilo šolskih potrebščin, delovnih zvezkov, šole v naravi
Zveza prijateljev mladine Maribor in ZPM	letovanja v Poreču, na Pohorju, otroški parlament, tabor za nadarjene, pustno rajanje, organizacija določenih delavnic
MOM	nadstandardni program
Dispanzer za šolske otroke in mladino	preventiva, HPV, sistematični pregledi
Zavod za šport Maribor	športne aktivnosti
Društvo za boljši svet	preventivno vzgojno delovanje šole
Medicinska fakulteta	prva pomoč in spolnost
Zdravstveni dom Adolfa Drolca	individualna obravnava učencev
Center za sluh in govor	individualna obravnava učencev
SERŠ in PF, FF Maribor	praksa dijakinj in študentov
Sodelovanje z OŠ okoliških krajev	interdisciplinarnost
Arriva, Marprom	prevoz otrok
Zveza za tehniško kulturo MB	raziskovalne naloge in organizacija tabora
Šola za ravnatelje	izobraževanja
Policijska postajo Maribor	zagotavljanje varnosti
Zavod za zdravstveno varstvo Maribor	vzorci, analize, deratizacija, dezinsekcija
Državni izpitni center- RIC	NPZ, izobraževanje
ŠRD Zvezdica Maribor	Zlati sonček, Krpan

Lokalna TV, POP TV, RTV SLO, Radio Maribor, Radio City, Radio Center	pripravljanje prispevkov, ogledi, pripravljanje oddaj ...
Športna društva	sodelovanje pri organizaciji turnirjev

14. ZAKLJUČEK

V poročilu so predstavljene najpomembnejše dejavnosti, ki so se dogajale bodisi na šoli bodisi zunaj nje. Prikazana je realizacija ciljev, ki smo jih načrtovali v začetku šolskega leta 2022/2023, prav tako je v prilogi prikazana realizacija strokovnega izobraževanja.

Menim, da smo v realizacijo LDN za šolsko leto 2022/2023 vsi delavci šole vložili vse svoje moči in znanje, da smo izpolnili načrtane naloge in dosegli zastavljene cilje.

Priloge tega poročila so tudi poročila svetovalne službe, vodij raznih dejavnosti in individualna poročila strokovnih delavcev, analiza vseživljenjskih znanj in analiza vsebinskih znanj. Vsa posamična poročila so dostopna na predhodno zahtevo.

Poročilo o delu za šolsko leto 2022/2023 je pripravila ravnateljica Alenka Fingušt, prof., v sodelovanju z učiteljskim zborom.

Poročilo o delu šole je obravnaval učiteljski zbor na konferenci dne 30. 6. 2023 in poročilo tudi potrdil.

Poročilo o delu šole je obravnaval svet staršev dne _____

Poročilo o delu šole je obravnaval svet šole dne _____

Predsednica sveta šole:

Tjaša Lajmsner Paklec

Ravnateljica:

Alenka Fingušt, prof.
